



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS

ANEXO - BOLETIM Nº 28/2026
ORIENTAÇÕES – DIVULGAÇÃO

AGOSTO INDÍGENA DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - 2026
Tema: “Vozes do Povos Indígenas: Protagonismo, Identidade e Resistência”

A Secretaria Municipal de Educação por meio do Departamento de Orientações Educacionais e Pedagógicas e Divisão Técnica de Políticas para Diversidade e Inclusão Educacional, convida educadores e educadoras a celebrarem e participarem do **Agosto Indígena - 2026** que tem como principal finalidade possibilitar a ampliação de conhecimentos sobre a história e cultura indígena, em conformidade com as *Diretrizes Operacionais para a implementação da história e das culturas dos povos indígenas na Educação Básica - Lei 11.645/08 Parecer nº14/2015 do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Básica (CNE/CEB) – MEC*.

Importante reafirmar que o **Agosto Indígena** não se caracteriza como uma data comemorativa; a iniciativa representa um marco na luta dos povos originários por reparação histórica e a garantia dos direitos. Nesse sentido, caracteriza-se como um momento fundamental para reflexões e aprendizados sobre a diversidade étnico-cultural dos povos originários. De tais aspectos decorrem a escolha do tema desta edição: **“Vozes do Povos Indígenas: Protagonismo, Identidade e Resistência”**.

Este tema tem como finalidade central possibilitar a compreensão sobre o significado de valorizar as **vozes indígenas**, como um processo de reconhecimento quanto a sua contribuição para a preservação da biodiversidade, da memória histórica e dos conhecimentos tradicionais, fundamentais para a construção de uma sociedade mais justa, democrática, plural e sustentável.

No âmbito da escola a temática indígena pode e deve ser trabalhada no decorrer do ano e ser evidenciada durante o Agosto Indígena, para tanto, é importante que seja pautada no planejamento das ações a partir de dois princípios prioritários:

- ✓ **Protagonismo indígena:** reconhecimento dos povos indígenas como sujeitos de direitos e detentores de saberes, assim promover o protagonismo indígena implica assegurar que as narrativas, histórias e conhecimentos sejam apresentados a partir das perspectivas dos próprios povos indígenas;
- ✓ **Transversalidade e Interdisciplinaridade:** para a efetivação da Lei 11.645/08 é prioritário desenvolver ações pedagógicas na perspectiva transversal (Temas Contemporâneos Transversais - TCTs), tendo como base o **Multiculturalismo** é possível trabalhar, de forma interdisciplinar, a temática indígena nas diferentes áreas de conhecimento.

Temos convicção de que o trabalho sobre a temática indígena desenvolvido de forma sistemática, que busque desconstruir estereótipos e preconceitos sobre os povos indígenas, fortalece uma educação comprometida com a equidade e o enfrentamento ao racismo, contribuindo para a formação de estudantes mais conscientes, críticos, que respeitem e valorizem a diversidade que nos constitui enquanto sociedade.

Nesta perspectiva convidamos as equipes das escolas e dos Departamentos da Secretaria de Educação a participarem e desenvolverem ações que promovam o debate sobre o tema e celebrem a cultura dos povos indígenas.

Para contribuir com o trabalho da escola elaboramos um **GUIA BÁSICO DE ORIENTAÇÕES- “Reflexões Sobre o Processo de Implementação da lei 11.645/08”** com indicações para a construção de práticas para implementação da Lei 11.645/08, que em breve será disponibilizado para a Rede.

CONHEÇA A PROGRAMAÇÃO:

Encontro Formativo: “Diálogos Sobre o Processo de Implementação da lei 11.645/08”

Com a Equipe da Seção Técnica de Ações Educativas para Igualdade Racial e de Gênero

- **Público:** Equipe técnica de formação de Coordenadores Pedagógicos
- **Data:** 30/06
- **Horário:** 13h - 15h
- **Local:** Auditório DOEP - Secretaria de Educação

Vídeo institucional: “Para Além do Agosto Indígena: Construindo Estratégias e Possibilidades na Escola”



Com a Prof^a. Fernandina Maxakali – professora da Rede Municipal de São Paulo, ativista indígena e representante da etnia Maxakali na Reserva Multiétnica Filhos Dessa Terra

- **Público:** para toda equipe escolar, indicamos a apresentação do vídeo em **Horário de Trabalho Coletivo** com discussão e reflexão posterior.
- **Link:** vamos divulgar em breve

LIVE – “Tecendo caminhos para a implementação da Lei 11.645/08: práticas pedagógicas que reconhecem e valorizam os povos indígenas.”

Com a Coordenadora Pedagógica Marianna Lima - EPG Aristides Hansen, pós-graduada em Educação Ambiental e Gestão Escolar, desenvolve estudos sobre a implementação da Lei nº 11.645/08 e a Educação para as Relações Étnico-Raciais



- **Público:** para toda equipe escolar, indicamos a apresentação do vídeo em **Horário de Trabalho Coletivo** com discussão e reflexão posterior.
- **Data:** 06/08
- **Horário:** 12h -13h
- **Local:** Canal Youtube da SE



Visita mediadas ao Museu de Culturas Indígenas

Uma conquista dos povos indígenas, um espaço de diálogo intercultural entre povos indígenas e não indígenas, onde a memória da ancestralidade permite, aos diversos povos originários, compartilhar suas ideias, saberes, conhecimentos, filosofias, músicas, artes, memórias e histórias.

- **Público:** estudantes da EPG Aristides Castelo Hanssen
- **Data:** 04/08
- **Horário:** 11h

Oficina - Horta Sensorial – Projeto Nutrindo vidas, colhendo afetos.



Com Day Puri mulher indígena do povo puri, terapeuta integrativa complementar educadora social e Cacique Alex Werá: educador social, liderança Kaimbé no estado de São Paulo

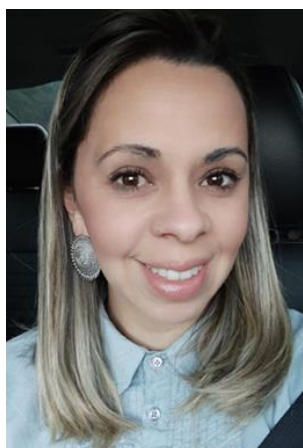
- **Público:** Educandos AEE - EPG Gabriela Mistral
- **Data:** 07/08
- **Horário:** 09h - 11h e 14h - 17h
- **Local:** Espaço Kaimbé – Reserva Multiétnica Filhos Dessa Terra - Rua Onze, nº 36 - Jardim dos Cardos

Roda de Conversa – “O ensino da história e cultura indígena nas escolas: desafios e possibilidades”

Com as Professoras:



**Edna Gama do Nascimento,
da etnia Tupinambá -
professora da EPG Marfilha
Belotti, Doutoranda em
Educação pela Universidade
de São Paulo/USP**



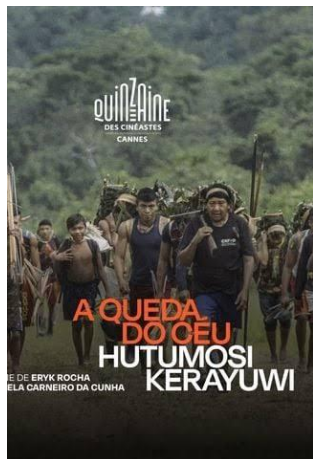
Vanessa Dias da Silva



Zely Ferreira da Rocha

**Professoras da Rede
Municipal de São Paulo
idealizadoras do "Projeto
Caixa do Brincar - uma
travessia das infâncias do
rio, da terra e do asfalto",
iniciativa reconhecida com o
2º lugar no Prêmio Paulo
Freire 2025**

- **Público:** Equipe Técnica do Departamento de Orientações Educacionais e Pedagógicas/DOEP e Supervisão Escolar
- **Data:** 13/08
- **Horário:** 13h30 - 16h
- **Local:** Auditório 7 – CME Adamastor

Cine SESC: Documentário “A queda do céu” - Direção Eryk Rocha, Gabriela Carneiro da Cunha

Baseado nas palavras poderosas do xamã e líder Yanomami Davi Kopenawa, o documentário retrata a comunidade Watoriki durante o importante ritual funerário Reahu, um esforço coletivo para segurar o céu.

- **Público:** Estudantes da EJA das escolas:
 - EPG Dr. José Mauricio de Oliveira
 - EPG Crispiniano Soares
- **Data:** 12/08
- **Horário:** 19h30 – 21h30
- **Local:** SESC Guarulhos - Rua Guilherme Lino dos Santos, 1.200 - Jardim Flor do Campo

19º Encontro dos Povos Indígenas Reserva Indígena Filhos Dessa Terra

A iniciativa anual é articulada e organizada pelas lideranças indígenas tem como finalidade evidenciar e celebrar a cultura indígena, assim como marcar a luta por seus direitos.

- **Data:** 21, 22 e 23/08
- **Horário:** consulte a programação
<https://www.instagram.com/filhosdestaterra/>
- **Local:** Reserva Multiétnica Filhos Dessa Terra

