

OFICINA DE CONSTRUÇÃO DE PLANO DE AÇÃO - 2020



QSN

QUADRO DE
SABERES
NECESSÁRIOS

OBJETIVO

Proporcionar espaço para diálogo, reflexão, compartilhamento de práticas e ações de formação para o exercício da construção dos Planos de Ação das escolas, tendo como base a Proposta Curricular Quadro de Saberes Necessários – QSN / 2019 e as escolas de Ensino Fundamental os resultados das Avaliações em Rede e das Sondagens dos educandos do 1º ao 5º ano.

PAUTA

12/02/2020 (quarta-feira)

- ▶ 8h – Café;
- ▶ Das 8h30 às 9h – Abertura com apresentação das ações do Departamento;
- ▶ Das 9h às 9h30 – Retirada de materiais no Cine – clube;
- ▶ Das 9h30 às 11h20 – Oficina da manhã:
 - ✓ Educação Infantil: creche e estágios; (AUDITÓRIO 7) 
 - ✓ Educação Infantil e Ensino Fundamental; (AUDITÓRIO 8) 
 - ✓ Ensino Fundamental; (SALÃO DE ARTES) 
 - ✓ EJA. (AUDITÓRIO 1B) 
- ▶ Das 11h30 às 12h – Encerramento da manhã no Teatro;
- ▶ Das 12h às 13h30 – Almoço;
- ▶ 13h30 – Início das Oficinas da tarde;
- ▶ Das 15h às 15h15 - Café
- ▶ 17h – Encerramento.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PEDAGÓGICOS DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

- ▶ 1. Garantir a promoção de uma educação de qualidade com vistas ao desenvolvimento integral do educando.
- ▶ 2. Alfabetizar, na perspectiva do letramento, todas as crianças, até os 8 anos de idade;
- ▶ 3. Construir e implementar uma política de formação e qualificação para todos os profissionais da rede (professores, gestores escolares, ingressantes e equipe técnica), de maneira a oportunizar, sempre que possível, a participação de todos os professores para a formação em horário de trabalho.

AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS PELAS DIVISÕES DO DOEP, A FIM DE ATINGIR OS OBJETIVOS:

Divisão Técnica de Currículo e Materiais Pedagógicos

- ▶ Implementar a Proposta Curricular Quadro de Saberes Necessários (QSN), por meio de formações e orientações aos educadores;
- ▶ Apoiar as ações de formação da Secretaria de Educação;
- ▶ Avaliar a Proposta Curricular – QSN, em ações conjuntas entre os núcleos;
- ▶ Analisar, indicar e construir materiais pedagógicos.

Divisão Técnica de Avaliação e Análise de Resultados

- ▶ Elaborar matrizes de referência a partir Proposta Curricular Quadro de Saberes Necessários (QSN);
- ▶ Elaborar as Avaliações em Rede;
- ▶ Acompanhar as Sondagens;
- ▶ Analisar os resultados das sondagens e das avaliações;
- ▶ Produzir devolutivas para a Secretaria de Educação e Escolas da rede, a partir dos resultados levantados.

Divisão Técnica de Formação

- ▶ Agrupar os formadores, considerando os objetivos específicos das modalidades de ensino;
- ▶ Aprimorar as metodologias de formação da equipe de formadores;
- ▶ Cursos, por adesão, fora do horário de trabalho, com certificação;
- ▶ Acompanhar o trabalho pedagógico nas escolas, por meio da análise de planejamento formativo do Professor Coordenador Pedagógico e da elaboração, análise e devolutiva dos PPPs;
- ▶ Ofertar, semestralmente, curso na modalidade EAD sobre a proposta curricular (QSN), para professores com ampliação de jornada (CEMEAD).
- ▶ Planejar, coordenar e avaliar as formações, para:
 - ✓ Professores Coordenadores Pedagógicos da Rede;
 - ✓ Coordenadores Pedagógicos das Instituições Parceiras;
 - ✓ Professores dos 3^{os}, 4^{os} e 5^{os} anos (PROGRAMA EDUCA MAIS);
 - ✓ Professores Especialistas (Artes, Ed. Física e Inglês);
 - ✓ Equipe escolar sobre o uso das tecnologias na escola (em hora atividade);
 - ✓ Professores dos 1^{os} e 2^{os} anos (Anos Iniciais);
 - ✓ Professores iniciantes.

Divisão Técnica de Educação Ambiental

- ▶ **Contemplar nas atividades propostas às crianças e professores do Centro de Educação Ambiental -Parque Chico Mendes, aprendizagens previstas na Proposta Curricular Quadro de Saberes Necessários (QSN);**
- ▶ **Fomentar nas ações em parcerias (SABESP; SESC; Inovat; EDP; UNIFESP; entre outros) e intersetoriais (Fundo Social de Solidariedade; Secretaria de Serviços Públicos; Secretaria do Meio Ambiente; Secretaria da Saúde), aprendizagens previstas na Proposta Curricular Quadro de Saberes Necessários (QSN);**
- ▶ **Alinhar as formações já existentes em Educação Ambiental à Proposta Curricular – QSN;**
- ▶ **Elaborar hora-atividade específica sobre "Educação Ambiental no QSN".**

Divisão Técnica de Programas e Projetos Educacionais

- ▶ Implementar e coordenar Projetos e Programas desenvolvidos em parceria com as secretarias do governo municipal, estadual, federal e instituições, a fim de oportunizar às escolas formas de desenvolver a Educação Integral, com base na Proposta Curricular Quadro de Saberes Necessários – QSN, e por meio do incentivo à leitura e escrita, estímulo ao diálogo e autonomia através do esporte, consciência cidadã, sustentabilidade, desenvolvimento da criatividade, cultura da cooperação e comportamento empreendedor, e a importância do autocuidado e do cuidado com o próximo;
- ▶ Contribuir para a formação integral dos alunos por meio de ações de promoção, prevenção e atenção à saúde, com vistas ao enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o pleno desenvolvimento de crianças e jovens da Rede Pública de Ensino, oferecendo subsídios para fortalecer as doze ações do Programa Saúde na Escola – PSE;
- ▶ Promover encontros e espaços formativos, com o intuito de apoiar gestores e professores das escolas municipais que integram e articulam os Programas e Projetos desenvolvidos pela Divisão, a fim de propiciar momentos de reflexão, troca de experiências e planejamento de práticas para o desenvolvimento de ações no cotidiano escolar.

Divisão Técnica de Políticas para Diversidade e Inclusão Educacional

Planejar, coordenar e avaliar as formações, para:

✓ Professores Coordenadores de Programa do AEE;

✓ Estagiários do “Projeto na diferença se faz e se aprende”;

▶ Ampliar o número de escolas Polo do Atendimento Educacional Especializado;

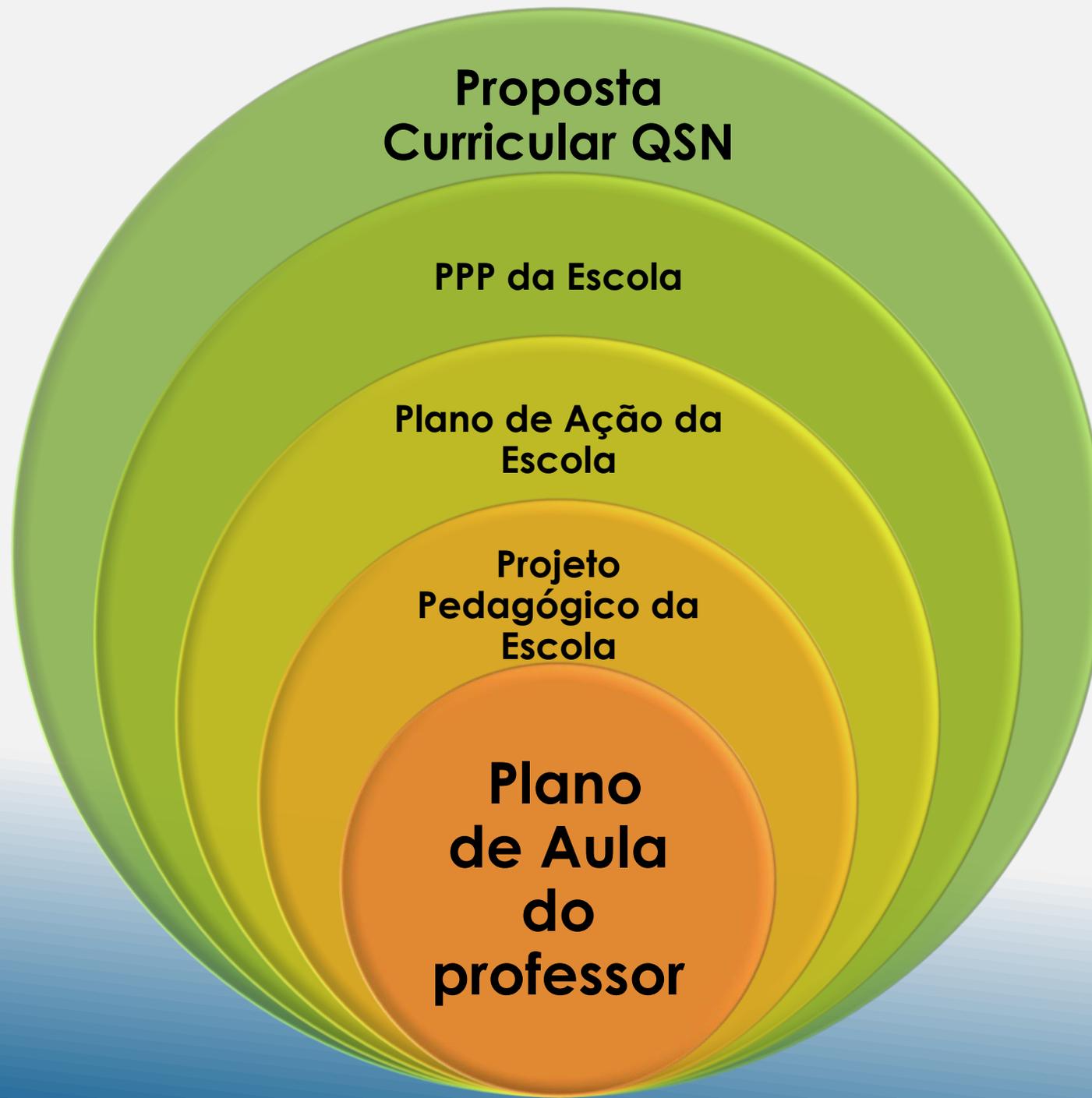
▶ Implementar curso de formação em educação inclusiva para as escolas da Rede Municipal de Educação;

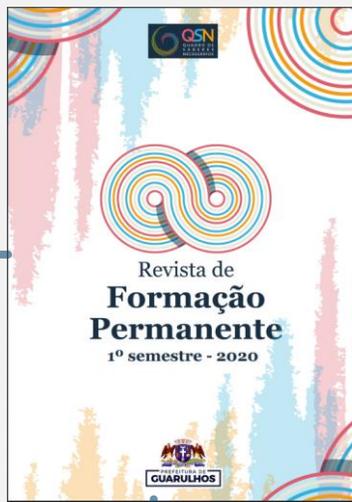
▶ Implementar programa de formação permanente para Professores Referência de Apoio à Inclusão na Rede Municipal de Educação;

▶ Desenvolver as atividades das ações afirmativas para toda a Rede do Ensino Fundamental;

▶ Adquirir e disponibilizar livros didáticos e paradidáticos com a temática de Igualdade Racial para todas as escolas da Rede Municipal

▶ de Educação.





PROPOSTA CURRICULAR



META 1: GARANTIR A UNIVERSALIZAÇÃO DO ATENDIMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PRÉ-ESCOLA (4 E 5 ANOS) E ATENDER A DEMANDA ESCOLAR DA POPULAÇÃO DE 0 A 3 ANOS, SENDO 50% ATÉ O ANO DE 2020, ATINGINDO 100% ATÉ FINAL DESTE PLANO, PREFERENCIALMENTE NA REDE PÚBLICA PRÓPRIA.

► 1.7 Instituir documento de orientações administrativo-pedagógicas que sirva de referência para esta etapa de ensino, pautando-se nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

MUSEU VIRTUAL DO
DESENHO DA
CRIANÇA – ESTUDOS
SOBRE O DESENHO

A
INTENCIONALIDADE
PEDAGÓGICA NO
TRABALHO COM
BEBÊS E CRIANÇAS
BEM PEQUENAS

INICIAÇÃO TEATRAL

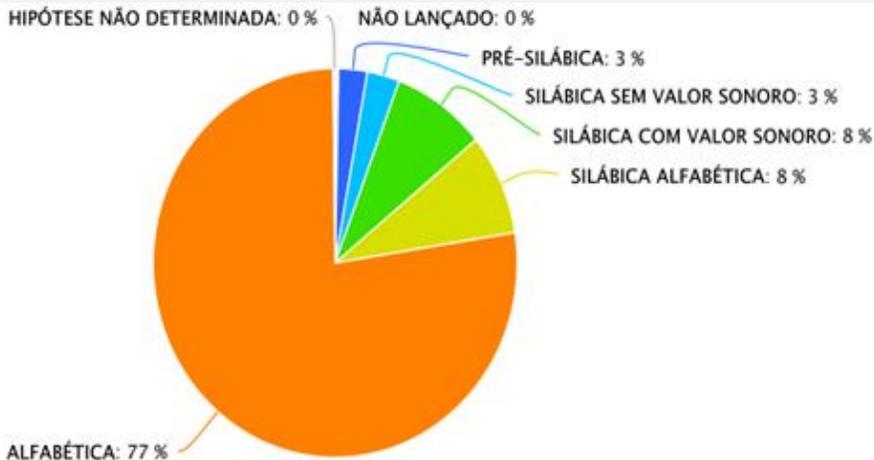
MORANDO NO
BRINCAR DA ARTE
DE CONTAR
HISTÓRIAS

MUSICALIZAÇÃO NA
EDUCAÇÃO
INFANTIL – IMPARE
EDUCAÇÃO

MESA EDUCADORA
PARA A PRIMEIRA
INFÂNCIA

FÓRUM SOBRE O
BRINCAR

Sondagem Dez/2019			
Série	Alfabeticos	Não Alfabeticos	Total
1º Ano	5656	6268	11924
2º Ano	8787	2967	11754
3º Ano	9111	1635	10746
4º Ano	9674	972	10646
5º Ano	9819	596	10415



**PROGRAMA
EDUCA MAIS**

**FORMAÇÃO
PARA OS
PROFESSORES DO
PROGRAMA
EDUCA MAIS**

PROPOSTA CURRICULAR



META 2: GARANTIR A UNIVERSALIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS, EM REGIME DE COLABORAÇÃO ENTRE O PODER PÚBLICO MUNICIPAL E ESTADUAL, AMPLIANDO O ATENDIMENTO DE TODAS AS ESCOLAS, NO MÁXIMO, EM DOIS TURNOS DIURNOS, ATÉ O FINAL DESTE PLANO SEM PREJUÍZO AO ATENDIMENTO DA DEMANDA E DA QUALIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO.

2.3 Nas escolas em que houver redução do número de educandos, oferecer, se possível, período integral, ao invés do fechamento de turma(s) ou da unidade escolar.

5.6 Garantir projeto de apoio pedagógico aos educandos com dificuldades no processo ensino - aprendizagem.

**FORMAÇÃO PARA OS
COORDENADORES DE
PROGRAMAS
EDUCACIONAIS QUE
ATUAM NO ATENDIMENTO
EDUCACIONAL
ESPECIALIZADO - AEE**



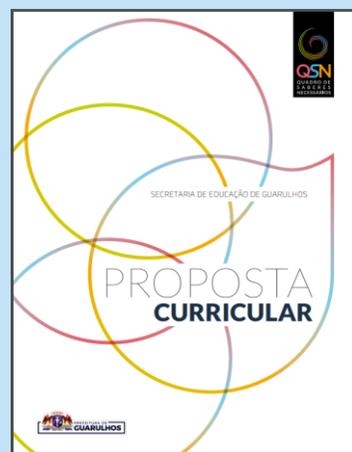
**FORMAÇÃO PARA OS
ESTAGIÁRIOS DE
PEDAGOGIA E
ENFERMAGEM, QUE
ATUAM NO PROJETO “NA
DIFERENÇA SE FAZ E SE
APRENDE”**



**SABERES E PRÁTICAS
PARA A CONSTRUÇÃO DE
UMA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA**



LIBRAS



LINGUAGEM BRAILLE



**PORTARIA Nº 57/2019 -
PROFESSOR REFERÊNCIA
DE APOIO À INCLUSÃO**



**LEI Nº 7795/2019 -
CRIAÇÃO DAS CLASSES
DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE
PARA SURDOS**



**SEMINÁRIO DA PESSOA
COM DEFICIÊNCIA**



**SEMINÁRIO DA SEMANA
DO SURDO**

META 4: UNIVERSALIZAR, PARA A POPULAÇÃO DE 4 (QUATRO) A 17 (DEZESSETE) ANOS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) E ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO, O ACESSO À EDUCAÇÃO BÁSICA E AO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE), PREFERENCIALMENTE NA REDE REGULAR DE ENSINO, COM A GARANTIA DE SISTEMA EDUCACIONAL INCLUSIVO, DE SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS, CLASSES, ESCOLAS OU SERVIÇOS ESPECIALIZADOS, PÚBLICOS OU CONVENIADOS EM REGIME DE COLABORAÇÃO COM A UNIÃO E O ESTADO, NO PRAZO DE 5 ANOS.

4.7 Implantar e ampliar programas de formação para os profissionais da Educação Básica voltados ao atendimento dos educandos com deficiência, transtorno do espectro autista (TEA) e altas habilidades ou superdotação.

4.14 Garantir atendimento educacional aos educandos surdos/ou com deficiência auditiva, na Educação Básica, em salas de educação bilíngue (Libras/Língua Portuguesa), com educadores habilitados/especializados e, fluentes em Libras, e educadores-instrutores para o ensino de Libras, com perspectiva à inclusão

PROPOSTA CURRICULAR

LETRAMENTO NA
EDUCAÇÃO
INFANTIL

PROFESSOR QUE
INOVA:
TECNOLOGIAS E
MÃO NA MASSA



META 5: ALFABETIZAR, NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO, TODAS AS CRIANÇAS ATÉ, NO MÁXIMO, OS 8 ANOS DE IDADE, 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.

5.1 Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na Educação Infantil, com qualificação e valorização dos (as) educadores (as) alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, destinado a garantir a alfabetização plena de todas as crianças.

Sondagem Dez/2019

Série	PS	SSV	SCV	SA	A	HND	NA
1º Ano	788	981	2487	1985	5592	35	56
2º Ano	283	325	1117	1247	8724	22	36
3º Ano	153	153	544	716	9132	18	30
4º Ano	97	93	323	444	9652	15	22
5º Ano	91	49	164	282	9800	10	19
Total	1412	1601	4635	4674	42900	100	163



META 5: ALFABETIZAR, NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO, TODAS AS CRIANÇAS ATÉ, NO MÁXIMO, OS 8 ANOS DE IDADE, 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.

**FORMAÇÃO
SOBRE
ALFABETIZAÇÃO
EM HORÁRIO DE
TRABALHO
PORTARIA Nº
55/2019**

**PROPOSTA
CURRICULAR**



5.4 Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que potencializem a alfabetização e forneçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos (as) educandos (as), consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.

LÍNGUA PORTUGUESA

1º Ano

	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Rede	8.07	23.11	68.82

2º Ano

	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Rede	10.96	16.61	72.43

3º Ano

	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Rede	8.1	33.32	58.58

4º Ano

	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Rede	14.57	58.21	27.23

5º Ano

	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Rede	16.09	56.67	27.25

MATEMÁTICA

1º Ano

	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Rede	9.31	27.17	63.52

2º Ano

	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Rede	9.44	42.21	48.35

3º Ano

	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Rede	7.8	47.02	45.18

4º Ano

	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Rede	20.98	56.49	22.53

5º Ano

	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Rede	21.81	60.71	17.48

PRODUÇÃO DE TEXTO

1º Ano

	NÍVEL 2	NÍVEL 1	AUSENTE	NÍVEL 3	NÍVEL 4
Rede	17,16%	24,71%	8,41%	32,61%	17,10%

2º Ano

	AUSENTE	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 4	NÍVEL 3
Rede	7,57%	18,97%	16,41%	11,29%	45,76%

3º Ano

	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	AUSENTE
Rede	12,12%	17,20%	46,13%	20,55%	4,00%

4º Ano

	AUSENTE	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4
Rede	6,88%	10,19%	19,17%	43,34%	20,42%

5º Ano

	AUSENTE	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4
Rede	7,52%	7,73%	15,53%	40,67%	28,54%

PROPOSTA CURRICULAR



**PROGRAMA
EDUCA MAIS**

META 7: ATINGIR, ATÉ O ANO DE 2021, AS SEGUINTE MÉDIAS MUNICIPAIS TOMANDO-SE COMO BASE O ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - IDEB:

IDEB	2015	2017	2019	2021
EF-Anos Iniciais	6,0	6,5	7,0	7,5
EF-Anos Finais	5,8	6,4	7,0	7,5
Ensino Médio	4,5	5,0	5,2	5,4

7.4 Implementar programas de apoio pedagógico aos educandos com dificuldades no processo de ensino-aprendizagem.

7.33 Implementar programas específicos para reduzir o analfabetismo funcional no Ensino Fundamental.

PROPOSTA CURRICULAR



Foi formado um GT para estudo e viabilização de propostas para atendimento na modalidade de Educação de Jovens e Adultos.

SEMANEJA.

META 9: ELEVAR A TAXA DE ALFABETIZAÇÃO DA POPULAÇÃO COM 15 (QUINZE) ANOS OU MAIS PARA 97% (NOVENTA E SETE POR CENTO) ATÉ O QUINTO ANO DE VIGÊNCIA DO PLANO E, ATÉ O FINAL DE SUA VIGÊNCIA, SUPERAR O ANALFABETISMO ABSOLUTO E REDUZIR O ANALFABETISMO FUNCIONAL NA CIDADE.

9.1 Ampliar o número de cursos de EJA nas escolas do Ensino Fundamental que ofereçam currículo e módulos de funcionamento adequados às necessidades da população a que se destinam, garantindo os recursos pedagógicos, materiais, financeiros e corpo docente especializado, visando à erradicação do analfabetismo e a elevação da escolarização.

- ▶ **Conselhos Escolares** (Carta Magna – Constituição de 1988 –, em seu art. 206, assumidos no art. 3º da Lei n. 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB)
- ▶ **Conselhinhos / Conselhos Mirins**
- ▶ **Assembleias Escolares** (LEI Nº 15.667, de 12 de janeiro de 2015)
- ▶ **Conselho Participativo de Classe e Ciclo - CPCC**

META 17: ASSEGURAR CONDIÇÕES, NO PRAZO DE 2 (DOIS) ANOS, PARA O FORTALECIMENTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO, PREVENDO RECURSOS E APOIO TÉCNICO PARA SUA EFETIVAÇÃO.

17.4 Garantir, no calendário escolar, datas para discussão, elaboração e avaliação da proposta pedagógica, com a efetiva participação da comunidade.

META 19: FOMENTAR A POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS SISTEMAS DE EDUCAÇÃO DA CIDADE.

**CURSO - EDUCADOR SUSTENTÁVEL -
PEQUENAS MUDANÇAS GRANDES
IMPACTOS**

**FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO
AMBIENTAL**

**SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO
AMBIENTAL**

PROGRAMA NOSSA ESCOLA RECICLA

**DEZ TEMAS VARIADOS PARA
HORAS-ATIVIDADES**

**AÇÕES INTERSETORIAIS E
PARCERIAS COM INSTITUIÇÕES (LIXO
ZERO, ECORODOVIAS, SABESP ...)**

**PROGRAMA BOA ENERGIA NAS
ESCOLAS**

19.1 Garantir programas de formação permanente a respeito da temática da Educação Ambiental a todos os profissionais da Educação Básica e Comunidade Escolar.

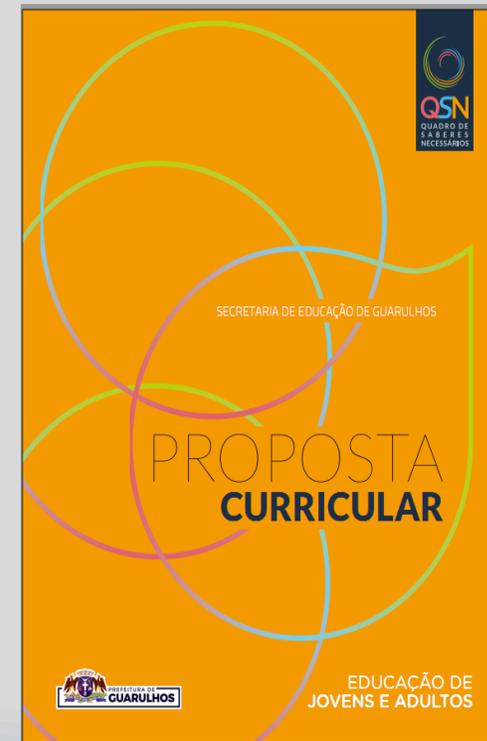
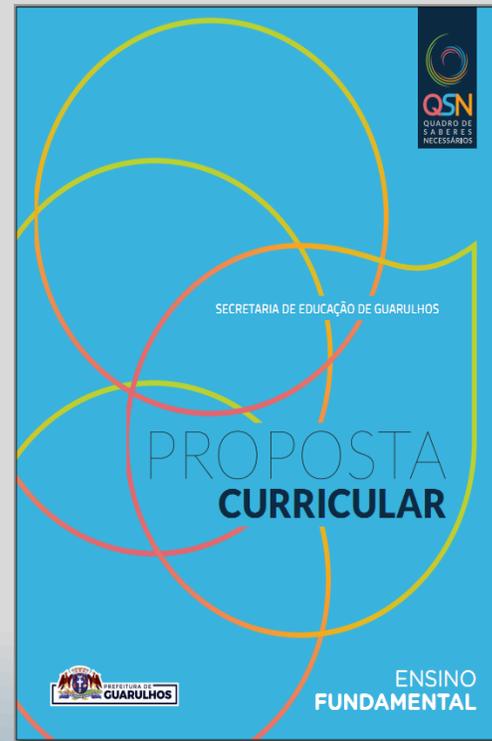
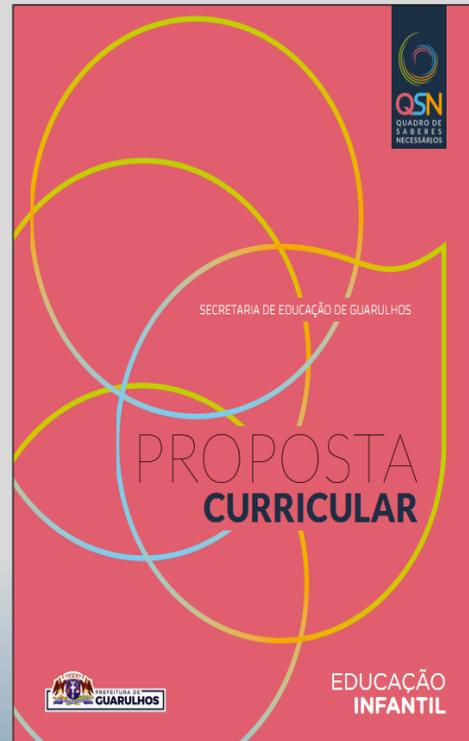
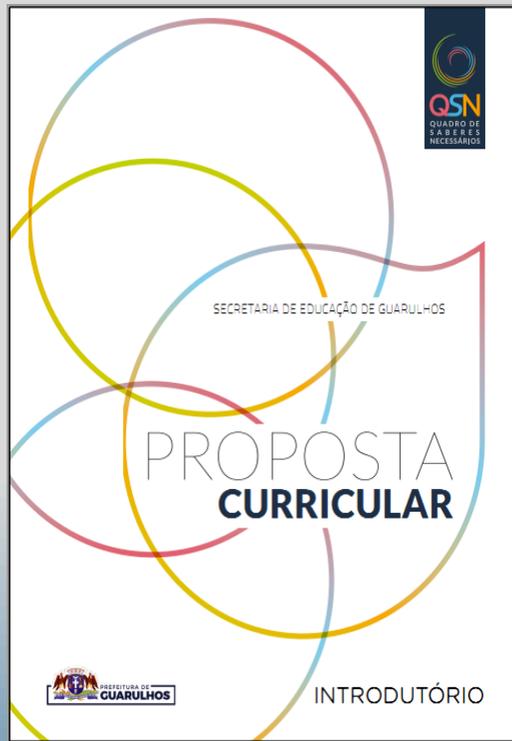
19.2 Implementar programas e projetos que promovam práticas ecoeficientes permanentes nas unidades de ensino da cidade, objetivando a redução do consumo energético, de água, de papel, de copos descartáveis etc.

19.5 Garantir parcerias/convênios com as Secretarias Municipal e Estadual de Educação, com IES públicas e/ou privadas, para oferecer aos profissionais da educação, cursos de Educação Socioambiental.

19.6 Oferecer cursos de formação à comunidade escolar acerca da educação Socioambiental com ênfase na relação Homem/Natureza, ou seja, nas interações sociais, culturais e políticas refletidas no meio ambiente.

19.7 Promover a divulgação e a inclusão da Carta da Terra e do Tratado de Educação Ambiental no trabalho pedagógico em todas as unidades escolares do município.

Avaliação e Implementação da Proposta Curricular - QSN



Referências:

- GUARULHOS, PREFEITURA DE. Lei nº 7.598 de 1º de dezembro de 2017, aprova o **Plano de Educação da Cidade de Guarulhos – PME para o período 2017/2027**, acesso em 12 de fev. de 2020.
- GUARULHOS, PREFEITURA DE. **Reelaboração da Proposta Curricular Quadro de Saberes Necessários – QSN / 2019**, disponível em: <<http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/siseduc/portal/site/listar/categoria/8/>>, acesso em 12 de fev. de 2020.
- GUARULHOS, PREFEITURA DE. **Revista de Formação Permanente**, 1º semestre/2020, disponível em: <<http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/siseduc/portal/site/detalhar/conteudo/4506/>>, acesso em 12 de fev. de 2020.
- GUARULHOS, PREFEITURA DE. Portaria nº 57/2019 de 3 de dezembro de 2019, Institui o **Projeto de Professor Referência de Apoio à Inclusão**, acesso em 12 de fev. de 2020.
- GUARULHOS, PREFEITURA DE. Lei nº 7795 de 20 de dezembro de 2019 – Dispõe sobre a **Criação das Classes de Educação Bilíngue para Surdos** na Rede Municipal de Ensino, acesso em 12 de fev. de 2020.
- GUARULHOS, PREFEITURA DE. Portaria nº 55 de 08 de novembro de 2019, Institui a **Formação sobre Alfabetização em Horário de Trabalho** obrigatória para professores regentes dos 1º e 2º anos da Rede Municipal de Educação, acesso em 12 de fev. de 2020.
- BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988, acesso em 12 de fev. de 2020.
- BRASIL. Ministério de Educação e Cultura. LDB - Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional**. Brasília: MEC, acesso em 12 de fev. de 2020.
- BRASIL, Lei nº 15.667, de 12 de janeiro de 2015, Dispõe sobre a **criação, organização e atuação dos grêmios estudantis nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio públicos e privados**, acesso em 12 de fev. de 2020.