



APRENDER JUNTOS APRENDER SEMPRE

EDUCANDO - 5º ANO
MATEMÁTICA

Esse material pertence a:



Guarulhos
CIDADE
EDUCADORA



Guarulhos
Secretaria de Educação



CIDADE DE
GUARULHOS



Lucas Sanches
Prefeito

Rafael de Souza Carvalho
Secretário de Educação

Minéa Paschoaleto Fratelli
Subsecretária de Gestão Pedagógica da Educação

Marcelo Oliveira da Silva
Subsecretário de Gestão Administrativa da Educação

**DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS**

Daniela Harumi Hikawa
Diretora de Departamento

**Divisão Técnica de Currículo e Análise de
Materiais Pedagógicos**

Ana Paula Lucio Souto Ferreira
Camila Zentner Tesche
Érica Borges Machado
Gláucia Antonovicz Lopes
Priscila Bispo de Lacerda
Talita Cerqueira Brito
Thatiane Oliveira Coutinho Melguinha
Thiago Adonai Araujo Alves

Diagramação

Talita Cerqueira Brito
Thiago Adonai Araujo Alves

Revisão

Patrícia Cristiane Tonetto Firmo

**Diagramação e Revisão
Divisão Técnica de Comunicação
Educativa**

Ana Paula Santos, Anna Solano, Carla Maio,
Camila Rhodes, Danielle Chaves,
Eduardo Calabria, Gezer Amorim,
Maira Kami, Mateus Barboza
e Rodolfo Santana.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Claudino Barbosa, 313 - Macedo - Guarulhos/SP
CEP 07113-040 - TEL.: 2475-7300
<http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br>

Olá, educando!

Este é seu caderno de atividades!

Nele você encontrará jogos e outras propostas para aprender ainda mais e ampliar os seus estudos.

Esperamos que você e seus colegas tenham momentos de descobertas, boas leituras e muito conhecimento!

Preparado?

Então, vamos começar!

MATEMÁTICA - MOMENTO 1

Acompanhe a leitura que seu professor irá fazer:

BRINCAR NA RUA

TARDE?

O DIA DURA MENOS QUE UM DIA.

O CORPO AINDA NÃO PAROU DE BRINCAR

E JÁ ESTÃO CHAMANDO DA JANELA:

É TARDE.

OUÇO SEMPRE ESTE SOM: É TARDE, TARDE.

A NOITE CHEGA DE MANHÃ?

SÓ EXISTE A NOITE E SEU SERENO?

O MUNDO NÃO É MAIS, DEPOIS DAS CINCO?

É TARDE.

A SOMBRA ME PROÍBE.

AMANHÃ, MESMA COISA.

SEMPRE TARDE ANTES DE SER TARDE.

BOITEMPO, LANÇADO EM 1968.
CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE

Agora que já recordamos a poesia “**Brincar na Rua**”, de Carlos Drummond de Andrade, vamos conversar um pouco mais sobre esse tema e observar as formas e medidas presentes no nosso dia a dia.

1) Onde você prefere brincar: dentro de casa ou na rua? O que tem nesse lugar que faz você gostar mais dele?

A full-page sheet of graph paper. The background is a solid light blue color. Overlaid on this background is a uniform grid of thin, dark gray lines. The grid consists of small squares that cover the entire area of the page, leaving no margins or additional markings.

[illegible]

3) Observe o caminho que as crianças podem fazer da **praça** com brinquedos até a **casa**. Trace no mapa um caminho.



Agora descreva o percurso que você traçou:

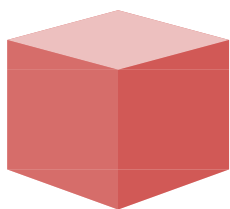
4) Observe algumas crianças brincando na rua.



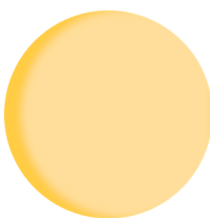
Imagens geradas por IA / Google Gemini / Disponível em: chat com IA.

A) Escreva o nome das formas geométricas que você consegue identificar na imagem. Depois classifique-as em planas ou espaciais.

B) Você se lembra do nome das formas geométricas espaciais?



cubo



esfera



cone



paralelepípedo

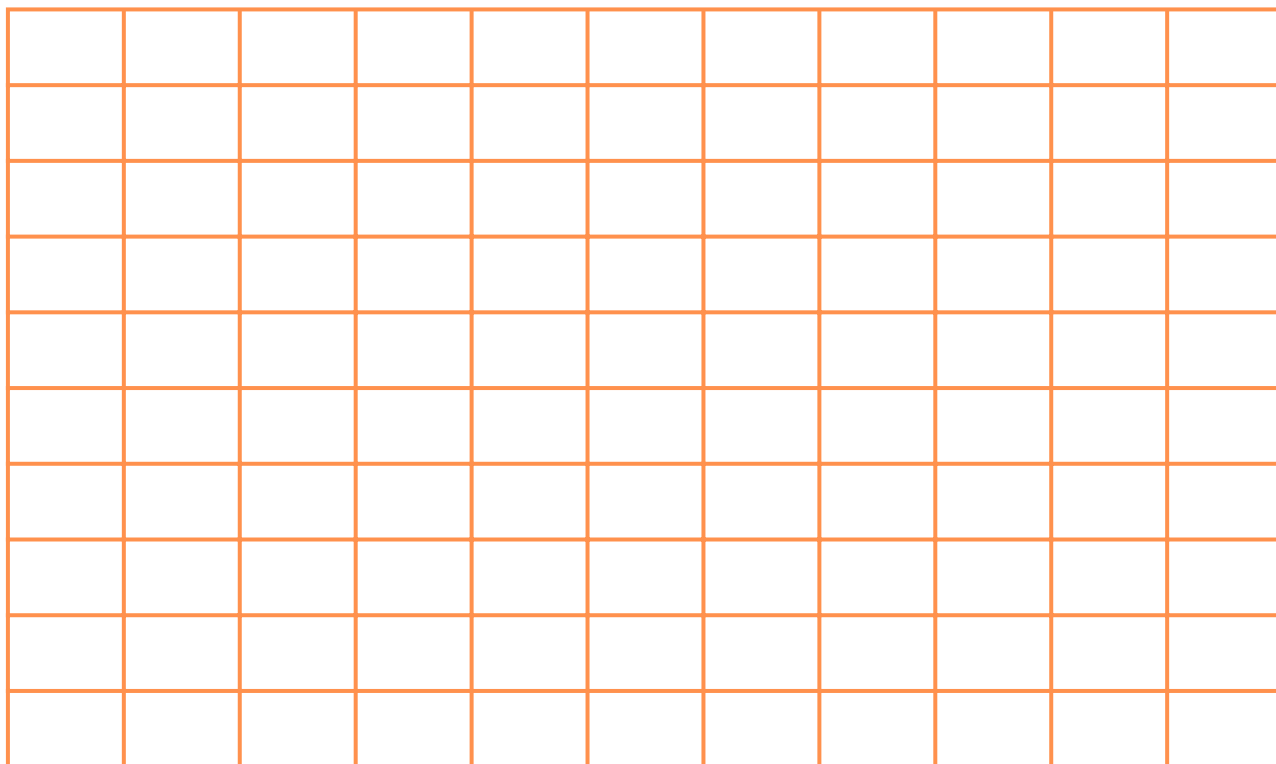


cilindro

Observe a imagem das crianças brincando na rua e desenhe, nos espaços abaixo, um objeto que lembre cada forma.

Esfera	Cilindro

5) Desenhe 3 formas geométricas planas que ocupem exatamente 12 quadradinhos.



Agora responda:

A) O que muda nas figuras?

B) O que permanece igual?

6) Vamos medir!

Agora vamos observar medidas no nosso dia a dia. Antes de medir um objeto, tente imaginar quanto ele mede. Depois utilize uma régua para descobrir a medida correta.

Lembre-se:

Para medir formas geométricas precisamos saber sua altura e largura.

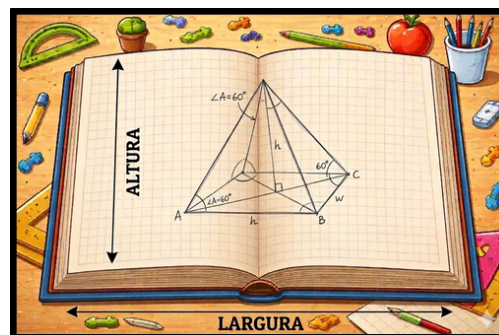


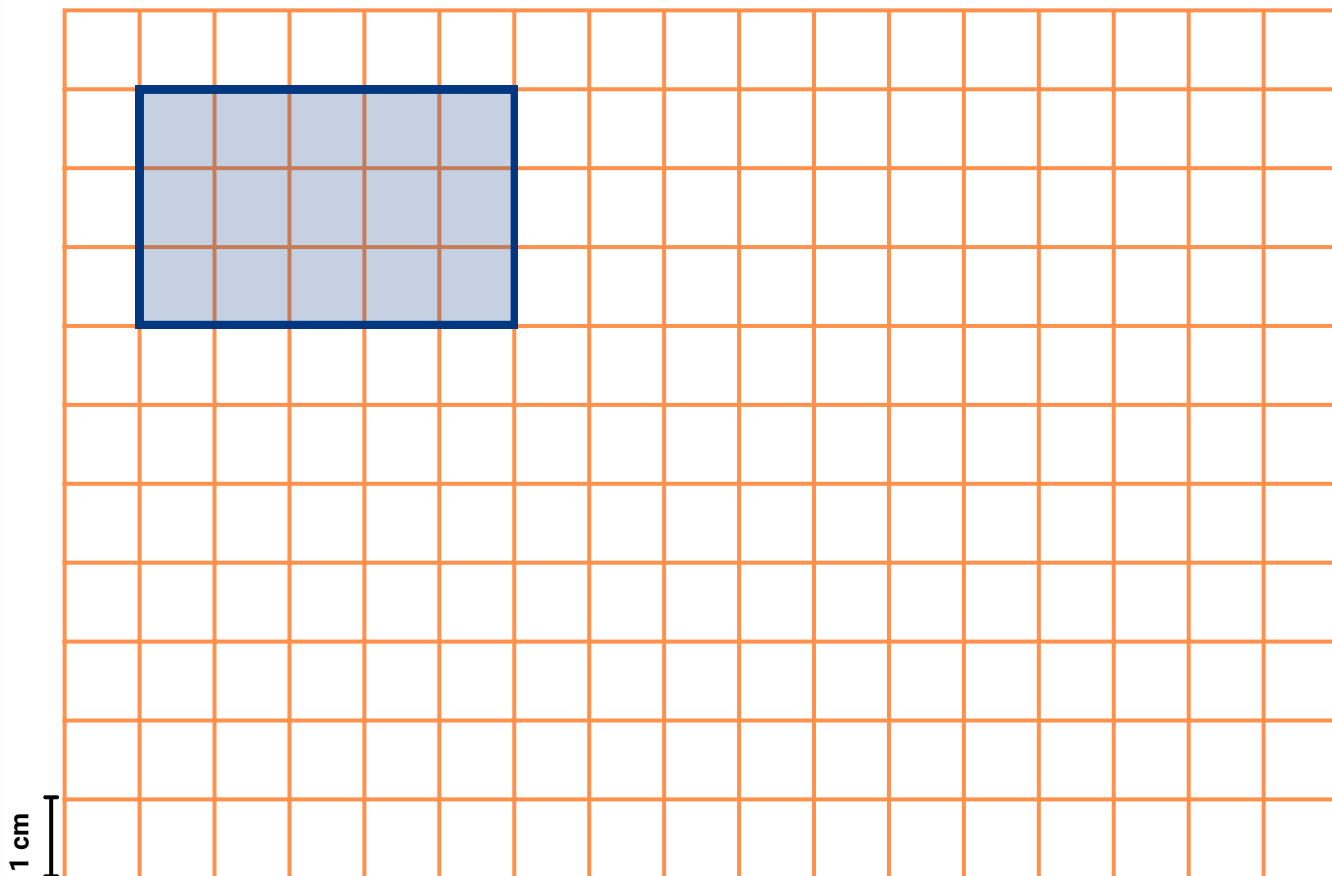
Imagem gerada por IA / Google Gemini / Disponível em: chat com IA.

Complete a tabela:

Objeto	Qual medida você imagina que esse objeto tem? (Estimativa)	Medida real
Caderno		
Lápis		
Carteira		

Para você estimar medidas é importante? Por quê?

7) Em uma malha quadriculada, cada quadradinho tem 1cm de lado. Foi desenhado um retângulo que ocupa 5 quadradinhos na largura e 3 quadradinhos na altura:



A) Quantos quadradinhos ele ocupa no total? (Essa é a **área** desse retângulo).

B) Cubra o contorno (a borda) da figura com um lápis de cor. Depois, conte quantos lados de quadradinhos formam esse contorno. (Esse é o **perímetro** desse retângulo).

C) Desenhe outra figura que ocupe exatamente a mesma quantidade de quadradinhos.

ÁREA: _____

PERÍMETRO: _____

D) Desenhe uma figura que ocupe o dobro de quadradinhos da figura inicial.

ÁREA: _____

PERÍMETRO: _____

8) Agora é sua vez:

Escreva, com suas palavras, o que você aprendeu até agora.

Em seguida, junto com seus colegas e com a ajuda do professor, vocês vão criar um texto para formar uma música.

MATEMÁTICA - MOMENTO 2

A MENINA DO LEITE

A MENINA NÃO CABIA EM SI DE FELICIDADE. PELA PRIMEIRA VEZ IRIA À CIDADE VENDER O LEITE DE SUA VAQUINHA. TRAJANDO O SEU MELHOR VESTIDO, ELA PARTIU PELA ESTRADA COM A LATA DE LEITE NA CABEÇA.

ENQUANTO CAMINHAVA, O LEITE CHACOALHAVA DENTRO DA LATA.

E OS PENSAMENTOS FAZIAM O MESMO DENTRO DA SUA CABEÇA.

“VOU VENDER O LEITE E COMPRAR UMA DÚZIA DE OVOS.”

“DEPOIS, CHOCO OS OVOS E GANHO UMA DÚZIA DE PINTINHOS.”

“QUANDO OS PINTINHOS CRESCEREM, TEREI BONITOS GALOS E GALINHAS.”

“VENDO OS GALOS E CRIO AS FRANGAS, QUE SÃO ÓTIMAS BOTADEIRAS DE OVOS.”

“CHOCO OS OVOS E TEREI MAIS GALOS E GALINHAS.”

“VENDO TUDO E COMPRO UMA CABRITA E ALGUMAS PORCAS.”

“SE CADA PORCA ME DER TRÊS LEITÕEZINHOS, VENDO DOIS, FICO COM UM E ...”

A MENINA ESTAVA TÃO DISTRAÍDA QUE TROPEÇOU NUMA PEDRA, PERDEU O EQUILÍBRIO E LEVOU UM TOMBO.

LÁ SE FOI O LEITE BRANQUINHO PELO CHÃO.

E OS OVOS, OS PINTINHOS, OS GALOS, AS GALINHAS, OS CABRITOS, AS PORCAS E OS LEITÕEZINHOS PELOS ARES.

NÃO SE DEVE CONTAR COM UMA COISA ANTES DE CONSEGUI-LA.

Jean de La Fontaine. Fábulas de Esopo

Vamos pensar sobre alguns aspectos matemáticos do texto!

1) A menina carregava uma lata de leite redonda, igual a uma lata de leite em pó. Se essa lata tem a base redonda, responda

A) Qual é o nome dessa forma geométrica?

B) Se você quisesse cobrir o fundo de uma lata de alumínio com um pedaço de papel, que figura geométrica plana você precisaria desenhar?

C) Desenhe o formato do fundo da lata. E como ela ficaria totalmente aberta?

2) A menina imaginou um **galinheiro** onde as galinhas iriam viver. Ela quer um espaço retangular com 4 metros de largura e 6 metros de comprimento:

A) Desenhe esse galinheiro usando quadradinhos (cada quadradinho vale 1 metro).

B) Quantos metros quadrados de chão as galinhas vão ter?

C) Se ela dobrar o comprimento do galinheiro, o que acontece com a área?

3) A lata de leite que a menina levava na cabeça tinha o formato de uma:

A) Caixa de sapato

B) Bola

C) Lata de refrigerante

D) Pirâmide do Egito

4) Imagine o fundo da lata de leite. Ele tem o formato de um:

A) Quadrado

B) Retângulo

C) Triângulo

D) Círculo

5) A menina queria construir um galinheiro. Se o galinheiro tem **3 metros de comprimento e 4 metros de largura**, quantos metros quadrados de espaço as galinhas terão?

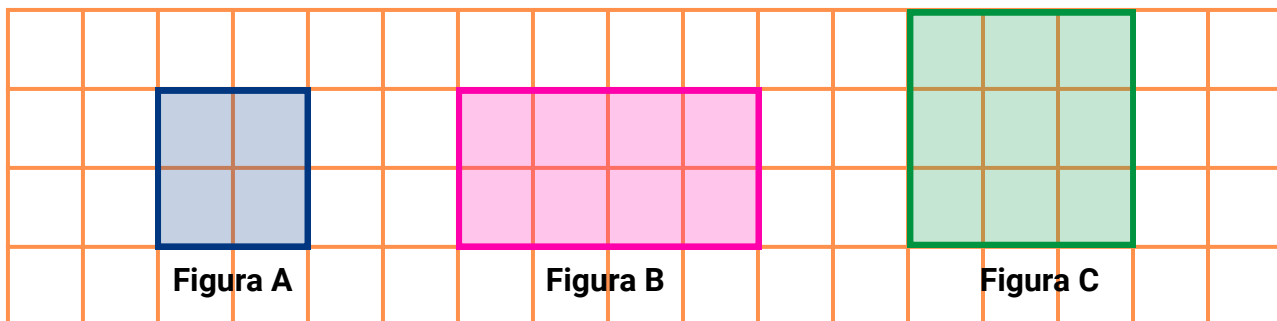
A) 7 metros quadrados

B) 12 metros quadrados

C) 14 metros quadrados

D) 24 metros quadrados

6) Observe as figuras abaixo:



Qual dessas figuras tem a **maior área**?

- A) Figura A
- B) Figura B
- C) Figura C
- D) Todas têm o mesmo tamanho.

7) A menina sonhou que teria leitõezinhos. Para cada leitão, ela precisa de **1 quadradinho de espaço** no chão. Ela terá 6 leitões. Quantos quadradinhos de espaço ela vai precisar no total?

- A) 1 quadradinho
- B) 3 quadradinhos
- C) 6 quadradinhos
- D) 12 quadradinhos

8) No sonho da menina, ela imaginou um galinheiro retangular para criar suas galinhas. O galinheiro tem **5 metros de comprimento e 3 metros de largura**. Para proteger as galinhas, ela quer colocar uma tela de arame em todo o contorno do galinheiro. Quantos metros de tela ela vai precisar?

- A) 8 metros
- B) 15 metros
- C) 16 metros
- D) 20 metros

9) A menina caiu e o leite se espalhou no chão formando uma **mancha redonda**. O que você pode dizer sobre essa mancha?

- A) Ela tem o formato de um retângulo.
- B) Ela tem o formato de um quadrado.
- C) Ela tem o formato de um círculo.
- D) Ela tem o formato de um triângulo.

10) A menina também sonhou com um cercado quadrado para as cabritas. Cada lado do cercado mede **4 metros**. Ela quer enfeitar todo o contorno do cercado com uma fita colorida. Quantos metros de fita ela vai precisar?

- A) 8 metros
- B) 12 metros
- C) 16 metros
- D) 20 metros





Guarulhos
Secretaria de Educação



CIDADE DE
GUARULHOS