



Em, 01 de junho de 2017.

Memorando Circular nº. 46/2017 – DOEP-SECEL02

Às  
Escolas da Prefeitura de Guarulhos com 5º ano

**Assunto:** Orientações para inserção de gabaritos – Provas 5º Ano

Considerando a finalização das provas dos 5º anos e a próxima etapa que é a tabulação para geração de relatórios.

Solicitamos que as escolas se programem para a inscrição dos gabaritos (em hora-atividade) no endereço: [www.portaleducacao.sp.gov.br/atividadediagnostica](http://www.portaleducacao.sp.gov.br/atividadediagnostica).

O sistema abrirá em 01/06/2017 às 12h e encerrará no dia 09/06/2017 às 18h, impreterivelmente, para que a partir de 14/06/2017 sejam gerados os relatórios.

Caso tenham problemas técnicos entrem em contato com Jennifer 2475-7393, outras dúvidas entrar em contato no DOEP 2475-7346 – Ramal 7469.

Considerando que os relatórios são derivados dos descritores, segue abaixo a relação:

MATEMÁTICA

Nº DA QUESTÃO	DESCRIPTOR (ES)	DESCRIÇÃO DO DESCRICTOR
01	D01	Identificar a localização e movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
02	D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
03	D24	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
04	D07	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml
05	D08	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
06	D09	Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.
07	D06	Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não.
08	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro em função de seus valores.
09	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
10	D14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica
11	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
12	D15	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens



Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Lazer  
Departamento de Orientações Educacionais e Pedagógicas

Nº DA QUESTÃO	DESCRIPTOR (ES)	DESCRIÇÃO DO DESCRIÇÃO
13	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
14	D23	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
15	D28	Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).

LÍNGUA PORTUGUESA

Nº DA QUESTÃO	DESCRIPTOR (ES)	DESCRIÇÃO DO DESCRIÇÃO
01	D15	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
02	D01	Localizar informações explícitas em um texto.
03	D01	Localizar informações explícitas em um texto.
04	D09	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
05	D12	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
06	D05	Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
07	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
08	D09	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
09	D05	Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
10	D06	Identificar o tema de um texto.
11	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
12	D08	Estabelecer relação causa e consequência entre partes e elementos do texto.
13	D07	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
14	D06	Identificar o tema de um texto.
15	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

Contamos novamente com a colaboração e empenho de todos.  
Atenciosamente,

Ciente:

Alexandre Yurri Zeitune  
Vice-Prefeito, Secretário de Educação,  
Cultura, Esporte e Lazer

  
Profª Zenaide Evangelista Clemente Cobucci  
Diretora de Departamento – SECEL02