



APRENDER JUNTOS APRENDER SEMPRE

EDUCANDO - 2º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA - MATEMÁTICA

Esse material pertence a:



Guarulhos
CIDADE
EDUCADORA



Guarulhos
Secretaria de Educação



CIDADE DE
GUARULHOS



Lucas Sanches
Prefeito

Rafael de Souza Carvalho
Secretário de Educação

Minéa Paschoaleto Fratelli
Subsecretária de Gestão Pedagógica da Educação

Marcelo Oliveira da Silva
Subsecretário de Gestão Administrativa da Educação

**DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS**

Daniela Harumi Hikawa
Diretora de Departamento

**Divisão Técnica de Currículo e Análise de
Materiais Pedagógicos**

Ana Paula Lucio Souto Ferreira
Camila Zentner Tesche
Érica Borges Machado
Gláucia Antonovicz Lopes
Priscila Bispo de Lacerda
Talita Cerqueira Brito
Thatiane Oliveira Coutinho Melguinha
Thiago Adonai Araujo Alves

Diagramação

Talita Cerqueira Brito
Thiago Adonai Araujo Alves

Revisão

Patrícia Cristiane Tonetto Firmo

**Diagramação e Revisão
Divisão Técnica de Comunicação
Educativa**

Ana Paula Santos, Anna Solano,
Carla Maio, Camila Rhodes, Danielle Chaves,
Eduardo Calabria, Gezer Amorim,
Isabela Cuenca, Maira Kami, Mateus Barboza
e Rodolfo Santana.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Claudino Barbosa, 313 - Macedo - Guarulhos/SP
CEP 07113-040 - TEL.: 2475-7300
<http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br>

OLÁ, EDUCANDO!

SEJA MUITO BEM-VINDO AO NOSSO CADERNO DE ATIVIDADES!

AQUI VOCÊ VAI ENCONTRAR MUITOS DESAFIOS DIVERTIDOS E ATIVIDADES QUE VÃO TE AJUDAR A APRENDER AINDA MAIS. NESTE CADERNO, VAMOS BRINCAR COM AS PALAVRAS, EXPLORAR NOVAS IDEIAS E USAR TODA A SUA CRIATIVIDADE! CADA ATIVIDADE FOI PREPARADA COM MUITO CARINHO PARA QUE O SEU APRENDIZADO SEJA ALEGRE, LEVE E CHEIO DE DESCOBERTAS. PREPARE SEUS MATERIAIS, SOLTE A IMAGINAÇÃO E MERGULHE NESSA AVENTURA DO CONHECIMENTO!

VAMOS COMEÇAR!

GRUPO 1

COM A AJUDA DA SUA PROFESSORA, LEIA O POEMA:

BRINCAR NA RUA

TARDE? O DIA DURA MENOS QUE UM DIA.
CORPO AINDA NÃO PAROU DE BRINCAR
E JÁ ESTÃO CHAMANDO DA JANELA:
É TARDE.
OUÇO SEMPRE ESTE SOM: É TARDE, TARDE.
A NOITE CHEGA DE MANHÃ?
SÓ EXISTE A NOITE E SEU SERENO?
O MUNDO NÃO É MAIS, DEPOIS DAS CINCO?
É TARDE.
A SOMBRA ME PROÍBE.
AMANHÃ, MESMA COISA.
SEMPRE TARDE ANTES DE SER TARDE.

CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE

1. DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO UM DOS LUGARES EM QUE VOCÊ
COSTUMA BRINCAR:



2. CIRCULE NO POEMA A PALAVRA QUE A PROFESSORA VAI DITAR.

3. QUANTAS SÍLABAS TEM ESSA PALAVRA? PINTe UM CÍRCULO PARA CADA
PEDACINHO.



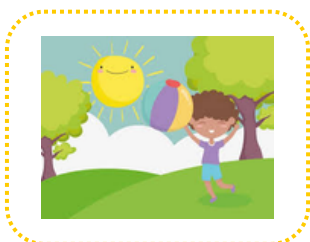
NO POEMA, HÁ A MARCAÇÃO DE MOMENTOS DO DIA. LIGUE A IMAGEM AO MOMENTO DO DIA EM QUE COSTUMAM ACONTECER:



TARDE



NOITE



MANHÃ

RECORTE AS PALAVRAS DO BANCO DE ATIVIDADES DIÁRIAS E COLE NA COLUNA CORRESPONDENTE:



MANHÃ	TARDE	NOITE

QUAL SUA BRINCADEIRA FAVORITA? ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO:

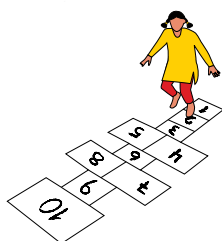


ESCREVA COM ATENÇÃO O NOME DOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS:













IDENTIFIQUE O NOME DOS DESENHOS E PINTE:



BONECA

PATINS

CORDA



CARRINHO

BICICLETA

PATINS



AMARELINHA

BAMBOLÊ

CORDA

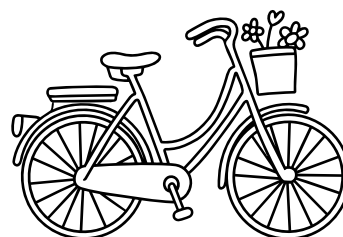
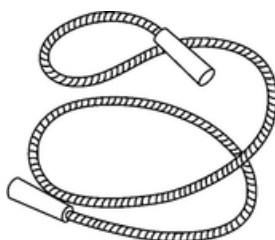
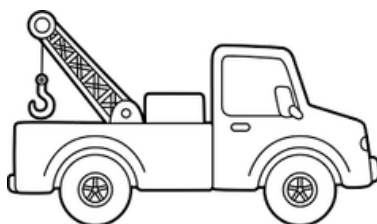
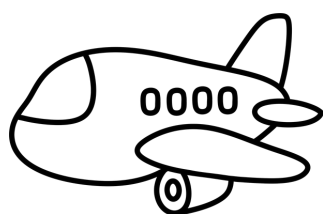


BOLA

TREM

PIÃO

CONTE AS SÍLABAS DOS DESENHOS, DEPOIS, PINTE O OBJETO QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE SÍLABAS:



COM A AJUDA DA SUA PROFESSORA, LEIA AS ADIVINHAS E DESCUBRA A RESPOSTA, DEPOIS DESENHE O QUE DESCOBRIU.

TEM NÚMEROS NO CHÃO
A GENTE PULA COM UM PÉ SÓ
JOGA A PEDRINHA PRIMEIRO
E VAI PULANDO SEM DAR NÓ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



SOBE BEM ALTO NO CÉU
PRESA POR UMA LINHA NA MÃO
DANÇA COM O VENTO
E PARECE UM AVIÃO

--	--	--	--



VOCÊ CONHECE O BRINQUEDO ABAIXO? PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DO BRINQUEDO:



PA

PE

FA

CA

TE

AGORA ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DO BRINQUEDO

**OBSERVE A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO NAS PALAVRAS E COMPLETE.
DICA: A PALAVRA PETECA PODE AJUDAR.**



LE

FO

NE



NA



RA



MI

SE

TA



NIS



VA

LO

VOCÊ SABIA QUE ESSE BRINQUEDO TEM ORIGEM INDÍGENA? ACOMPANHE COM ATENÇÃO A LEITURA QUE SUA PROFESSORA IRÁ REALIZAR.



O OBJETO QUE HOJE CONHECEMOS COMO **PETECA** VEM SENDO UTILIZADO POR VÁRIOS POVOS HABITANTES DA AMÉRICA DO SUL E CENTRAL. RELATOS E EVIDÊNCIAS MATERIAIS INDICAM A PRÁTICA DISSEMINADA, MESMO ANTES DO DESEMBARQUE DOS COLONIZADORES PORTUGUESES NO BRASIL PELA COSTA ATLÂNTICA, NO INÍCIO DO SÉCULO XVI.

AS RAÍZES INDÍGENAS DA PETECA INDICAM A PRÁTICA DISSEMINADA DE DIFERENTES FORMAS PELOS POVOS DA AMÉRICA. EXISTEM REGISTROS NAS REGIÕES ONDE HOJE SE LOCALIZAM O BRASIL, O PERU E A ARGENTINA, ALÉM DO MÉXICO. O JOGO OU BRINCADEIRA DE PETECA TOMAVA FORMA DE ACORDO COM CULTURAS ESPECÍFICAS, ADOTANDO ASSIM USOS DISTINTOS.

A PETECA ERA CONSTITUÍDA DE FIBRAS NATURAIS, COM DESTAQUE PARA AS CASCAS DE BANANEIRA (EMBIRA) E PALHAS DE MILHO. TRADICIONALMENTE, ALGUMAS PETECAS NÃO APRESENTAM PENAS, COM ENCHIMENTOS E ENVOLTÓRIOS DE PALHA. OUTRAS, COMPOSTAS TAMBÉM COM PENAS GRANDES E COLORIDAS, DERAM ORIGEM À PETECA QUE CONHECEMOS HOJE EM SUA FORMA ESPORTIVA.

VALE SALIENTAR QUE OS POVOS DE LÍNGUA TUPI ADOTARAM O TERMO **PE´TEKA QUE SIGNIFICA “BATER COM A PALMA DA MÃO”**. DESSA FORMA, A PETECA ERA JOGADA SEM REGRAS RÍGIDAS, SEM ESPAÇOS DELIMITADOS, TENDO COMO OBJETIVO MANTÊ-LA NO AR POR MAIS TEMPO POSSÍVEL. FONTES INDICAM QUE ERA JOGADA EM CÍRCULOS FAVORECENDO A INTEGRAÇÃO ENTRE OS PARTICIPANTES.

A PETECA TAMBÉM FAZ PARTE DO VOCABULÁRIO DOS POVOS INDÍGENAS BOROROS COMO PAOPAÓ; ENTRE OS PARINTINS É CONHECIDA COMO JITAHY´GI; OS GUARANIS JOGAM A MANGÁ; OS POVOS XAVANTES A NOMEIAM DE TOBDA´É E OS KAINGANGS A CHAMAM DE ÑAÑA OU ÑAGNA. AS FORMAS DE JOGO SÃO CARACTERÍSTICAS DE CADA CULTURA CONFERINDO TAMBÉM ASPECTOS DE BRINCADEIRAS DE ATAQUE E DEFESA.

Fonte: <https://cbpeteca.org.br/historia-da-peteca/>

LOCALIZE NO TEXTO OS NOMES DOS PAÍSES DA AMÉRICA NO QUAL FORAM ENCONTRADOS REGISTROS DA BRINCADEIRA COM A PETECA E CIRCULE.

OBSERVE AS BANDEIRAS DESSES PAÍSES E COMPLETE SEUS NOMES COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO. DEPOIS ANOTE O NÚMERO DE SÍLABAS DESSA PALAVRA.



--	--	--	--	--	--

_____ SÍLABAS



--	--	--	--	--	--	--	--	--

_____ SÍLABAS



--	--	--	--

_____ SÍLABAS

DE ACORDO COM O TEXTO, NA LÍNGUA TUPI O SIGNIFICADO DE PETECA É...
PINTA A RESPOSTA CORRETA



BATER COM A PALMA DA MÃO

JOGAR COM AS MÃOS

CHUTAR COM OS PÉS

AS PETECAS PODEM SER FEITAS DE DIFERENTES MATERIAIS, ASSISTA AO VÍDEO QUE SUA PROFESSORA VAI MOSTRAR E DEPOIS LOCALIZE O NOME DE ALGUNS MATERIAIS QUE PODEM SER USADOS PARA CONFECCIONAR UMA PETECA:



CANECA
JORNAL
GARRAFA

PAPEL
BILHETE
GARRAFA

CANECA
PLÁSTICO
SACOLA

LEIA O TEXTO ABAIXO SOBRE COMO FAZER UMA PETECA COM MATERIAIS QUE COSTUMAMOS TER EM CASA:

PETECA DE PAPEL E PLÁSTICO

MATERIAL:

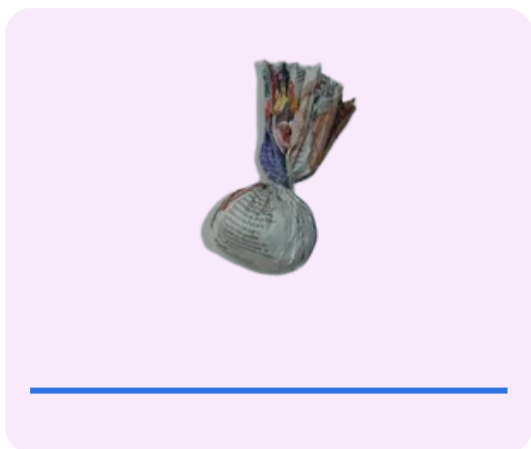
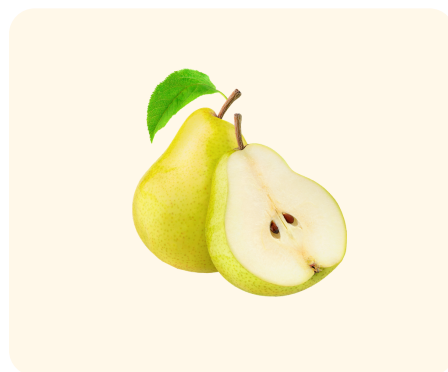
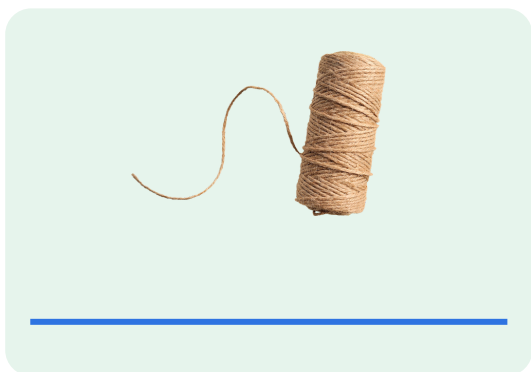
- FOLHAS DE PAPEL AMASSADAS;
- UM SACO PLÁSTICO;
- FITA ADESIVA OU BARBANTE;

COMO FAZER:

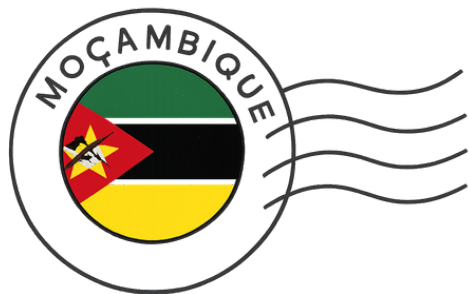
- ENCHA O SACO PLÁSTICO COM AS FOLHAS DE PAPEL AMASSADAS.
- AMARRE A PARTE DE CIMA DO SACO PRENDENDO COM FITA ADESIVA OU BARBANTE.



ESCREVA O NOME DAS IMAGENS. DEPOIS, LIGUE AO OBJETO QUE COMEÇA COM A MESMA SÍLABA:



VOCÊ CONHECE A BRINCADEIRA TERRA-MAR? ELA TEM ORIGEM NUM PAÍS AFRICANO CHAMADO MOÇAMBIQUE. LEIA ABAIXO COMO BRINCAR.



TERRA-MAR (MOÇAMBIQUE)

1. COM GIZ, AS CRIANÇAS RISCAM UMA LONGA RETA NO CHÃO, DEFININDO QUE UM LADO É A TERRA E O OUTRO LADO É O MAR.
2. A BRINCADEIRA INICIA COM TODAS AS CRIANÇAS DO LADO TERRA.
3. AO FALAR "MAR", TODAS SALTAM AO MESMO TEMPO PARA O LADO MAR.
4. AO FALAR TERRA, VOLTAM PARA O LADO TERRA. E ASSIM SUCESSIVAMENTE.
5. QUEM PULAR PARA O LADO ERRADO, SAI DA BRINCADEIRA.
6. QUEM FICAR POR ÚLTIMO, VENCE.



PINTE UM CÍRCULO PARA CADA SÍLABA DAS PALAVRAS:

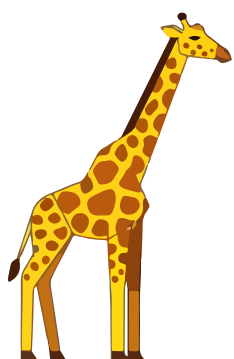
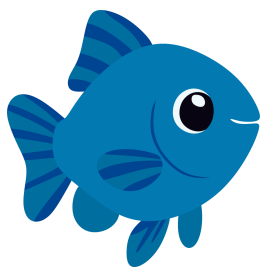
TERRA ○ ○ ○ ○

MAR ○ ○ ○ ○

UM VARIAÇÃO POSSÍVEL PARA A BRINCADEIRA É DIZER NOMES DE ANIMAIS QUE VIVEM NA TERRA OU NO MAR. NESSE CASO, DEVEMOS PULAR PARA A TERRA QUANDO O ANIMAL FOR TERRESTRE E PULAR PARA O MAR QUANDO O ANIMAL FOR AQUÁTICO.

DESAFIADOR, NÉ?

RECORTE AS SÍLABAS QUE ESTÃO NO ANEXO E MONTE O NOME DOS ANIMAIS.



COMPLETE OS NOMES DOS ANIMAIS COM AS VOGAIS QUE FALTAM E ESCREVA SE SÃO ANIMAIS QUE VIVEM NA TERRA OU NO MAR



B		L			
---	--	---	--	--	--



P		L	V	
---	--	---	---	--



C		V		L	
---	--	---	--	---	--



T		G	R	
---	--	---	---	--

VIVO NADANDO NO MAR
DEVAGARZINHO A PASSEAR
LEVO MINHA CASA COMIGO
PARA SEMPRE ME ABRIGAR
QUEM EU SOU?

DICAS:
MEU NOME TEM 4 SÍLABAS
COMEÇA COM A LETRA T
TERMINA COM A LETRA A

DESENHE A SUA DESCOBERTA



ESCREVA 4 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A MESMA SÍLABA DA PALAVRA ABAIXO:

TERRA

1

2

3

4

DESENHE A BRINCADEIRA TERRA-MAR



[illegible]

ANEXO



BANHO	DORMIR	ESTUDAR
BRINCAR EM CASA	DESENHAR	ACORDAR
COMER	LER	ESCOVAR OS DENTES



TU	CA	VA
RA	BA	PEI
GI	PI	RÃO
FA	RA	XE

MATEMÁTICA - MOMENTO 1

ACOMPANHE A LEITURA QUE SEU PROFESSOR IRÁ FAZER:

BRINCAR NA RUA

TARDE?

O DIA DURA MENOS QUE UM DIA.
O CORPO AINDA NÃO PAROU DE BRINCAR
E JÁ ESTÃO CHAMANDO DA JANELA:
É TARDE.

OUÇO SEMPRE ESTE SOM: É TARDE, TARDE.
A NOITE CHEGA DE MANHÃ?
SÓ EXISTE A NOITE E SEU SERENO?

O MUNDO NÃO É MAIS, DEPOIS DAS CINCO?
É TARDE.
A SOMBRA ME PROÍBE.
AMANHÃ, MESMA COISA.
SEMPRE TARDE ANTES DE SER TARDE.

BOITEMPO, LANÇADO EM 1968.
CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE

AGORA QUE JÁ RECORDAMOS A POESIA “BRINCAR NA RUA”, DE CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE, VAMOS CONVERSAR UM POUCO MAIS SOBRE ESSE TEMA.

1. DESENHE AS CINCO BRINCADEIRAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA:



1

2

3

4

5

2. VOCÊ SABIA QUE NÚMEROS PODEM TER DIFERENTES USOS? OBSERVE AS IMAGENS E LIGUE CADA UMA AO SEU SIGNIFICADO.



CÓDIGO



QUANTIDADE



ORDEM

3. HORA DA INVESTIGAÇÃO!

VAMOS OBSERVAR, CONTAR E COMPARAR! OBSERVE OS ITENS DESCRITOS NA TABELA E QUE ESTÃO AO SEU REDOR, DEPOIS REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA UM:

		
FOLHAS	LIVROS	BRINQUEDOS

AGORA RESPONDA:

QUAL TEM MAIS ITENS?

QUAL TEM MENOS ITENS?

4. ANTIGAMENTE, MUITAS CRIANÇAS BRINCAVAM DE BOLINHA DE GUDE NA RUA. CONTE QUANTAS BOLINHAS APARECEM NA IMAGEM E ESCREVA O TOTAL NO QUADRO AO LADO.



5. OBSERVE A SALA DE AULA E RESPONDA:

A) HÁ QUANTAS CARTEIRAS ?

B) HÁ QUANTAS CARTEIRAS ?

C) E QUANTOS CADERNOS ?

D) QUAL DESSES ITENS TEM A MAIOR QUANTIDADE?

6. VOCÊ SABE O QUE É ESTIMAR?

ESTIMAR É FAZER UM PALPITE PENSANDO BEM, SEM CONTAR UM POR UM.

AGORA OBSERVE OS OBJETOS QUE A PROFESSORA VAI MOSTRAR. QUANTOS OBJETOS VOCÊ ACHA QUE ELA TEM?

OBJETO 1:

ESTIMATIVA:

QUANTIDADE REAL:

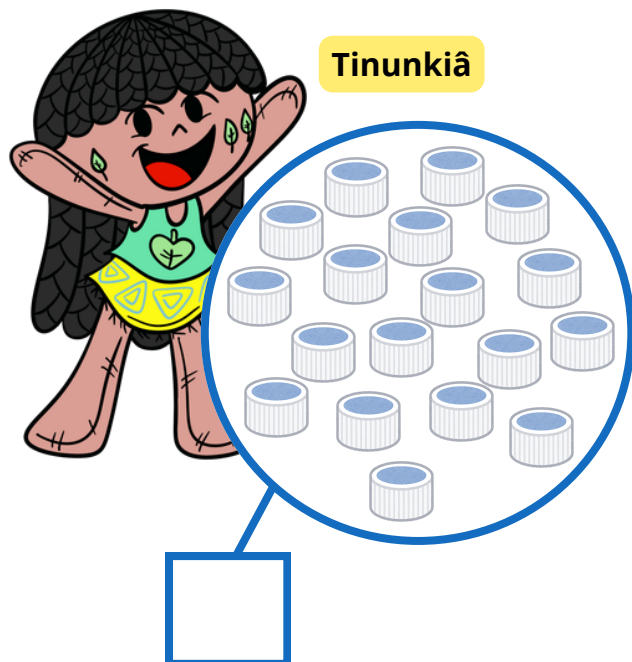
OBJETO 2:

ESTIMATIVA:

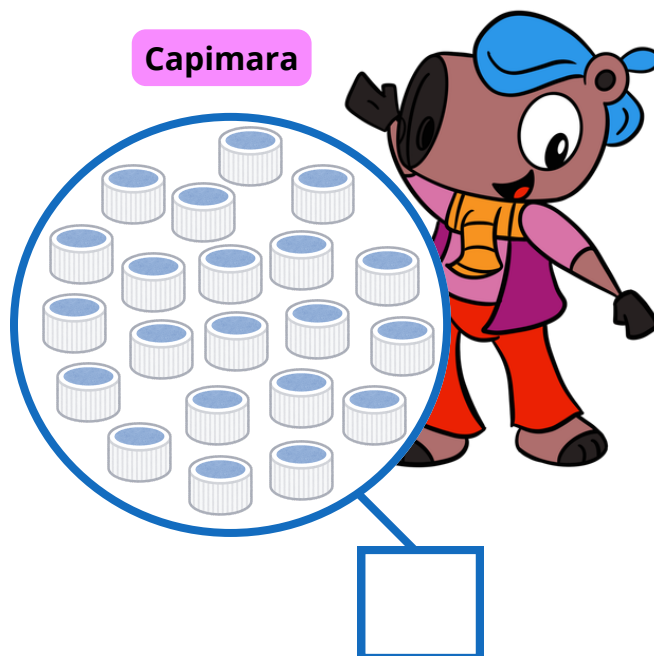
QUANTIDADE REAL:

7. VAMOS COMPARAR!

A) AS AMIGAS TINUNKIÂ E CAPIMARA COLECIONAM TAMPINHAS DE GARRAFA. CONTE QUANTAS CADA UMA TEM.



Tinunkiâ



Capimara

Ilustrações: Thiago Adonai.

QUEM POSSUI MAIS TAMPINHAS?

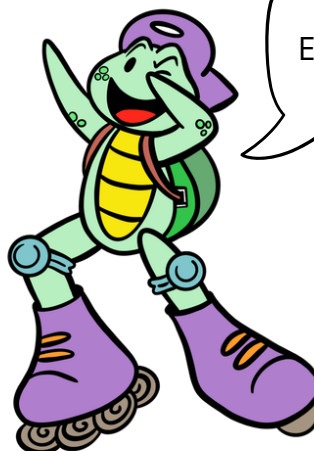
Imagens: Canva.

B) LEON E TARTA CORRERAM DURANTE UMA SEMANA. NO FINAL, SOMARAM AS DISTÂNCIAS PERCORRIDAS.

Eu corri **12 km!**



Eu corri **21 km!**



Ilustrações:
Thiago Adonai.

QUEM PERCORREU A MENOR DISTÂNCIA?

C) O PRÍNCIPE DOMINI E A DJ MACA ESTÃO BRINCANDO DE CAÇA AO TESOURO. ELES ENCONTRARAM ALGUNS ITENS NO PARQUE. CONTE QUANTOS ITENS CADA UM ENCONTROU.

Príncipe
Domini



DJ Maca



QUEM PEGOU MAIS ITENS?

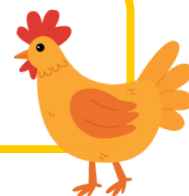
Imagens: Canva.

MOMENTO 2

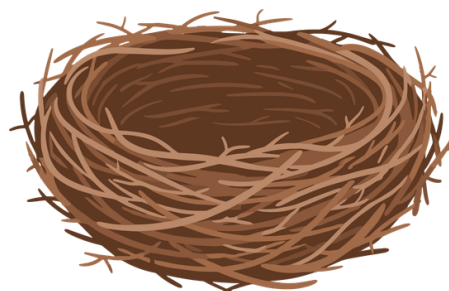
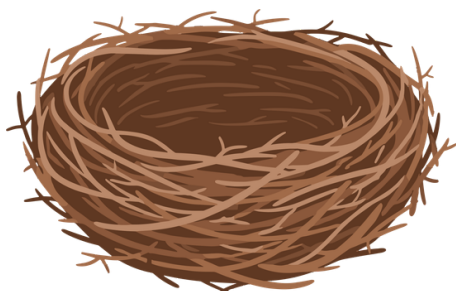
VAMOS LER A PARLENDIA:

A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO

A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO
BOTA 1, BOTA 2, BOTA 3, BOTA 4, BOTA 5, BOTA 6



1. A GALINHA DO VIZINHO CONTINUOU BOTANDO OVOS. ELA BOTOU 15 OVOS NO TOTAL. VAMOS AJUDAR A ORGANIZAR ESSES OVOS EM DOIS NINHOS. COMO PODEMOS FAZER ISSO?



AGORA REGISTRE COMO PODEMOS ESCREVER MATEMATICAMENTE ESSA ORGANIZAÇÃO:

+ =

2. AGORA ESCREVA QUANTOS OVOS A GALINHA BOTOU USANDO A SOMA COM AS DEZENAS!

18 = _____ + 8

=====

26 = _____ + 6

=====

34 = 30 + _____

=====

46 = 40 + _____

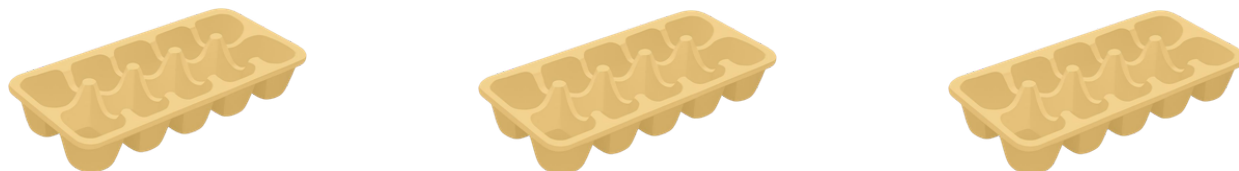
3. VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR QUANTAS DEZENAS HÁ EM CADA QUANTIDADE DE OVOS? FAÇA O REGISTRO POR MEIO DE DESENHOS PARA SABER.

ATENÇÃO!

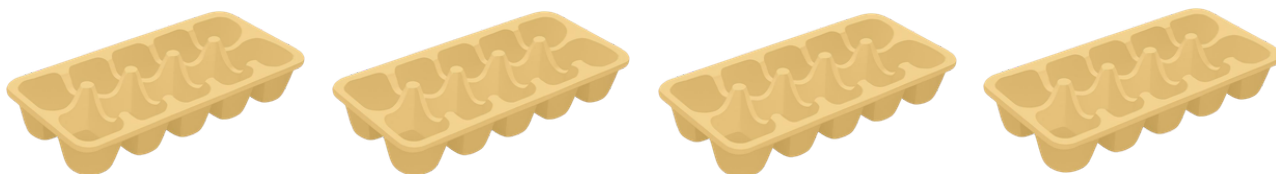
CADA CAIXA CHEIA TEM 10 OVOS.

UMA CAIXA CHEIA É 1 DEZENA.

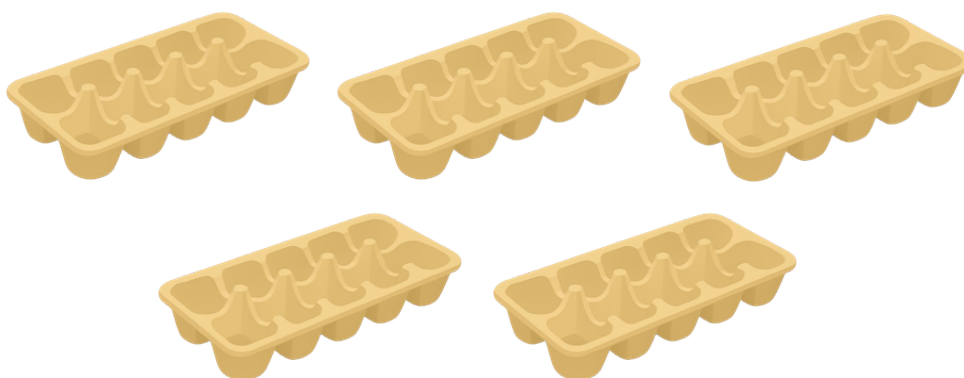
A) 25 = _____ DEZENAS E _____ UNIDADES



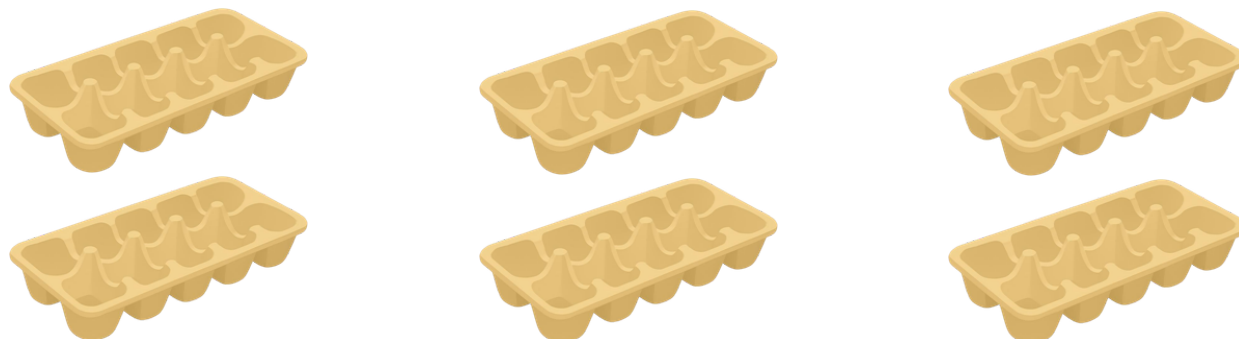
B) 30 = _____ DEZENAS E _____ UNIDADES



C) 45 = _____ DEZENAS E _____ UNIDADES



D) 54 = _____ DEZENAS E _____ UNIDADES



4. REGISTRE O QUE VOCÊ APRENDEU ATÉ AGORA.

5. A GALINHA AMARELINHA BOTOU MUITOS OVOS. JÁ CONTARAM 27 E AINDA FALTA CONTAR UM. QUANTOS OVOS ELA BOTOU?

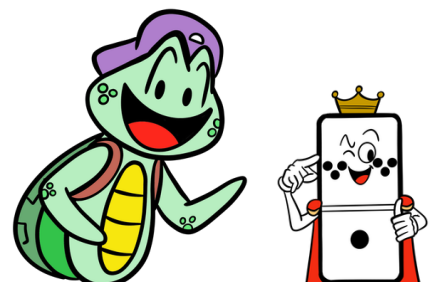
- A) 26
- B) 28
- C) 29
- D) 30

6. PRÍNCIPE DOMINI CONTOU OS OVOS DA GALINHA AMARELINHA E ENCONTROU DUAS DEZENAS E CINCO UNIDADES. QUANTOS OVOS FORAM CONTADOS?

- A) 25
- B) 52
- C) 15
- D) 35

7. TARTA OBSERVOU QUE EM SUA CASA HÁ 3 DEZENAS E 4 UNIDADES DE OVOS, QUANTOS OVOS ELA TEM?

- A) 34
- B) 43
- C) 24
- D) 14



8. TINÚNKIÃ SEPAROU 50 OVOS QUE A GALINHA AMARELINHA BOTOU. QUAL OPÇÃO MOSTRA ESSA QUANTIDADE SEPARADA EM DEZENAS E UNIDADES?

- A) 5 DEZENAS E 0 UNIDADES
- B) 3 DEZENAS E 20 UNIDADES
- C) 50 DEZENAS E 0 UNIDADES
- D) TODAS AS OPÇÕES ESTÃO CORRETAS



9. DJ MACA DISSE QUE TEM 4 DEZENAS E 7 UNIDADES DE OVOS. QUE NÚMERO É ESSE?

- A) 47
- B) 74
- C) 14
- D) 17



10. CAPIMARA ORGANIZOU UMA CAIXA COM 36 OVOS? QUANTAS DEZENAS DE OVOS TÊM NA CAIXA?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6



Ilustrações: Thiago Adonai.

Até a próxima!

[illegible]



