



EXPEDIÇÃO MATEMÁTICA

Manual de aplicação

2026



Guarulhos
CIDADE
EDUCADORA



Guarulhos
Secretaria de Educação



Lucas Sanches

Prefeito

Rafael de Souza Carvalho

Secretário de Educação

Marcelo Oliveira da Silva

Subsecretário de Gestão Administrativa da Educação

Minéa Paschoaleto Fratelli

Subsecretária de Educação

Daniela Harumi Hikawa

Diretora do Departamento de Orientações Educacionais e Pedagógicas

Ana Paula Lucio Souto Ferreira

Chefe da Divisão Técnica de Currículo e Análise de Materiais

Elaboração do material:

Dosilia Espírito Santo Barreto

CEMEAD

Érica Borges Machado

Divisão Técnica de Currículo e Análise de Materiais

Gislaine Ilibio

Divisão Técnica de Formação

Juliana Portella de Freitas

Chefe da Divisão Técnica de Formação

Wallace Vidal

CEMEAD

Diagramação:

Divisão Técnica de Currículo e Análise de Materiais

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Claudino Barbosa, 313 - Macedo - Guarulhos/SP

CEP 07113-040 - TEL.: 2475-7300

portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br



AVALIAÇÃO FINAL – EXPEDIÇÃO MATEMÁTICA 2026

Apresentação

A Expedição Matemática é uma iniciativa da Secretaria de Educação de Guarulhos voltada ao fortalecimento das aprendizagens matemáticas dos estudantes do Ensino Fundamental, por meio de propostas que estimulam o raciocínio lógico, a resolução de problemas, a investigação, a elaboração de estratégias e a autonomia.

Ao longo dos meses de maio, junho e agosto, as unidades escolares puderam desenvolver diferentes ações, oportunizando aos estudantes a participação em jogos, desafios, enigmas e situações-problema. Esse percurso culmina, no mês de setembro, com a Avaliação Final da Expedição Matemática, destinada aos estudantes do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

A Avaliação Final constitui a última etapa dessa jornada e busca possibilitar que os estudantes mobilizem conhecimentos e estratégias desenvolvidos ao longo do percurso diante de situações matemáticas desafiadoras.

A aplicação ocorrerá em ambiente virtual, por meio do GIER, com acesso individual de cada estudante. Para garantir condições adequadas e procedimentos comuns às unidades escolares da Rede Municipal de Ensino, este Manual apresenta orientações para a organização, o acompanhamento e a realização da avaliação.

A participação dos estudantes deverá ocorrer em ambiente tranquilo e organizado, respeitando suas singularidades e assegurando as condições de acessibilidade necessárias, sem interferência no processo de resolução das questões.

1. Participação

A Avaliação Final da Expedição Matemática será destinada aos estudantes regularmente matriculados nos:

- 2º anos do Ensino Fundamental;
- 3º anos do Ensino Fundamental;
- 4º anos do Ensino Fundamental;
- 5º anos do Ensino Fundamental.

Deverá ser assegurada a participação dos estudantes das classes bilíngues e dos estudantes que necessitem de recursos de acessibilidade ou apoio para realização das atividades.

Quando necessário, o estudante poderá contar com o auxílio do profissional de apoio, respeitando-se os recursos e procedimentos utilizados em sua rotina escolar. O apoio oferecido deverá favorecer o acesso à avaliação, sem interferir na resolução das situações propostas.

2. Cronograma de Aplicação

A Avaliação Final será realizada no período de 14 a 18 de setembro de 2026, conforme o seguinte cronograma:

TURMA	DATA DE APLICAÇÃO
2º ano	14/09/2026
3º ano	15/09/2026
4º ano	16/09/2026
5º ano	17/09/2026
Reaplicação	18/09/2026

As unidades escolares deverão organizar a aplicação de modo a respeitar as datas estabelecidas para cada ano.



O dia 18 de setembro de 2026 será destinado à reaplicação para os estudantes que não tenham realizado a avaliação na data correspondente ao seu ano.

3. Formato da avaliação

A Avaliação Final da Expedição Matemática será realizada exclusivamente em ambiente virtual, por meio do GIER.

Cada estudante deverá acessar a avaliação individualmente, utilizando seu próprio acesso, de modo que as respostas realizadas sejam vinculadas corretamente ao respectivo estudante.

A avaliação será composta por situações matemáticas adequadas a cada ano de escolaridade. Cada questão apresentará alternativas de resposta, sendo apenas uma delas correta.

Durante a aplicação, a realização da atividade deverá ser individual. O objetivo é possibilitar que cada estudante mobilize seus conhecimentos, raciocínios e estratégias para resolver os desafios apresentados.

4. Organização da Unidade Escolar

A Unidade Escolar deverá organizar previamente os espaços, horários, equipamentos e profissionais responsáveis pelo acompanhamento das turmas.

A aplicação poderá ocorrer conforme a organização interna da escola, considerando a disponibilidade de equipamentos, os espaços existentes e o número de estudante de cada turma, desde que sejam garantidas as condições necessárias para a realização individual da avaliação.

Sempre que a organização da unidade escolar permitir, recomenda-se que a aplicação seja acompanhada por um professor que não seja o responsável pela turma.

Independentemente da organização adotada, deverão ser assegurados:

- equipamento adequado para realização da avaliação;
- acesso à internet;
- acesso individual do estudante ao GIER;
- ambiente tranquilo e organizado;
- acompanhamento por profissional da unidade escolar;
- condições de acessibilidade necessárias à participação do estudante;
- tempo adequado para a realização da avaliação;
- realização individual da atividade.

A escola deverá evitar situações que favoreçam a comunicação entre os estudantes durante a resolução das questões.

5. Responsabilidade da equipe gestora

Cabe à equipe gestora da unidade escolar organizar, orientar, acompanhar e assegurar as condições necessárias para a realização da Avaliação Final da Expedição Matemática, considerando os aspectos pedagógicos, organizacionais e técnicos envolvidos no processo.

Compete à equipe gestora:

- organizar os horários de aplicação das turmas, de acordo com o cronograma estabelecido;
- definir os espaços que serão utilizados para a realização da avaliação;
- organizar a disponibilidade dos equipamentos necessários;
- verificar previamente as condições de acesso à internet;
- assegurar que os equipamentos estejam em condições adequadas de funcionamento;
- compartilhar e orientar os profissionais envolvidos quanto aos procedimentos previstos neste Manual;
- acompanhar e orientar os professores durante o período de aplicação;
- garantir o cumprimento do cronograma estabelecido;

- acompanhar a participação das turmas e dos estudantes;
- assegurar as condições necessárias para a participação dos estudantes, incluindo os recursos de acessibilidade pertinentes;
- acompanhar eventuais intercorrências durante a realização da avaliação;
- orientar os profissionais diante de dúvidas ou situações não previstas nos procedimentos de aplicação;
- organizar os encaminhamentos necessários diante de problemas técnicos ou outras situações que possam impedir a participação ou a conclusão da avaliação pelo estudante;
- identificar os estudantes ausentes ou que não tenham conseguido concluir a avaliação por motivo justificado;
- organizar a reaplicação da avaliação para os estudantes que se enquadrem nas situações previstas;
- acompanhar os registros e demais procedimentos necessários ao processo de aplicação.

A equipe gestora deverá acompanhar todo o período de aplicação, promovendo a articulação entre os profissionais envolvidos e assegurando que os procedimentos sejam realizados de forma organizada, garantindo condições adequadas para a participação dos estudantes.

É importante que as orientações deste Manual sejam discutidas previamente com os profissionais envolvidos, de modo a favorecer uma aplicação organizada, com procedimentos comuns e alinhados às orientações estabelecidas para a Avaliação Final da Expedição Matemática.

6. Responsabilidade do aplicador

O aplicador será responsável por acompanhar os estudantes durante a realização da avaliação.

Antes do início, deverá explicar de forma clara as orientações gerais, garantindo que os estudantes compreendam como será realizada a atividade.

Durante a aplicação, cabe ao aplicador:

- orientar o acesso à plataforma;
- assegurar que cada estudante utilize seu acesso individual;
- verificar se o estudante conseguiu acessar a avaliação correspondente;
- orientar quanto aos comandos gerais de utilização do ambiente virtual;
- garantir um ambiente tranquilo e organizado;
- acompanhar a realização da avaliação;
- auxiliar em eventuais dificuldades relacionadas ao equipamento ou à plataforma;
- evitar qualquer intervenção que possa influenciar a escolha da resposta;
- observar as condições de acessibilidade necessárias;
- comunicar à equipe gestora eventuais intercorrências.

O aplicador não deverá explicar os procedimentos matemáticos necessários para resolver as questões, indicar alternativas, validar respostas ou apresentar estratégias de resolução.

7. Antes da aplicação

A preparação antecipada é fundamental para garantir o bom andamento da Avaliação Final. Antes da data prevista para a aplicação de cada turma, a unidade escolar deverá organizar as condições necessárias para a realização da atividade, considerando os equipamentos, a conexão com a internet, o acesso dos estudantes, o espaço e os recursos de acessibilidade.

- **Equipamentos**

Os equipamentos que serão utilizados deverão ser testados previamente, verificando-se o funcionamento, a carga da bateria ou a disponibilidade de alimentação elétrica e o acesso à internet.

Caso sejam identificados problemas ou equipamentos sem condições de uso, a equipe gestora deverá providenciar, com antecedência, as alternativas necessárias para garantir a realização da avaliação.

- **Conexão com a internet**

A unidade escolar deverá verificar previamente a qualidade da conexão no espaço em que a avaliação será realizada. Sempre que possível, durante o período de aplicação, recomenda-se evitar o uso simultâneo da rede para atividades que possam comprometer o acesso dos estudantes ao ambiente da avaliação.

- **Acesso dos estudantes**

A unidade escolar deverá assegurar as condições necessárias para que cada estudante realize seu acesso individual ao ambiente da avaliação. Eventuais dificuldades de acesso deverão ser identificadas e, sempre que possível, solucionadas antes do início da aplicação, evitando atrasos ou interrupções.

Login	RM do estudante
Senha	RM do estudante

- **Organização do espaço**

Os equipamentos deverão ser distribuídos de modo a favorecer a realização individual da avaliação e permitir que os estudantes desenvolvam a atividade com autonomia.

Durante a aplicação, o ambiente deverá permanecer organizado e tranquilo, com circulação reduzida e intervenções restritas às situações necessárias.

- **Acessibilidade**

As necessidades específicas dos estudantes deverão ser consideradas durante o planejamento da aplicação.

Os recursos de acessibilidade utilizados habitualmente pelo estudante em sua rotina escolar poderão ser mantidos durante a avaliação, desde que não interfiram no que está sendo avaliado nem forneçam ou indiquem a resposta das questões.

8. Orientações aos estudantes

Antes de iniciar a avaliação, o professor aplicador deverá explicar aos estudantes como será a realização da atividade e quais procedimentos deverão ser seguidos. É importante que as orientações sejam dadas **antes do início da avaliação**, para que, durante a realização, os estudantes possam trabalhar de forma individual e autônoma.

O professor poderá utilizar a seguinte orientação:

- *Hoje vocês participarão da etapa final da Expedição Matemática. Cada um realizará sua avaliação individualmente.*
- *Leiam cada questão com atenção, pensem sobre o desafio e escolham a alternativa que considerarem correta. Cada questão apresenta apenas uma alternativa correta.*
- *Vocês poderão utilizar as estratégias que considerarem mais adequadas para resolver os desafios. Façam a atividade com calma e atenção.*
- *Se tiverem alguma dificuldade para utilizar o computador, acessar a avaliação ou avançar nas questões, levanten a mão e aguardem a orientação do professor.”*

Após as orientações iniciais, o professor deverá verificar se todos os estudantes conseguiram acessar a avaliação e se estão em condições de iniciar a atividade.

9. Orientações específicas para o 2º Ano

Para os estudantes do 2º ano, o professor **poderá realizar a leitura dos enunciados e das situações-problema**. A leitura deverá ocorrer de forma clara, em ritmo adequado e sem direcionamento da resposta.

Quando necessário, o professor poderá repetir a leitura do enunciado, mantendo o mesmo cuidado para não destacar palavras, informações ou elementos que possam indicar a estratégia a ser utilizada.

Durante a leitura, **o professor poderá:**

- ler integralmente o enunciado;
- repetir a leitura;
- realizar pausas adequadas;
- manter ritmo de leitura acessível aos estudantes;
- orientar os comandos gerais da plataforma.

O professor não deverá:

- explicar como resolver a questão;
- destacar informações consideradas importantes para a resolução;
- alterar palavras do enunciado para facilitar a interpretação matemática;
- indicar ou excluir alternativas;
- sugerir uma operação ou estratégia;
- confirmar se a resposta escolhida está correta;
- comparar a resposta de um estudante com a de outro.

O apoio à leitura tem como finalidade favorecer o acesso ao enunciado, sem substituir o raciocínio do estudante.

10. Durante a aplicação

Durante a avaliação, o aplicador deverá permanecer no ambiente e acompanhar a realização da atividade. A postura do aplicador deve contribuir para que os estudantes se sintam seguros e possam se concentrar nos desafios propostos.

É importante evitar conversas, comentários ou intervenções que possam fornecer pistas para a resolução das questões.

Caso um estudante solicite ajuda para resolver uma questão, o aplicador poderá orientá-lo a reler o enunciado, observar novamente as informações apresentadas e escolher a resposta que considerar adequada, sem acrescentar explicações sobre o conteúdo.

O aplicador também deverá evitar expressões, gestos ou comentários que indiquem aprovação ou reprovação diante das respostas apresentadas pelo estudante.

Durante toda a avaliação, deverá ser preservada a autonomia de cada participante.

11. Acessibilidade e participação

A Avaliação Final da Expedição Matemática deverá respeitar os princípios de equidade, acessibilidade e respeito às singularidades dos estudantes.

Deverão ser consideradas as condições e os recursos utilizados no cotidiano escolar, especialmente aqueles já identificados no acompanhamento pedagógico ou nos documentos específicos do estudante, quando houver.

As adequações deverão favorecer o acesso à atividade sem modificar o conhecimento ou o raciocínio matemático avaliado.

Quando necessário, poderão ser utilizados recursos de acessibilidade habitualmente adotados pelo estudante. O profissional de apoio poderá acompanhar o estudante quando sua participação fizer parte da rotina escolar.

Sua atuação deverá restringir-se ao apoio necessário para acesso, comunicação, mobilidade, organização ou utilização dos recursos, sem interferir na resolução matemática das questões.

A participação dos estudantes das classes bilíngues deverá ser assegurada, considerando os recursos linguísticos e de acessibilidade utilizados em sua rotina.

12. Reaplicação

A reaplicação ocorrerá no dia **18 de setembro de 2026**.

A data será destinada aos estudantes que não tenham realizado a avaliação no dia correspondente ao seu ano ou que, por motivo justificado, não tenham conseguido concluí-la.

A unidade escolar deverá organizar previamente os estudantes que participarão da reaplicação.

Deverão ser mantidas as mesmas condições previstas para a aplicação regular:

- acesso individual;
- realização em ambiente virtual;
- acompanhamento de um aplicador;
- organização adequada dos equipamentos;
- ambiente tranquilo;
- garantia das condições de acessibilidade;
- realização individual da avaliação;
- ausência de interferência na resolução das questões.

13. Orientações importantes

A Avaliação Final da Expedição Matemática deverá ser compreendida como parte do percurso desenvolvido pelos estudantes durante a Jornada Formativa. Por isso, é fundamental que sua aplicação ocorra de modo organizado, respeitoso e tranquilo.

Não se recomenda a realização de revisões, explicações de conteúdos ou resolução de exercícios imediatamente antes ou durante a avaliação com a finalidade de antecipar respostas aos desafios apresentados.

O estudante deverá ser incentivado a confiar nas estratégias construídas ao longo da Expedição e a realizar cada situação com atenção e autonomia.

O erro também faz parte do processo de aprendizagem. Durante a avaliação, entretanto, cabe ao aplicador garantir as condições necessárias para a participação, sem validar ou corrigir as respostas apresentadas.

14. Resultado e reconhecimento



Os resultados da Avaliação Final estarão disponíveis, a partir de **21 de setembro**, nos perfis de diretores e coordenadores no ambiente da avaliação do GIER.

A equipe gestora poderá consultar os resultados para acompanhar o desempenho dos estudantes e analisar as aprendizagens evidenciadas ao final da Expedição Matemática, utilizando essas informações como subsídio para a reflexão sobre o percurso desenvolvido pelas turmas.

A unidade escolar poderá realizar ações de reconhecimento ou premiação dos estudantes após a divulgação dos resultados, de acordo com seus critérios e possibilidades de organização.

A premiação da **Secretaria da Educação** será divulgada posteriormente, em data oportuna, conforme os critérios estabelecidos para essa etapa. Para fins de desempate na premiação da Secretaria da Educação, será considerada a participação **dos estudantes na plataforma Matific durante o mês de outubro**. Esse critério será utilizado somente em situações de empate, conforme as regras da premiação a serem divulgadas pela Secretaria da Educação

Considerações finais

A Avaliação Final representa a conclusão de um percurso construído ao longo da Expedição Matemática. Mais do que chegar ao final de uma jornada, este momento possibilita aos estudantes colocar em ação diferentes formas de pensar matematicamente, mobilizando conhecimentos, estratégias, autonomia e raciocínio diante dos desafios apresentados.

A organização da unidade escolar e a atuação dos profissionais envolvidos são fundamentais para garantir que todos os estudantes tenham condições adequadas para participar dessa etapa.

Ao assegurar um ambiente tranquilo, acessível e organizado, respeitando a autonomia de cada estudante, a escola contribui para que a Avaliação Final cumpra



seu papel dentro da proposta da Expedição Matemática e possibilite a valorização das aprendizagens desenvolvidas ao longo do percurso.

Secretaria de Educação de Guarulhos

Departamento de Orientações Educacionais e Pedagógicas – DOEP

Expedição Matemática 2026