

PROGRAMA

**SABERES**

EM CASA

GUARULHOS

**Orientações aos Educadores(as)  
da Rede Municipal de  
Educação de Guarulhos**

Maio de 2020



# Introdução

A Prefeitura do Município de Guarulhos disponibilizará, a partir do dia 4 de maio de 2020, o Programa Saberes em Casa, que tem como foco de suas ações o ser humano que está vivenciando este período completamente inédito no mundo.

A Secretaria Municipal de Educação, por meio do Departamento de Orientações Educacionais e Pedagógicas, vem mantendo seu olhar sobre as pessoas por detrás da engrenagem complexa existente com o objetivo de garantir uma educação de qualidade social. Neste momento, antes de nos preocuparmos apenas com “conteúdos escolares”, precisamos pensar e considerar em quais condições nossos educandos estão vivendo.

Todos tivemos nossas rotinas radicalmente modificadas a partir da descoberta do novo coronavírus, o COVID 19, fato que impôs um excepcional desafio às autoridades mundiais e nacionais na execução de ações de combate para conter a altíssima capacidade de transmissão do vírus. No âmbito municipal, textos legais, orientações e campanhas realizadas pela administração têm se mostrado acolhedoras e elucidativas, na batalha cotidiana para reforçar medidas preventivas de etiqueta respiratória e garantir o isolamento social para refrear o contágio e a disseminação da doença junto aos munícipes.

Nas escolas que fazem parte da rede municipal de Guarulhos, compostas por unidades próprias, privadas e parceiras, bem como unidades escolares com Educação Infantil da rede própria e privada, além do Ensino Fundamental, da Educação de Jovens e Adultos - EJA e Educação Especial, na rede própria, em atendimento ao Decreto nº 36723, publicado no Diário Oficial do município em 17 de março de 2020, foram suspensas as aulas presenciais entre os dias 23 a 31 de março, conforme artigo 2º e, determinado recesso escolar no período de 01 a 30 de abril de 2020, antes previsto para julho, conforme artigo 4º.

Com o monitoramento do avanço da doença no mundo, em nosso país e em nosso município, verificadas quais foram as boas práticas, erros e acertos que outros países apresentaram em seus diferentes estágios de evolução da pandemia, foi decretado estado de calamidade pública em Guarulhos, conforme Decreto nº 36757, de 23 de março de 2020, com adoção de medidas adicionais aos dispositivos legais já publicados.

Garantida a segurança e a redução de circulação de pessoas com o fechamento das escolas municipais, novos desafios foram colocados, mediante questionamentos de toda a comunidade escolar, famílias e educandos, no que se refere ao cumprimento do ano letivo e a nova configuração do calendário escolar instituído pela Portaria nº 54, publicada em 25 de outubro de 2019, e, ainda, pensando nas abrangências legais de flexibilização deste calendário e na autonomia do município neste contexto.

Desta forma, tomamos a decisão de oferecer atividades pedagógicas, que serão disponibilizadas por meios de comunicação e de acesso remoto variados, com o objetivo de favorecer o processo educativo dos educandos da Rede Municipal de Educação e, dessa forma, contribuir para sua aprendizagem e desenvolvimento, até que de fato aconteça o retorno presencial às escolas.

Com este mesmo pensamento, devemos considerar, ainda, nossos educadores no cerne desse processo. É preciso realçar o ser humano na essência deste profissional, que também pode estar passando pelas mesmas dificuldades às quais nossos educandos estão expostos, sejam elas de ordem pessoal, familiar, social, técnica ou econômica. Lembremos que grande parte dos profissionais acumula cargos e/ou empregos e, assim como qualquer um de nós, está sendo diretamente afetado pelo necessário, porém, imposto isolamento social, na esperança de fazer sua parte para conter a pandemia como profissionais insubstituíveis no processo de ensino e aprendizagem.

Neste cenário, visando o alcance do maior número de educandos possível, as atividades serão disponibilizadas por meio do canal de TV - Canal Câmara, assim como pelo Portal da Secretaria de Educação em nosso canal no Youtube. O programa de TV está sendo gravado pelos profissionais do Departamento de Orientações Educacionais e Pedagógicas, com apoio dos professores das classes bilíngues do município e dos professores de música da Gru Sinfônica. As temáticas do programa estão sendo elaboradas por grupo de educadores da Rede em conjunto com o Departamento.

Destacamos que a postura adotada pela Secretaria busca atender as necessidades deste período atípico sem perder de vista a trajetória, compromisso e valorização da história guarulhense no que se refere à concepção de educação da Rede, reiterando nosso QSN - Quadro de Saberes Necessários - como sinalizador de que não podemos abrir mão do direito a uma educação humanizadora, emancipatória e de qualidade, que visa acolher e proporcionar às crianças, aos jovens e adultos a aprendizagem e o desenvolvimento integral, compreendendo que “o aprendizado ocorre na relação com o outro e com o meio, ao se socializar, produzir e reproduzir cultura” (QSN-Introdutório, 2019, p. 7), bem como nosso princípio norteador de educação como direito social com foco na transformação da sociedade na superação de preconceitos e barreiras sociais que perpetuam desigualdades econômicas, culturais, de gênero, raça e etnia, entre outras, razão pela qual lançamos mão de uma variedade de possibilidades que permitam o acesso às atividades propostas, abrangendo a maior quantidade possível de educandos.

Por fim, esclarecemos que o Portal da Educação contará com um espaço destinado ao Programa Saberes em Casa, no qual todos poderão assistir as atividades da TV novamente, ler e baixar livros, ter acesso a links para canais do YouTube e jogos educativos que foram selecionados.

Durante esse período, todos os funcionários das escolas terão formação com base na Proposta Curricular – QSN e deverão acompanhar a programação da TV para terem conhe-

cimento do que está sendo oferecido aos educandos. Serão enviadas para as escolas sugestões de recursos tecnológicos para interação com os educandos e famílias, decisão esta que caberá ao coletivo da escola, garantindo sua autonomia.

A reorganização do calendário escolar do ano letivo de 2020 será discutida com os gestores escolares para que possam definir como suas equipes retomarão as atividades pedagógicas, bem como de que forma definirão suas ações para atender as orientações federais sobre o cumprimento das horas letivas por eles estabelecidas.

## Como Acessar as Atividades

O Programa Saberes em Casa irá ao ar a partir do dia 4 de maio de 2020, com transmissão diária, de segunda a sexta, das 9h às 10h30, pela TV RS 21, canal 58.1 da TV Aberta, e na TV Câmara, canal 7 (Net/Claro).

Ao término de cada edição, no período da tarde, as atividades estarão disponíveis no Portal da Secretaria de Educação, que poderá ser acessado por meio do endereço eletrônico: <http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/siseduc/>.

Além de poder rever os programas que já foram apresentados, os educandos também encontrarão no Portal da Educação livros em PDF para ler ou baixar, indicação de links para canais educativos do YouTube, com propostas relacionadas aos temas abordados no programa de TV, e jogos educativos. Além disso, com a orientação da família, também poderão postar nas redes sociais as atividades que foram realizadas utilizando a hashtag **#saberemcasa**.

## Apresentação Do Programa

O Programa Saberes em Casa foi organizado com diversas atividades para as crianças, jovens e adultos. Os itens de 1 a 5 do programa serão realizados diariamente, e em cada dia haverá uma atividade de encerramento específica de outras áreas do conhecimento, conforme explicamos abaixo:

1. Morando nas histórias: tem como objetivo o despertar para a literatura através do encantamento;
2. Alecrim dourado: brincadeiras e cheirinho de saudades com:
  - Brincadeiras: é de conhecimento que aprendemos muito fácil quando brincamos. Será que os adultos não se lembram das brincadeiras de rua, do recreio da escola ou da casa dos avós

com os irmãos e primos? Nesta atividade, todos terão acesso à cultura popular por meio de parlendas, cantigas, adivinhas e trava-línguas, sendo ainda possível o desenvolvimento de coordenação motora, ritmo e da consciência fonológica que permite compreender como as palavras são formadas (sons iniciais e finais, rimas etc.). É pela brincadeira que desenvolvemos a função simbólica (faz-de-conta, por exemplo) tão importante para o processo de alfabetização;

- **Alfabetização:** aprender a ler e a escrever pressupõe uma série de aprendizagens e conhecimentos sobre nossa língua, como, por exemplo, compreender que as palavras são compostas por “pedaços”: as sílabas; saber que há uma relação entre as letras e os sons que elas emitem quando falamos (relação fonema-grafema); que as letras formam o nosso alfabeto e que a combinação delas constrói palavras. Aqui, faremos alguns exercícios brincando, que permitem essa compreensão e devem ser estimulados pelos familiares.

**3. Um bocado por vez, a história se fez:** aprendemos a ler ouvindo alguém ler para nós. Então, pela TV, os educandos poderão ouvir a leitura de um livro por capítulos, por isso, não deixem de assistir ao programa, será como uma novela! Para aqueles que têm possibilidade de acesso à internet e quiserem acompanhar a leitura, indicaremos o link para baixar o livro em PDF. Também serão indicados outros livros para serem lidos em outros momentos;

**4. Desenhos animados:** de maneira lúdica, todos poderão assistir, se divertir e ainda receber informações que podem ser conversadas depois. Além disso, poderão assistir documentários curtos com temas referentes aos assuntos da semana;

**5. Hora do desafio:** nesta atividade, os educandos serão convidados a refletirem, levantarem hipóteses e pesquisarem sobre o tema proposto para a semana. As respostas poderão ser registradas no caderno para serem dialogadas com a família e apresentadas aos professores e colegas na escola. Hora de pensar e produzir conhecimento! Também serão veiculadas videoaulas com foco nos educandos da Educação de Jovens e Adultos - EJA, mas que todos podem assistir.

Para encerrar a programação, em cada dia também serão apresentadas as atividades descritas abaixo:

**Segunda-feira:** LIBRAS em Casa. Esta atividade é dedicada especialmente aos educandos surdos da rede, porém todos poderão aproveitar a oportunidade e aprender esta língua;

**Terça-feira:** Desenvolvimento da autonomia nas AVDs (Atividades de Vida Diária). As AVDs podem ser feitas por todos, mas esta atividade é pensada para as crianças com deficiência, sendo necessária a participação da família;

**Quarta-feira:** Programa Música nas Escolas. Enquanto não podemos estar juntos para aprendermos a tocar um instrumento musical, aproveitaremos para conhecer elementos musicais que serão muito importantes. Você sabia que a música favorece a aprendizagem em matemática também?

**Quinta-feira:** Arte com Experiência e Educação Física: Brincando e pensando cultura. Como podemos criar e ao mesmo tempo compreender o mundo por outras linguagens? Nesta atividade, vamos trabalhar com o desenvolvimento da criatividade e com o movimento do corpo;

**Sexta-feira:** É hora de Inglês. Vamos conhecer como a Cultura e a Língua Inglesa estão presentes em nosso dia a dia.

## Por que organizamos as atividades de Guarulhos dessa forma?

A Rede Municipal de Guarulhos lançou sua Proposta Curricular, denominada Quadro de Saberes Necessários – QSN, alinhado à Base Nacional Comum Curricular – BNCC, em dezembro de 2019. Este documento está disponível para visualização e download no Portal da Educação, no endereço eletrônico: <http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/siseduc/portal/site/listar/categoria/8/>, e também no Ambiente Virtual de Aprendizagem no endereço: <http://curriculo.guarulhos.sp.gov.br>.

Nele está expressa a concepção de educação do município de Guarulhos que é a Educação Integral e, dessa forma, compreendemos que as pessoas aprendem de diversas maneiras e que os educandos devem ter garantidas aprendizagens que favoreçam e potencializem seu desenvolvimento pleno, considerando seus diferentes aspectos: intelectual, físico, emocional, estético, dentre outros.

O Programa Saberes em Casa foi planejado com características interdisciplinares, ou seja, podemos ter um tema como ponto de partida, como por exemplo, um tema relacionado às aprendizagens em Natureza e Sociedade (Ciências, História e Geografia) e, a partir dele, propor atividades em Língua Portuguesa e Matemática.

As atividades foram disponibilizadas para todos os educandos, sendo que as de alfabetização são para quem ainda não sabe ler e escrever, independente da sua idade ou turma. As crianças, jovens e adultos que desenvolveram aprendizagens sobre a leitura e a escrita, farão as atividades de pesquisa e resolução de situações-problemas de matemática de acordo com os conhecimentos já estabelecidos.

Desta forma, estão sendo propostas atividades para todos os educandos, da Educação Infantil ao Ensino Fundamental e EJA, de modo a garantir os saberes necessários para cada um de acordo com suas potencialidades.

Observem no quadro abaixo as indicações para as diferentes etapas e modalidades de ensino.

| Público-Alvo                    | Segunda-feira  | Terça-feira                           | Quarta-feira                | Quinta-feira   | Sexta-feira      |
|---------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------|--|------------------|
| Todos                           | Morando nas Histórias  |                                       |                             |  |                  |
| Educação Infantil, 1º e 2º anos | Alecrim Dourado: Brincadeiras e Cheirinho de Saudades<br>Desenhos Animados |                                       |                             |  |                  |
| 3º, 4º e 5º anos e EJA          | Um Bocado por Vez, a História se Fez<br>Hora do Desafio                    |                                       |                             |  |                  |
| Específicas                     | LIBRAS em casa   | Desenvolvimento da autonomia nas AVDs | Programa Música nas Escolas | Arte com Experiência e Educação Física: Brincando e Pensando Cultura | É hora de Inglês |

Cabe destacar que existe uma diferença entre aprendizagem e “fazer lição”. “Fazer lição” situa-se no campo mecânico, o que não necessariamente produz conhecimento. A construção do conhecimento se dá pela ação sobre o objeto de estudo e o pensamento.

Desta forma, estamos enfatizando que aprendemos de muitas maneiras: brincando, criando, pesquisando.

Segundo Bianca Stock, no vídeo “Crianças, pais e educadores em isolamento: questões para pensar”, o isolamento social pode ser muito prejudicial ao desenvolvimento infantil, pois as crianças precisam lidar com a perda da vivência no espaço escolar, a falta de convivência com colegas e familiares e a impossibilidade de uso dos espaços e equipamentos públicos para brincar. No vídeo, Bianca Stock ressalta que: “Estamos sob excessiva submissão psicológica, isso nos tira a possibilidade de criar e de enxergar a dignidade que a vida necessita” (Vídeo completo disponível no Youtube, podendo acessar por meio do endereço eletrônico: [https://www.youtube.com/watch?v=fRWcLI7h\\_k8](https://www.youtube.com/watch?v=fRWcLI7h_k8)).

Como produção simbólica, o brincar favorece a construção de uma narrativa para compreender o que o mundo está vivendo. Precisamos criar espaço para que as crianças compreendam o que estamos passando, para isso, precisam brincar.

Para além das inúmeras propostas de brincadeiras que vêm sendo divulgadas, sugerimos às famílias que criem espaços de escuta, que permitam que brinquem com os objetos possíveis em sua casa. É importante compreender que o excesso de atividades repetitivas, passivas, conteudistas, mecânicas, que excluam o imaginário contribuirá para o desenvolvimento de crianças melancólicas.

## O que os educandos irão encontrar no Portal da Educação?

Como dito anteriormente, além do programa exibido na TV Câmara, os educandos poderão acessar o Portal da Educação onde encontrarão o espaço “Saberes em Casa” no endereço: <http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/siseduc/portal/site/listar/categoria/11/>. Acessando esse espaço os educandos encontrarão:



### Saberes em Casa

Aqui ficarão disponíveis os programas do Canal da TV para que possam assistir, caso não consigam fazê-lo no horário aberto, ou ainda, assistir quantas vezes desejar.



### Dá um Play

Neste espaço, poderão ser encontrados links de acesso para canais do YouTube que poderão acrescentar conteúdos e propostas para seus estudos.



### Minha Biblioteca

A cada semana, disponibilizaremos livros que poderão ser lidos *online* ou baixados para leitura no celular ou computador.



### Vamos Brincar!

Neste espaço, serão disponibilizados jogos educativos que poderão ser baixados e que podem vir a auxiliar o processo educativo.

## Quais materiais serão necessários?

Para realizar as atividades em casa, serão necessários basicamente caderno e lápis. Se possível, ter à mão os livros distribuídos nos anos anteriores ou mesmo das demais pessoas da família, pois poderão ser úteis para a realização de pesquisas.

Caso tenha acesso à internet (por celular ou computador), também poderá ser utili-

zada, mas afirmamos que não é essencial para a realização das atividades, pois a maior fonte de informação são as pessoas que estão ao seu redor, então, destacamos que todos poderão escrever o que os familiares trouxeram de memória.

Os educandos também poderão usar materiais recicláveis como potes, tampas, garrafas, o que tiverem à disposição para realizar atividades específicas de experiências, construção e outras indicações.

## É o que os educadores farão enquanto isso?

Mantendo o objetivo principal deste período de pandemia, permanecerão em isolamento social a fim de garantirmos o cumprimento das normativas de saúde.

Como o recesso terminou, todos precisam voltar às atividades escolares, principalmente para fins de jornada de trabalho. Assim, como dissemos na Introdução, todos farão formação obrigatória em substituição à presença nas unidades escolares e, ainda, precisam acompanhar o Programa Saberes em Casa.

No AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem, os educadores encontrarão os saberes e as aprendizagens que se relacionam com a programação da semana do Programa Saberes em Casa para que possam utilizá-los em outras propostas que considerarem pertinentes.

Como explicado no memorando-circular nº 37/DOEP - SESE 02, após o período de isolamento social, o Ambiente Virtual de Aprendizagem continuará ativo e em continuidade das formações, as quais passarão a contar para certificação. As orientações para os procedimentos de acesso ao AVA também estão disponíveis no mesmo documento. É oportuno ressaltar que o AVA destinado a essa formação é um espaço virtual diferente do CEMEAD.

Destacamos que o CEMEAD irá oferecer apenas um curso este ano, portanto, não haverá necessidade de inscrição no 2º semestre. As atividades seguirão o cronograma atualizado (com visualizações e postagens) disponível no Guia do Curso na Biblioteca de sua turma.

Atentem-se aos prazos de realização e postagem das atividades para evitar prejuízos em sua folha de pagamento, bem como em sua vida funcional.

## Finalizando

Um novo horizonte de possibilidades se desenha em meio à crise que nos foi imposta, garantindo novas formas de pensar e fazer educação, pois poderemos extravasar as atividades propostas e ampliá-las para novas perspectivas de ambientes pedagógicos, man-

tida sempre a mediação qualificada dos nossos profissionais, tanto nas unidades escolares quanto nas equipes técnicas de apoio da Secretaria de Educação de Guarulhos. A participação social também adquirirá novos contornos de ampliação de participação, teremos que ouvir, consultar e debater com a comunidade escolar.

Encerramos afirmando que, com a responsabilidade e o compromisso das ações, tanto aqui propostas quanto outras que coletivamente se manifestarem, garantidos os direitos essenciais de nossos educandos, superaremos todos os percalços e dificuldades impostos, fortalecidos e alinhados com as práticas educativas do município, com a valorização profissional, com a relação família/escola/comunidade, e com as instâncias públicas, participativas e decisórias por um Brasil mais humano.

**Guti**  
Prefeito

**Paulo Cesar Matheus da Silva**  
Secretário de Educação

**Fábia Aparecida Costa**  
Subsecretária de Educação

**Solange Turgante Adamoli**  
Diretora do Departamento de Orientações  
Educacionais e Pedagógicas

**Raphael Henriques Raposo**  
Diretor do Departamento de Ensino Escolar

Departamento de Controle da Execução Orçamentária

**Jaime Daniel Pereira de Moraes**  
Diretor do Departamento de Alimentação e Suprimentos

**Daniel Toledo**  
Diretor do Departamento de Manutenção de Próprios

**José Antonio Rodrigues Junior**  
Diretor do Departamento de Planejamento e Informática

**Antonio Carlos Rodrigues da Silva**  
Diretor do Departamento de Serviços Gerais

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**  
Rua Claudino Barbosa, 313 - Macedo - Guarulhos/SP  
CEP 07113-040 - TEL.: 2475-7300  
<http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br>

**2020**



PREFEITURA DE  
**GUARULHOS**