



## ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO

Prezada Professora Aplicadora, Prezado Professor Aplicador,

A seguir, apresentamos as orientações para a aplicação das avaliações de Língua Portuguesa (leitura) e Matemática junto às estudantes e aos estudantes do 1º ao 3º ano do EF que participarão da Avaliação Contínua da Aprendizagem – Ciclo III / 2026, promovida pelo Ministério da Educação em parceria com o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (CAEd/UFJF).

É muito importante que a equipe aplicadora tenha domínio das instruções de aplicação. Por isso, caso ainda tenha alguma dúvida, após a leitura desse material, consulte os tutoriais, vídeos, perguntas frequentes e canais de atendimento disponíveis na Plataforma.

Vamos caminhar juntos, sempre ao lado de nossas crianças.

### Organização para a aplicação

Ao receber os instrumentos de aplicação lembre-se de:

1. Conferir se os Cadernos de Teste recebidos correspondem ao ano de escolaridade da turma avaliada.
2. Verificar se o quantitativo de Cadernos de Teste recebidos é suficiente para atender às crianças presentes para a avaliação na sua turma.
3. Informar às estudantes e aos estudantes que:
  - ▶ devem desligar os celulares e outros aparelhos eletrônicos e mantê-los desligados até o final da aplicação;
  - ▶ devem deixar sobre a carteira apenas lápis e borracha;
  - ▶ não poderão ausentar-se definitivamente da sala de aula durante a aplicação (exceto em casos extremos);
  - ▶ nenhuma pergunta sobre o conteúdo do teste poderá ser respondida por você;

- ▶ a atividade terá duração de até **1h20min** para cada componente curricular, mas elas e eles não precisam se preocupar com o tempo, pois vocês passarão por cada questão juntos;
- ▶ durante a distribuição dos testes, elas e eles devem aguardar para que todas e todos iniciem a realização da avaliação ao mesmo tempo.

As estudantes e os estudantes deverão marcar as respostas **SOMENTE** no Caderno de Teste. A transcrição das respostas do Caderno de Teste para o Cartão de Respostas será realizada pela Professora Aplicadora ou pelo Professor Aplicador.

4. Distribuir os Cadernos de Teste para as estudantes e os estudantes.
5. Orientar as estudantes e os estudantes a:
  - ☐ se possível, escrever o nome completo e a data de nascimento na capa do Caderno de Teste;
  - ☐ marcar as respostas somente no Caderno de Teste;
  - ☐ selecionar apenas uma alternativa para cada questão, **pois há apenas uma resposta correta.**

As estudantes e os estudantes deverão utilizar lápis e borracha para realizar o teste e devem receber a orientação de que apenas uma alternativa terá validade para fins de correção. Caso seja necessário apagar alguma marcação que não seja a definitiva, isso deverá ser feito com cuidado, evitando causar rasuras ou dúvidas quanto à marcação realizada.

6. Escrever no quadro o modelo correto de marcação no Caderno de Teste, ou seja, o “X” deve ficar dentro da quadrícula, como no exemplo a seguir.



7. Conduzir a aplicação do teste, tendo como guia as orientações do Caderno do(a) Aplicador(a).

No Caderno do(a) Aplicador(a), haverá um símbolo de um megafone. Toda a vez que ele aparecer, você deverá ler, em voz alta, a frase que o segue para a turma.

Veja um exemplo:

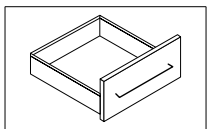
**EXEMPLO**

Vamos fazer juntos um exemplo de uma atividade.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone.

Veja a figura abaixo.

Não dizer o nome da figura.



Qual é o nome dessa figura?

☐ CANELA

☐ CANETA

☐ GALERA

☐ GAVETA

Não deve ser lido.

8. Iniciar a aplicação do teste. Somente a partir desse momento o tempo de duração da aplicação deve ser considerado.
9. Ler **duas vezes** as informações sinalizadas com o megafone.
10. Aguardar um tempo até que todas as estudantes e todos os estudantes respondam. Terminado esse tempo, avisar às estudantes e aos estudantes que vocês passarão para a próxima questão. Seguir esse procedimento durante toda a aplicação do teste.

11. Após a aplicação de cada questão do teste e antes de iniciar a próxima, circule pela sala para verificar se as estudantes e os estudantes estão efetuando as marcações conforme as orientações dadas.

12. Terminado o tempo de aplicação, recolher todos os Cadernos de Teste.

13. Verificar se a estudante e o estudante informaram o nome completo e a data de nascimento na capa. Caso não tenham informado, registre os dados solicitados para facilitar a identificação da estudante e do estudante no momento de realizar o lançamento das respostas.

## Após a aplicação do teste

1. Transcrever as respostas assinaladas no Caderno de Teste para o respectivo Cartão de Respostas, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

**INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DAS RESPOSTAS**

**EXEMPLO DE PREENCHIMENTO**

■ resposta à questão Y = A → Y ● ○ ○ ○

■ resposta à questão Z = C → Z ○ ○ ● ○

1. Para todas as marcações neste Cartão de Respostas, preencha os círculos completamente e com nitidez.

2. O uso do corretivo não é permitido.

3. Não destaque, não rasgue e não suje o Cartão de Respostas.

Se a estudante ou o estudante:

- ☐ deixar uma questão sem resposta, mantenha a respectiva questão sem marcação no Cartão de Respostas;
- ☐ marcar mais de uma resposta, transcreva todas as respostas marcadas.
2. Realizar o lançamento das respostas das estudantes e dos estudantes na plataforma ou utilizar o aplicativo de leitura do Cartão de Respostas (MEC Avaliação).

Sobre a utilização da plataforma e do aplicativo, consulte tutorial disponível na Plataforma Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

3. Devolver todos os materiais à Direção Escolar.

**Agradecemos a sua participação!**

2026

AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA  
APRENDIZAGEM - CICLO III

# AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM CICLO III

## CADERNO DO APLICADOR

CADERNO

P0102

LÍNGUA PORTUGUESA

1º ano do Ensino Fundamental

- Nome do(a) estudante

CADERNO DO APLICADOR

Data de Nascimento  
do(a) estudante

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    | A                     | B                     | C                     | D                     |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 01 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 02 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 03 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 04 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 05 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 06 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|    | A                     | B                     | C                     | D                     |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 07 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 08 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 09 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|    | A                     | B                     | C                     | D                     |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|    | A                     | B                     | C                     | D                     |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 19 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4454197329



## EXEMPLO

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone 📢.

📢 Vamos fazer juntos um exemplo de uma atividade.

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone 📢.

📢 VEJA A FIGURA ABAIXO.

Não dizer o nome  
da figura.



📢 QUAL É O NOME DESSA FIGURA?

☐ CASA

☐ FADA

☐ GATA

☐ VACA

Não deve ser lido.



Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 01**

P00214484

 **OUÇA A PALAVRA QUE EU VOU DIZER: BROTO.**

 **QUAL É A PALAVRA QUE VOCÊ OUVIU?**

☐

BLOCO

☐

BROTO

☐

CRONO

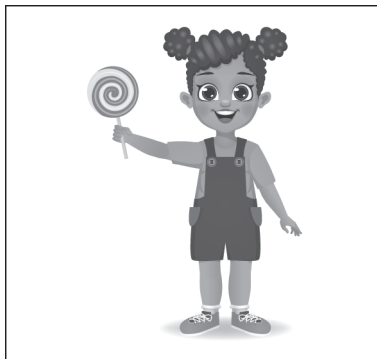
☐

GLOBO

**Questão 02**

P00214465

 **VEJA A CENA ABAIXO.**



 **MARQUE A ALTERNATIVA DA FRASE QUE CONTA O QUE ACONTECE NESSA CENA.**

☐

A MENINA DERRUBA O PALITO.

☐

A MENINA ESCUTA O PERIQUITO.

☐

A MENINA PENDURA O ESCRITO.

☐

A MENINA SEGURA O PIRULITO.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 03**

P00214482

 **OUÇA O TEXTO.**

**BRÓCOLIS**

EXISTE UM TIPO DE BRÓCOLIS COMPOSTO DE VÁRIOS RAMOS E OUTRO TIPO DE CABEÇA ÚNICA. OS DOIS SÃO BEM APETITOSOS E CONTÊM [...] VITAMINAS [...]. POR ISSO, FAZEM BEM PARA A SAÚDE DOS OLHOS, OSSOS, DENTES, PELE E CABELO [...].

EMBRAPA Hortaliças. Brócolis. In: EMBRAPA Hortaliças. *Almanaque Horta&Liça*. Brasília: Embrapa Hortaliças, 2011. p.10. Disponível em: <https://meulink.fit/aFLKRbjSfPVhHHi>. Acesso em: 18 ago. 2026. Fragmento. (P00214482\_SUP)

 **QUAL É O ASSUNTO DESSE TEXTO?**

-  ☐ AS FUNÇÕES DOS OLHOS.
-  ☐ AS PARTES DAS PLANTAS.
-  ☐ OS BRÓCOLIS.
-  ☐ OS OSSOS.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

## Questão 04

P00214483

 **LEIA O TEXTO ABAIXO.**



ANDREI, Alison. *Truque de mestre*, 2021. Disponível em: <https://meulink.fit/JUhwDXzuTgSjcan>. Acesso em: 17 Ago. (P00214483\_SUP)

NESSE TEXTO, O CACHORRO DEU A PATA PARA A MENINA PORQUE

- ☐ ESTAVA QUERENDO CARINHO.
- ☐ ESTAVA SENTINDO COCEIRA.
- ☐ QUERIA BRINCAR COM A DONA.
- ☐ QUERIA COMER O HAMBÚRGUER.

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

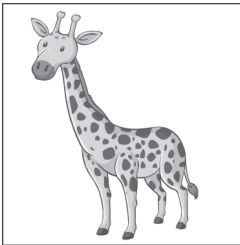
## Questão 05

P00214479

 VEJA A FIGURA: GARRAFA.



 QUAL É A FIGURA QUE TEM O NOME COM A ÚLTIMA SÍLABA (PEDAÇO) IGUAL À DO NOME DA FIGURA QUE VOCÊ VIU?

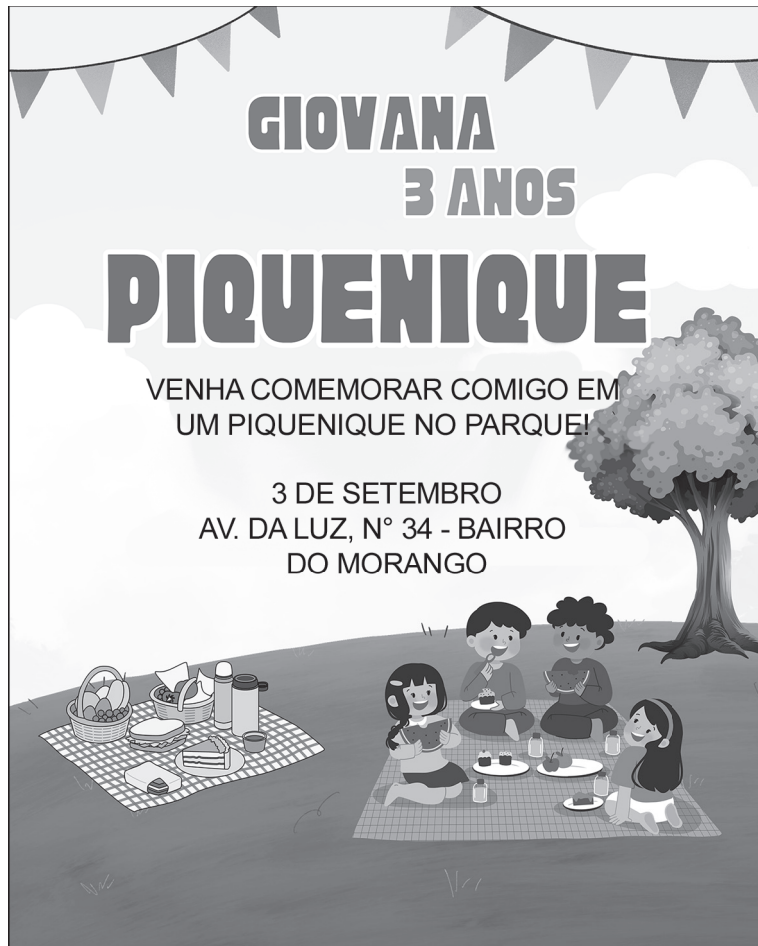
☐☐☐☐

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

## Questão 06

P00214470

 **LEIA O TEXTO ABAIXO.**



Disponível em: <https://meulink.fit/zQNBdUDAAaVSfWy>. Acesso em: 15 jun. 2026. (P00214470\_SUP)

ESSE TEXTO SERVE PARA

- ☐ CONTAR UMA HISTÓRIA.
- ☐ ENSINAR UMA RECEITA.
- ☐ FAZER UM CONVITE.
- ☐ VENDER UM JOGO.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

 **LEIA O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES A SEGUIR.**

### AS BONECAS

TENHO MUITAS BONECAS  
QUE GANHEI DE PRESENTE  
DO PAPAI E DA MAMÃE  
BONECAS QUE PARECEM GENTE.

ALGUMAS PODEM FALAR OU ANDAR  
OUTRAS CHEGAM A SORRIR  
PREFIRO AS BONECAS DE PANO  
QUE A VOVÓ ADORA COSTURAR. [...]

TRAJANO, Rosângela. *As bonecas*. Rosângela Trajano, 2019. Disponível em: <https://rosangelatrajano.com.br/posts/as-bonecas-2>. Acesso em: 5 jun. 2026. Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (P00214480\_SUP)

#### Questão 07

P00214481

DE ACORDO COM ESSE TEXTO, A VOVÓ ADORA

- ☐ BONECAS.
- ☐ COSTURAR.
- ☐ PANO.
- ☐ SORRIR.

#### Questão 08

P00214480

 NESSE TEXTO, A PALAVRA QUE RIMA COM “PRESENTE” É

- ☐ ANDAR.
- ☐ FALAR.
- ☐ GENTE.
- ☐ PAPAI.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

### Questão 09

P00214472

 **VEJA A LISTA ABAIXO.**

|         |
|---------|
| FRUTA   |
| _____   |
| PÃO     |
| SUCO    |
| TAPIOCA |

 DE ACORDO COM A ORDEM ALFABÉTICA, QUAL É O NOME QUE DEVE FICAR NO ESPAÇO VAZIO DESSA LISTA?

- ☐ COPO
- ☐ DOCE
- ☐ GELATINA
- ☐ SABONETE

### Questão 10

P00214464

 **OUÇA A PALAVRA QUE EU VOU DIZER: CANELA.**

 **QUAL É A PALAVRA QUE VOCÊ OUVIU?**

- ☐ BARETA
- ☐ CANELA
- ☐ GALERA
- ☐ PATELA

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

### Questão 11

P00099292

 **LEIA O TEXTO ABAIXO.**

ANA,  
FUI À CASA DA VOVÓ. POR FAVOR, DÊ COMIDA PARA O GATO. TEM BOLO  
NA GELADEIRA.

BEIJOS, MARINA.

(P00099292\_SUP)

ESSE TEXTO É

- ☐ UM BILHETE.
- ☐ UM CONTO.
- ☐ UMA LISTA.
- ☐ UMA NOTÍCIA.

### Questão 12

P00214471

 **OUÇA O TEXTO.**

#### SORVETE



EMBORA SEJA DIFÍCIL DE ACREDITAR, O SORVETE NASCEU MILHARES DE ANOS ANTES DA CHEGADA DA GELADEIRA. O ALIMENTO SURTIU NA CHINA [...] E USAVA COMO BASE A NEVE DAS MONTANHAS, LEITE, ARROZ, MEL E FRUTAS.

9 GULOSEIMAS com origens surpreendentes. Incrível, 2018. Disponível em: <https://meulink.fit/VURGubKLEDPVge>. Acesso em: 30 jun. 2026. Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (P00214471\_SUP)

 **QUAL É O ASSUNTO DESSE TEXTO?**

-  ☐ A IMPORTÂNCIA DAS FRUTAS.
-  ☐ A INVENÇÃO DA GELADEIRA.
-  ☐ A NEVE DAS MONTANHAS.
-  ☐ A ORIGEM DO SORVETE.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 13**

P00076535

 **VEJA A FIGURA ABAIXO.**



 **QUAL É O NOME DESSA FIGURA?**

☐ BIGODE

☐ MICOSE

☐ PICOTE

☐ PINOTE

**Questão 14**

P00214477

 **VEJA AS PALAVRAS ABAIXO.**

DADO – PATINETE – BONECA – CORDA

 **AO ORGANIZAR ESSAS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA, QUAL SERÁ O ÚLTIMO NOME DA LISTA?**

☐ DADO

☐ PATINETE

☐ BONECA

☐ CORDA

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

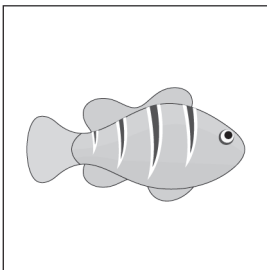
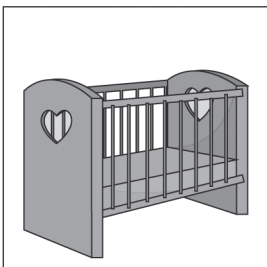
**Questão 15**

P00076546

 **VEJA A FIGURA: TELHADO.**



 **QUAL É A FIGURA QUE TEM O NOME COM A PRIMEIRA SÍLABA (PEDAÇO) IGUAL À DO NOME DA FIGURA QUE VOCÊ VIU?**

☐☐☐☐

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

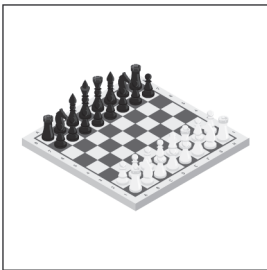
**Questão 16**

P00139529

 **LEIA A FRASE ABAIXO.**

AS CRIANÇAS JOGAM XADREZ.

 **MARQUE A ALTERNATIVA DA CENA QUE MOSTRA O QUE ESTÁ ESCRITO NESSA FRASE.**

☐☐☐☐

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 17**

P00214474

 **OUÇA A PALAVRA QUE EU VOU DIZER: PENCA.**

 **QUAL É A PALAVRA QUE VOCÊ OUVIU?**

☐ BELGA

☐ DELTA

☐ PENCA

☐ TENDA

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

### Questão 18

P00075413

 LEIA O TEXTO ABAIXO.



RUAS, Carlos. Cada um brinca do seu jeito. In: *Um sábado qualquer*, 28 jan. 2016. Disponível em: <https://meulink.fit/YGvFHvENZONIhAU>. Acesso em: 15 jul. 2024. (P00075413\_SUP)

NESSE TEXTO, O GATO QUERIA

- ☐ BRINCAR COM O CACHORRO.
- ☐ FAZER UM CARINHO NO CACHORRO.
- ☐ IMITAR O CACHORRO.
- ☐ PEGAR O LUGAR DO CACHORRO.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 19**

P00214463

 **LEIA O TEXTO ABAIXO.**

**LIMÃO**

LIMÃO AMARELO  
LIMÃO BEM VERDINHO  
LIMÃO É SAÚDE E BEM AZEDINHO

LIMÃO NO SALAME, LIMÃO NA SALADA  
LIMÃO NO SORVETE E LIMÃO NA LIMONADA

BOSELLI, Maria da Penha. Recanto das Letras, 2015. Disponível em: <https://meulink.fit/LXRcfINpjhkPjNP>. Acesso em: 14 ago. 2026.  
Adaptado para fins didáticos. (P00214463\_SUP)

 **NESSE TEXTO, A PALAVRA QUE RIMA COM “LIMONADA” É**

☐

AMARELO.

☐

SALADA.

☐

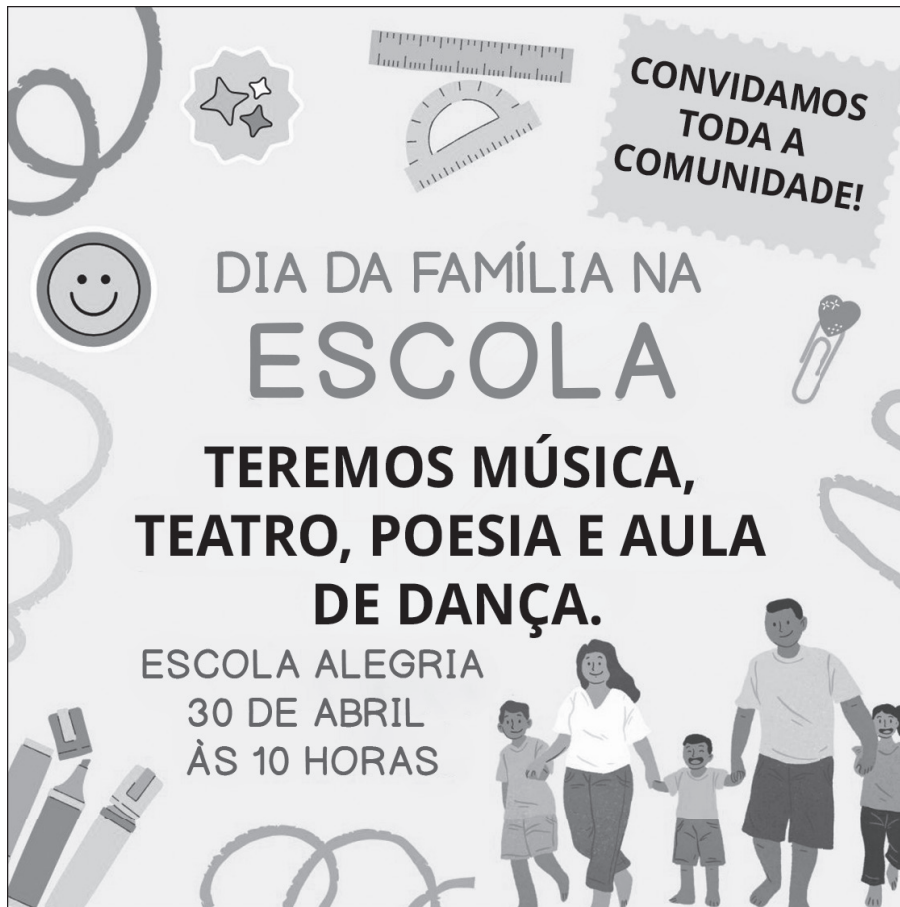
SALAME.

☐

VERDINHO.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

 **LEIA O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES A SEGUIR.**



Disponível em: <https://meulink.fit/MdZTHeamtXRiHoV>. Acesso em: 28 maio 2025. (P00141935\_SUP)

### Questão 20

P00141937

DE ACORDO COM ESSE TEXTO, NO DIA DA FAMÍLIA, TERÁ AULA DE

- ☐ DANÇA.
- ☐ MÚSICA.
- ☐ POESIA.
- ☐ TEATRO.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 21**

P00141936

ESSE TEXTO SERVE PARA

- ☐ CONTAR UMA HISTÓRIA.
- ☐ DIVULGAR UM EVENTO.
- ☐ ENSINAR UMA REGRA.
- ☐ VENDER UM PRODUTO.

**Questão 22**

P00141935

ESSE TEXTO É

- ☐ UM CARTAZ.
- ☐ UM RÓTULO.
- ☐ UMA LISTA.
- ☐ UMA TIRINHA.

2026

AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA  
APRENDIZAGEM - CICLO III

# AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM CICLO III

## CADERNO DO APLICADOR

CADERNO

M0102

MATEMÁTICA

1º ano do Ensino Fundamental

- Nome do(a) estudante

CADERNO DO APLICADOR

Data de Nascimento  
do(a) estudante

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    | A                     | B                     | C                     | D                     |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 01 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 02 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 03 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 04 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 05 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 06 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|    | A                     | B                     | C                     | D                     |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 07 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 08 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 09 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|    | A                     | B                     | C                     | D                     |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|    | A                     | B                     | C                     | D                     |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 19 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4454197329



## EXEMPLO

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

 Vamos fazer juntos um exemplo de uma atividade.

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

 OBSERVE ABAIXO A OPERAÇÃO QUE A PROFESSORA ANA ESCREVEU NO QUADRO.

Não deve ser  
lido.



$$5 + 4$$

 QUAL É O RESULTADO DESSA OPERAÇÃO?

☐ 1.

☐ 6.

☐ 8.

☐ 9.



Não deve ser lido.



Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

 **OUÇA E OBSERVE O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUATRO QUESTÕES A SEGUIR.**

 ISABELA FOI AO SALÃO DE BELEZA DE CARINA ARRUMAR O CABELO PARA UMA FESTA. NESSE DIA, ISABELA FEZ UMA HIDRATAÇÃO E UM PENTEADO. OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, CARINA COMEÇANDO A ARRUMAR O CABELO DE ISABELA.



(M00228025\_CEN)

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 01**

M00228028

 OBSERVE ABAIXO O ESPELHO DESSE SALÃO DE BELEZA.



 A FORMA DESSE ESPELHO LEMBRA QUAL FIGURA GEOMÉTRICA PLANA?

-  ☐ CÍRCULO.
-  ☐ PENTÁGONO.
-  ☐ RETÂNGULO.
-  ☐ TRIÂNGULO.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

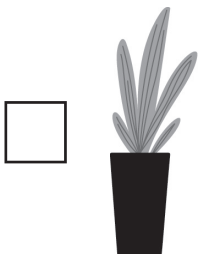
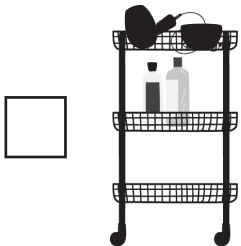
## Questão 02

M00228026

 OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, CARINA FAZENDO O PENTEADO EM ISABELA.



 CONSIDERANDO O PONTO DE VISTA DE CARINA, O QUE ESTÁ ATRÁS DELA NESSA IMAGEM?



Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

### Questão 03

M00228027

 OBSERVE ABAIXO A QUANTIA QUE ISABELA PAGOU À CARINA PELA HIDRATAÇÃO DE SEUS CABELOS.



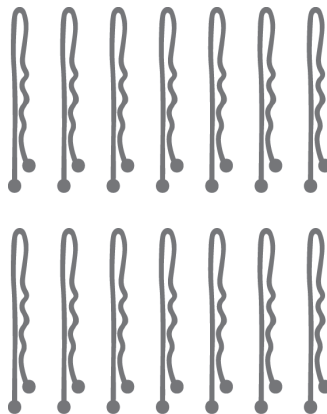
 QUAL FOI A QUANTIA QUE ISABELA PAGOU POR ESSA HIDRATAÇÃO?

- ☐ 2 REAIS.
- ☐ 5 REAIS.
- ☐ 20 REAIS.
- ☐ 50 REAIS.

### Questão 04

M00228025

 CARINA USOU 14 GRAMPOS PARA FAZER UMA PARTE DO PENTEADO DE ISABELA. OBSERVE ESSES GRAMPOS NA IMAGEM ABAIXO.



 ALÉM DESSES GRAMPOS, CARINA USOU OUTROS 5 GRAMPOS PARA TERMINAR DE PRENDER O PENTEADO DE ISABELA.

 QUANTOS GRAMPOS, AO TODO, CARINA USOU NO PENTEADO DE ISABELA?

- ☐ 28.
- ☐ 19.
- ☐ 9.
- ☐ 5.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

 **OUÇA E OBSERVE O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUATRO QUESTÕES A SEGUIR.**

 **OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, JOSÉ CHEGANDO EM SUA CLÍNICA VETERINÁRIA PARA COMEÇAR OS ATENDIMENTOS DO DIA. NESSA CLÍNICA, TAMBÉM SÃO VENDIDOS ALGUNS PRODUTOS PARA ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO.**

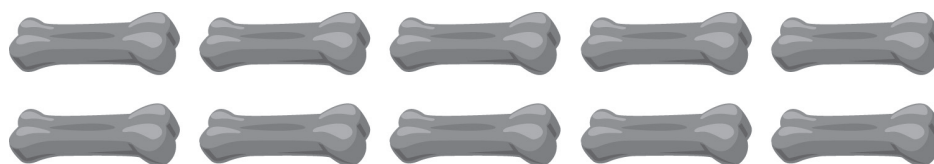


(M00228029\_CEN)

### Questão 05

M00228029

 **OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, OS 10 PETISCOS QUE JOSÉ COLOCOU EM UM POTE PARA DAR AOS ANIMAIS QUE ELE IRÁ ATENDER NESSE DIA.**



 **DURANTE O PERÍODO DA MANHÃ, JOSÉ DEU 2 DESSES PETISCOS AOS ANIMAIS QUE ELE ATENDEU.**

 **QUANTOS PETISCOS SOBRARAM NO POTE APÓS ESSES ATENDIMENTOS?**

☐ 2.

☐ 8.

☐ 10.

☐ 12.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 06**

M00228030

 OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, A MALETA QUE JOSÉ LEVOU PARA A SUA CLÍNICA NESSE DIA.



 A FORMA DESSA MALETA LEMBRA QUAL SÓLIDO GEOMÉTRICO?

 ☐ BLOCO RETANGULAR.

 ☐ CILINDRO.

 ☐ CONE.

 ☐ PIRÂMIDE.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 07**

M00228031

 OBSERVE, NA TABELA ABAIXO, A QUANTIDADE DE PRODUTOS QUE FORAM VENDIDOS EM UMA SEMANA NESSA CLÍNICA.

**PRODUTOS VENDIDOS NA CLÍNICA EM UMA SEMANA**

| PRODUTOS                                                                                      | QUANTIDADE |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <br>RAÇÃO    | 16         |
| <br>BOLA     | 18         |
| <br>POTE   | 13         |
| <br>ESCOVA | 12         |

 DE ACORDO COM ESSA TABELA, QUANTAS ESCOVAS FORAM VENDIDAS NESSA SEMANA?

☐

18.

☐

16.

☐

13.

☐

12.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

### Questão 08

M00228032

 NO DIA ANTERIOR, JOSÉ ORGANIZOU ALGUMAS COLEIRAS, EM UMA ESTANTE, FORMANDO UMA SEQUÊNCIA QUE SEGUE UM PADRÃO, COMO MOSTRA A IMAGEM ABAIXO.



 EM UM ATENDIMENTO NO DIA ANTERIOR, JOSÉ RETIROU UMA DESSAS COLEIRAS DA ESTANTE PARA COLOCAR EM UM ANIMAL, DEIXANDO UM ESPAÇO VAZIO.

 DE ACORDO COM ESSA SEQUÊNCIA, QUAL É A COLEIRA QUE COMPLETA O ESPAÇO VAZIO?



Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

 **OUÇA E OBSERVE O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUATRO QUESTÕES A SEGUIR.**

 **MARINA TRABALHA COMO VENDEDORA EM UMA LOJA. OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, MARINA ATENDENDO A SUA CLIENTE RENATA.**



(M00228021\_CEN)

### Questão 09

M00228021

 **MARINA ESTÁ MOSTRANDO À RENATA ALGUNS MODELOS DIFERENTES DE CALÇAS PARA ELA ESCOLHER. OBSERVE, NO QUADRO ABAIXO, OS NÚMEROS DESSAS CALÇAS.**

42 – 40 – 46 – 44

 **QUAL DESSES NÚMEROS É O MAIOR?**

☐ 42.

☐ 40.

☐ 46.

☐ 44.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

### Questão 10

M00228022

 MARINA ORGANIZOU, EM UMA SEQUÊNCIA QUE SEGUE UM PADRÃO, ALGUMAS BOLSAS NA PRATELEIRA DA LOJA. OBSERVE ESSA SEQUÊNCIA NA IMAGEM ABAIXO.



 PARA ATENDER A UMA CLIENTE, MARINA RETIROU UMA DESSAS BOLSAS DA PRATELEIRA, DEIXANDO UM ESPAÇO VAZIO.

 DE ACORDO COM ESSA SEQUÊNCIA, QUAL É A BOLSA QUE MARINA RETIROU DESSA PRATELEIRA?



Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

### Questão 11

M00228024

 OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, AS 12 PEÇAS DE ROUPA QUE ESTÃO NO CABIDEIRO DE OFERTAS DESSA LOJA.



 RENATA COMPROU 3 PEÇAS DE ROUPAS DESSE CABIDEIRO.

 QUANTAS PEÇAS DE ROUPA RESTARAM NESSE CABIDEIRO APÓS A COMPRA DE RENATA?

☐ 15.

☐ 12.

☐ 9.

☐ 3.

### Questão 12

M00228023

 OBSERVE ABAIXO A QUANTIA QUE RENATA RECEBEU DE TROCO APÓS PAGAR AS COMPRAS QUE FEZ NESTA LOJA.



 QUAL FOI A QUANTIA QUE RENATA RECEBEU DE TROCO?

☐ 2 REAIS.

☐ 5 REAIS.

☐ 10 REAIS.

☐ 50 REAIS.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 13**

M00107398

 OBSERVE OS NÚMEROS NO QUADRO ABAIXO.

25 – 13 – 49 – 42

 QUAL DESSES NÚMEROS É O MENOR?

☐ 25.

☐ 13.

☐ 49.

☐ 42.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

### Questão 14

M00075020

 OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, O QUARTO DE FRANCISCA.



 QUAL OBJETO ESTÁ EMBAIXO DA MESA?

☐

☐

☐

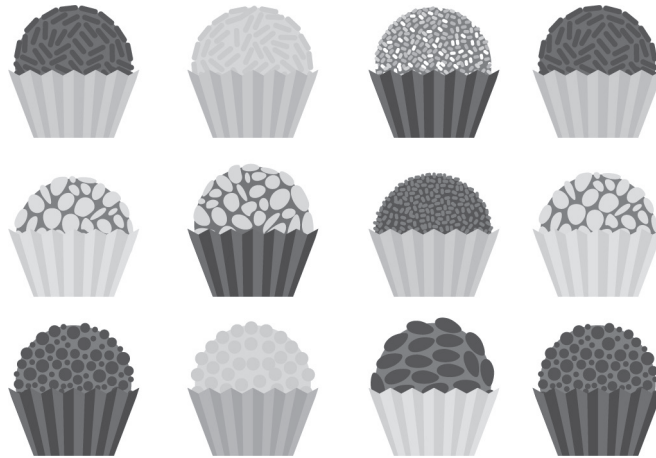
☐


Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 15**

M00133450

 OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, OS DOCES QUE SARA FEZ PELA MANHÃ.



 À TARDE, ELA FEZ MAIS 8 DOCES.

 QUANTOS DOCES SARA FEZ NO TOTAL?

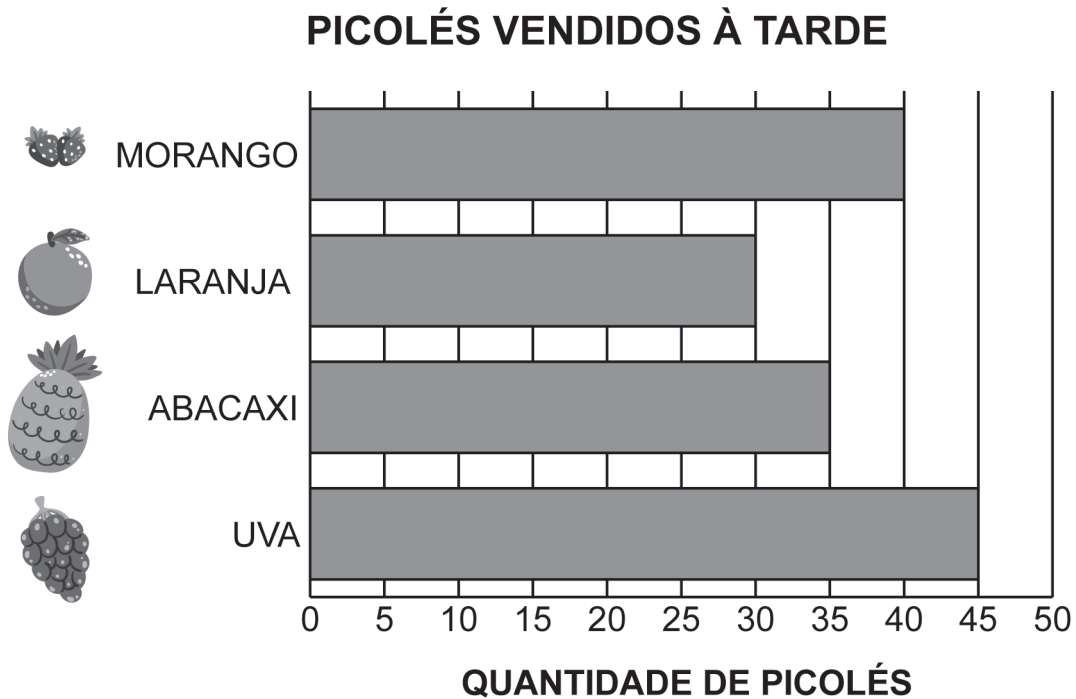
☐ 10.☐ 12.☐ 20.☐ 92.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 16**

M00075035

 UMA SORVETERIA FEZ UMA PESQUISA SOBRE OS SABORES DE PICOLÉS VENDIDOS EM UMA TARDE. OBSERVE O RESULTADO NO GRÁFICO ABAIXO.



 DE ACORDO COM ESSE GRÁFICO, QUANTOS PICOLÉS DE ABACAXI FORAM VENDIDOS?

☐ 30.☐ 35.☐ 40.☐ 45.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 17**

M00075012

 MARIA TEM 6 BANANAS, COMO MOSTRA A IMAGEM ABAIXO.



 ELA USOU 4 DESSAS BANANAS PARA FAZER UM DOCE.

 QUANTAS BANANAS SOBRARAM?

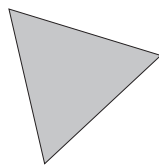
☐ 2.☐ 4.☐ 5.☐ 6.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

### Questão 18

M00133471

 OBSERVE ABAIXO UMA FIGURA GEOMÉTRICA PLANA.



 QUAL É O NOME DESSA FIGURA GEOMÉTRICA PLANA?

 ☐ CÍRCULO.

 ☐ QUADRADO.

 ☐ RETÂNGULO.

 ☐ TRIÂNGULO.

### Questão 19

M00133473

 OBSERVE ABAIXO A MOEDA QUE FABIANA RECEBEU DE TROCO NO MERCADO.



 QUAL FOI A QUANTIA QUE FABIANA RECEBEU DE TROCO NO MERCADO?

☐ 5 CENTAVOS.

☐ 10 CENTAVOS.

☐ 25 CENTAVOS.

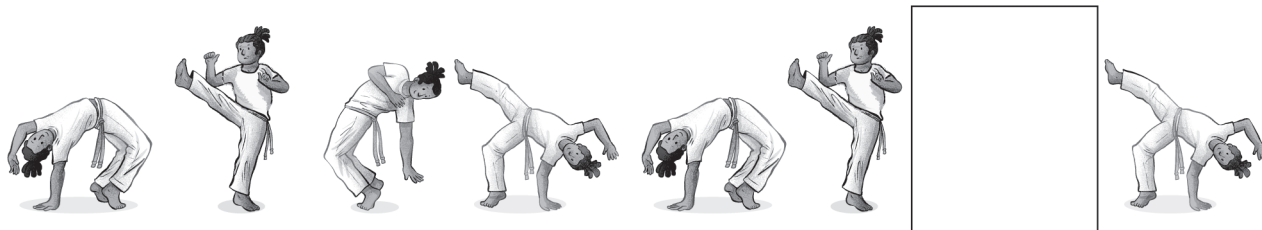
☐ 50 CENTAVOS.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

### Questão 20

M00128035

 OBSERVE ABAIXO A SEQUÊNCIA DE MOVIMENTOS DE CAPOEIRA QUE MARCOS ESTÁ FAZENDO. ELA SEGUE UM PADRÃO.



 DE ACORDO COM ESSA SEQUÊNCIA, QUAL É O MOVIMENTO DE CAPOEIRA QUE COMPLETA O ESPAÇO VAZIO?

☐

☐

☐

☐


Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 21**

M00042477

 OBSERVE ABAIXO O DESENHO DE UMA VELA.



 A FORMA DESSA VELA LEMBRA QUAL FIGURA GEOMÉTRICA?

☐

CILINDRO.

☐

CONE.

☐

ESFERA.

☐

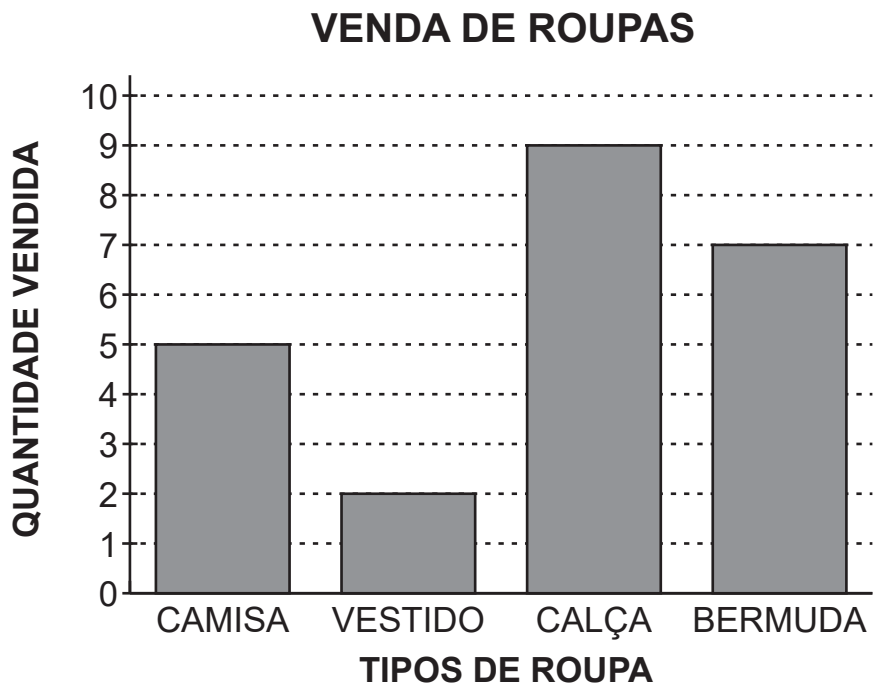
PIRÂMIDE.

Aplicador, ler **SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

**Questão 22**

M00133479

 OBSERVE, NO GRÁFICO ABAIXO, A QUANTIDADE DE ROUPAS VENDIDAS EM UMA LOJA DURANTE A TARDE.



 DE ACORDO COM ESSE GRÁFICO, QUANTOS VESTIDOS FORAM VENDIDOS NESTA TARDE?

☐ 2.☐ 5.☐ 7.☐ 9.