

Professoras: Arlete Peixoto Barbosa, Bernadete Maria C. Pereira, Daniela Parra Acácio, Elvira Maria dos Santos, Giselli Camara, Josélia dos Santos Oliveira, Maria Cecília C. do Nascimento e Valéria Caraça Camargo.

Actividades extras – Cultura e Historia (Todos)

Calle 13 – Latinoamérica, una canción llena de historia

Canción <https://www.youtube.com/watch?v=DkFJE8ZdeG8>



LATINOAMÉRICA

AUTOR: CALLE 13 GÉNERO: RAP FUSIÓN
PAÍS: PUERTO RICO MUSICAL

AÑO: 2011 NIVEL DE LA ACTIVIDAD: B2-C1

CALLE 13

Calle 13 es un grupo musical de rap fusión originario de Puerto Rico. Está liderado por tres hermanastros cuyos nombres artísticos son **Residente** (voz principal), **Visitante** (instrumentista) y **PG-13** (voz femenina). Es el grupo musical con más Grammy Latinos de la historia (28 galardones).

Latinoamérica es una canción de rap político que fue publicada en 2011. El tema obtuvo dos Grammy Latinos ese mismo año.

Escucha la canción, pesquisa y haz las actividades

CULTURA e HISTORIA

Latinoamérica, Sudamérica, Hispanoamérica, Iberoamérica...

¿Sabes qué diferencia hay entre Latinoamérica, Sudamérica, Hispanoamérica e Iberoamérica? Completa la actividad para descubrirlo.

Completa las informaciones con las palabras del cuadro:

Hispanoamérica
Latinoamérica
Sudamérica
Iberoamérica

_____ es el subcontinente más al sur de América. Va desde Colombia al norte hasta Argentina al sur.

_____ es una región del continente americano con habla mayoritaria de lenguas derivadas del latín (principalmente español o portugués y en menor medida francés).

_____ es una región cultural integrada por los países de América donde se habla mayoritariamente el español.

_____ está formada por el conjunto de países americanos donde se hablan lenguas originarias de la península ibérica como el español o el portugués.

¡Reflexiona! Después escribe, observando las imágenes y las preguntas abajo. Al volver, hablaremos del tema.



- ¿Has estado alguna vez en un país latinoamericano? ¿En cuál? Cuéntanos sobre tu experiencia allí.
- Si no has estado en ninguno, ¿qué sabes sobre alguno de los países latinoamericanos? ¿Cuál te gustaría visitar y por qué?

En la canción aparecen palabras que quizás no conozcas. Apréndelas con el siguiente ejercicio:



Cuero	pulque
Coca	peyote
Viña	frijoles
Cóndor	cañaveral

_____ : Terreno plantado de muchas vides para la cosecha de uvas.

_____ : Arbusto indígena de América del Sur, también se cultiva en la India y en Java y de él se extrae la cocaína.

_____ : Planta de la familia del cactus del que se obtiene una droga con el mismo nombre.

_____ : Bebida alcohólica, blanca y espesa, originaria de México, que se obtiene haciendo fermentar el jugo extraído de la planta de agave.

_____ : Plantación de cañas de azúcar.

_____ : Alubias, judías, habas.

_____ : Ave rapaz de algo más de un metro de longitud y tres de envergadura, con la cabeza y el cuello desnudos, plumaje fuerte de color negro azulado, collar blanco, y blancas también la espalda y la parte superior de las alas, cola pequeña y pies negros, y que habita en los Andes.

_____ : Piel de los animales (normalmente mamíferos).

La canción empieza con Residente diciendo:

Kankunapa

No, no has dejado de saber español de repente. Esa palabra esta en quechua y significa **(se lo dedico) a ustedes**.

Pero ¿sabes dónde se habla quechua? ¿sabes qué otras lenguas se hablan en el mundo hispano?

Demuéstralo con el siguiente ejercicio:

Língua e Cultura Espanhola

Módulo II (Avançado)



Relaciona las lenguas de los recuadros con sus países correspondientes.

Náhuatl Maya Aimara

Gallego Quechua Guaraní

Catalán
(y valenciano, balear...)
Euskera

Perú,
Bolivia,
Ecuador,
Argentina

Paraguay,
Argentina,
Bolivia,
Brasil

Levante
español

México,
Guatemala,
Belice

Noroeste
de España

México

Norte de
España
(y sur de
Francia)

Perú,
Bolivia,
Chile,
Argentina

ACTIVIDAD oral y escrita

¡Desafío!

Grábate dando tu opinión sobre la canción. Recuerda mencionar su temática, las escenas del videoclip, la simbología de la canción, la implicación social de Calle 13, etc.

Después, envía tu audio a tu profesor(a). Puedes también escribir y comentar con el grupo a la vuelta a clases.

¿Te animas?

Módulo (Todos)

Repasos

Repasos - Descripción de personas


- ❖ **Presentación – descripción física:** En la dirección abajo tendrás una presentación que te recuerda cómo podemos describir a las personas. Anota tus dudas para hablar con tu profesor(a).

Video: <https://view.genial.ly/5ef256a5c060010d875c1c71/presentation-untitled-genially>

- ✓ Ahora, observa la imagen y recuerda.

¿CÓMO SON?

SER



baja / alto

delgado / gorda

feo / guapo

calvo

morena

rubia

castaña

pelirroja

LLEVAR



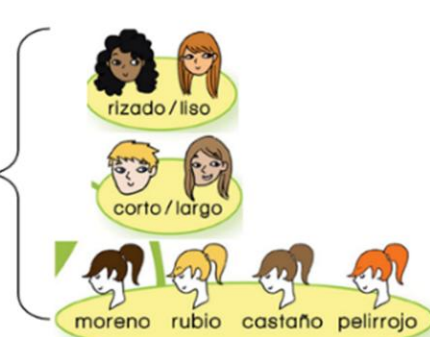
gafas

una gorra

un gorro

TENER

el pelo



rizado / liso

corto / largo


moreno

rubio


castaño

pelirrojo


bigote




barba



pecas



los ojos



azules

verdes

marrones

negros

La boca

la nariz

grande

pequeña

❖ Comprensión - Juegos y vídeos

Video: "El regalo".

Observação: Caso as perguntas do vídeo estejam traduzidas ao português, favor desabilitar tradução automática de sua conta, clicar em "nunca traduzir esse site".

- ✓ Después de que vean al video abajo, marca la respuesta correcta para la pregunta que aparece al lado del video:

Corto metraje "El regalo": <https://edpuzzle.com/media/5eff676765fbef3f557e9c16>



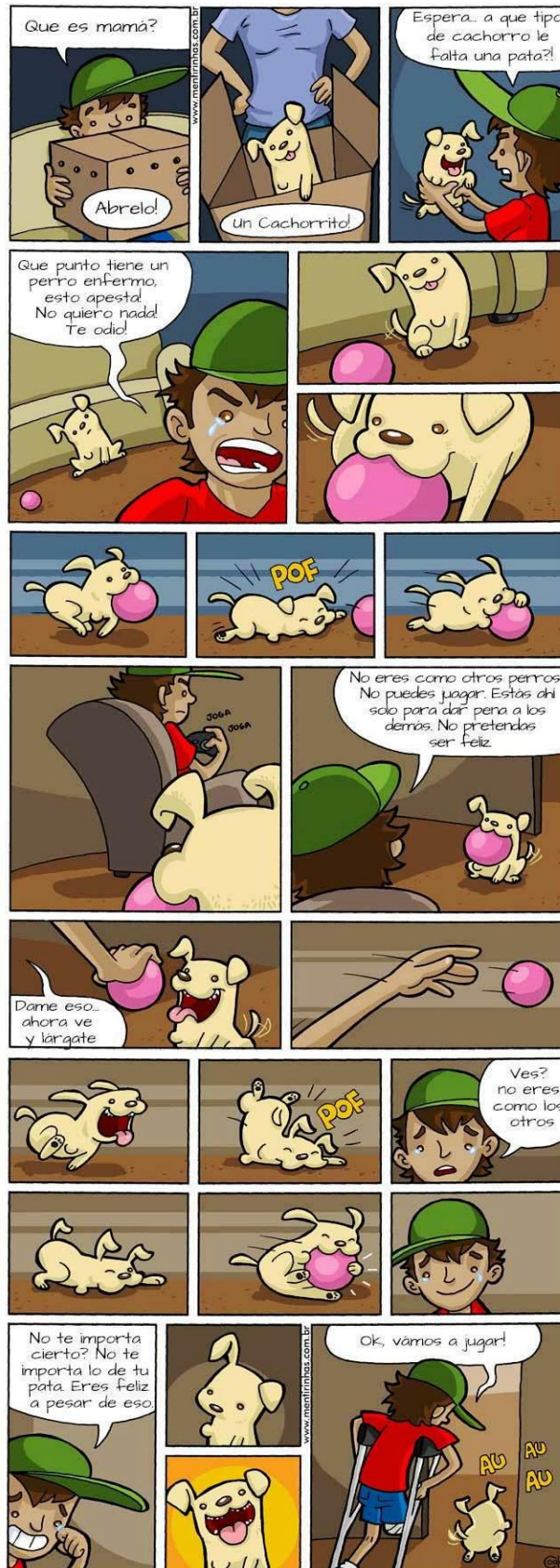
El corto tiene la dirección de Jacob Frey y es de 2014, es un corto metraje alemán que ha ganado más de 50 premios en el mundo. Su conmovedora historia nos hace reflexionar sobre la importancia de las cosas más sencillas.

Es basado en una tira cómica del brasileño Fabio Coala.

Ojo: Les sugiero ver el vídeo en la posición vertical para que vean las cuestiones acerca de él.

- ❖ Después del visionado mira la tira que inspiró el corto en la dirección abajo:

Historieta que aparece abajo: <https://supercachorros.org/wp-content/uploads/2016/02/pata.jpg>



Juegos

Recuerda los usos de MUY y MUCHO. Después de ver la presentación, averigua lo que aprendiste, en el juegoito.

1. Video -presentación:
<https://view.genial.ly/5efe31663884dd0d5ece9038/presentation-untitled-genially>
2. Video - Juego:
<https://view.genial.ly/5ef50a63ae0ecb0d6b28f949/learning-experience-challenges-untitled-genially>

Recuerda las profesiones. En el juegoito abajo, practica un poco y aprende las profesiones en español.

Video – profesiones: <https://wordwall.net/resource/3211150>

Módulo 3 (Iniciante)

Actividad de comprensión

Video - canción: <https://youtu.be/ueKI9ADEODg>

Después de escuchar la canción observando el video, rellena los espacios abajo, utilizando los verbos en pretérito imperfecto. Rellena los huecos con las palabras que faltan:

De pequeño (Ricardo G y Germán B)

Cuando _____ pequeño todo _____ mejor

Cuando _____ 12 años no _____ el temor

_____ en casa de mis padres y _____ latelevisión

_____, _____ y _____ la vida con emoción.

Todos los días _____ a la escuela

y los domingos _____ con la abuela.

Mis amigos _____ leales y nunca nos _____ mal,

y las niñas _____ princesas que _____ que rescatar.

De niña _____ con ser capitán,

De joven _____ a ser un Don Juan.

A los 25 años _____ de marcha sin parar.

Cuando _____ 30 años _____ de verdad.

Cuando _____ en la universidad

_____ a las chicas que se _____ detrás.

Mi coche _____ viejo y pequeño, y le _____ arrancar,

pero todo esto me _____ igual.

De niño _____ con ser capitán,

De joven _____ a ser un Don Juan.

A los 25 años _____ de fiestas sin parar.

Cuando _____ 30 años _____ de verdad.

Antes _____ feliz y nunca _____ de amar.

Antes me _____ la libertad y me _____ bailar.

Antes me _____ de toda la seriedad.

Ahora que estoy jubilado ya puedo descansar.

Lectura y comprensión

“El honrado leñador”

Había una vez un pobre leñador que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces empezó a lamentarse tristemente: ¿Cómo me ganaré el sustento ahora que no tengo hacha?

Al instante ¡oh, maravilla! Una bella ninfa apareció sobre las aguas y dijo al leñador:

Por tercera vez la ninfa buscó bajo el agua. Al reaparecer llevaba un hacha de hierro.

¡Oh gracias, gracias! ¡Esa es la mía.

Pero, por tu honradez, yo te regalo las otras dos. Has preferido la pobreza a la mentira y te mereces un premio.

Selecciona la respuesta correcta:

1. ¿De qué era el hacha que sacó la segunda ninfa del agua?
 - a) De plata
 - b) De bronce
 - c) De hierro

2. ¿A quién se le cayó el hacha al agua?
 - a) A la ninfa
 - b) Al leñador
 - c) Al duende

3. ¿Quién recuperó el hacha al leñador?
 - a) El hombre - rana
 - b) La rana
 - c) La ninfa

4. ¿De qué material estaba construida la primera hacha que sacó la ninfa del agua?
 - a) De plata
 - b) De cobre
 - c) De oro

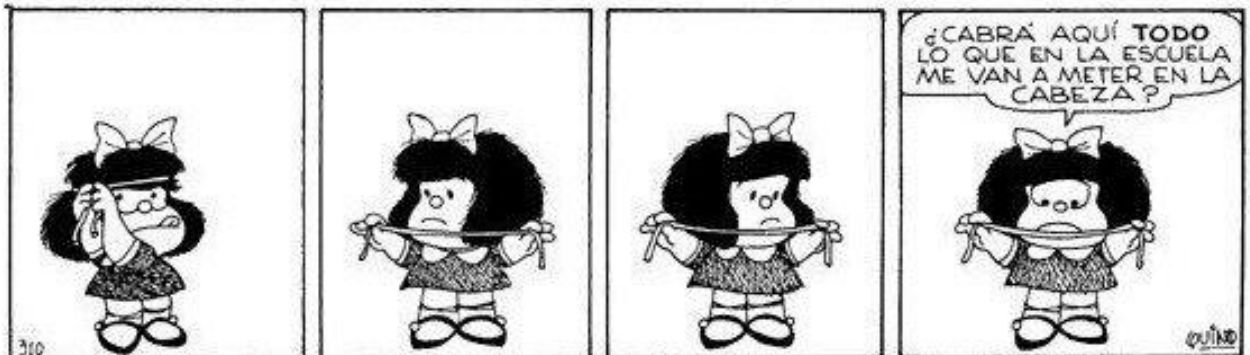
5. ¿Qué lugar estaba cruzando el leñador cuando se le cayó el hacha al agua?
 - a) Un tunel
 - b) Un viaducto
 - c) Un puentecillo

6. ¿De qué material estaba construida la tercera hacha que sacó la ninfa del agua?
 - a) De madera
 - b) De acero
 - c) De hierro

7. El leñador prefirió la pobreza a la...
- a) Recompensa
 - b) A la mentira
 - c) A la verdad.
8. ¿Cuántas hachas le regaló la ninfa al leñador?
- a) Dos
 - b) Una
 - c) Tres
9. ¿De dónde regresaba el leñador cuando perdió el hacha?
- a) De una jornada dura de trabajo
 - b) De unas vacaciones
 - c) De una excursión.
10. ¿Quién dijo: "Cómo me ganaré el sustento ahora que no tengo hacha?"
- a) El leñador
 - b) La ninfa
 - c) El guarda

Módulo 4 e 5(Avançado)

Sabían que el futuro, además de la idea de algo que va a pasar, también trae la idea de duda con el futuro? Observa en la tira el verbo "caber", Mafalda tiene duda si cabrá en la cabeza todo lo que aprenderá en la escuela.



Piensa un poco... ¿Qué dudas tendrías sobre el futuro? Escribe sobre eso en tu cuaderno. En clase, tendrás la oportunidad de expresar tu opinión.

A) Relaciona las frases de acuerdo a sus significados adecuados.

Video: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6253861-expresiones_en_futuro.html

Comprensión - El tiempo y el futuro

Actividad audiovisual – canción: <https://youtu.be/FMKgqhzBgu0>

Después de ver el vídeo de la canción “espectacular”, haz las actividades relacionando el tiempo atmosférico con el futuro y reflexiona sobre la relación que tiene la canción con esos temas.

Espectacular

Fangoria

Espectacular
Sensacional
Espectacular
Me perderé
Me perderé en el torbellino del amor
Me subiré
Me subiré en un remolino de color
Confundiré
Confundiré lo que es el norte
con el sur
Renegaré de ese pasado donde tú
Tú dijiste adiós.
Escaparé
Escaparé como Dorita rumbo a Oz
Descubriré
Descubriré que el mago es solo una
ilusión
Escogeré
Escogeré entre la niebla y la luz
Y lloraré con un presente donde tú
Tú eres ficción
Es un vendaval
Que hará temblar mi miedo
Espectacular
Monumental revuelo
Que revolverá lo malo con lo bueno
Todo en este plan

Espectacular
Unciclón total
Con rayos y contruenos
Espectacular
Un festival de fuego
Y retumbará
Sacudirá hasta el cielo
Espectacular
Sensacional
Me montaré
Me montaré en un arco iris de neón
Y viajaré
Y viajaré a Las Vegas, Marte o
Benidorm
Y tomaré
Y tomaré la decisión a cara o cruz
Apostaré por un futuro donde tú
Tú eres ficción
Es un vendaval
Que hará temblar mi miedo
Espectacular
Monumental revuelo
Que revolverá lo malo con lo bueno
Todo en este plan
Espectacular
Unciclón total
Con rayos y contruenos

Língua e Cultura Espanhola

Módulo II (Avançado)



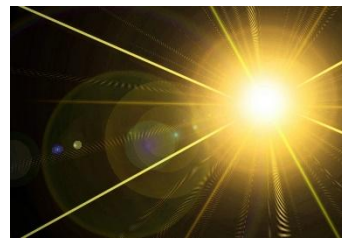
Espectacular
Un festival de fuego
Y retumbará
Sacudirá hasta elcielo
Espectacular
Sensacional
Espec-tacular
Espec-tacular
Espec-tacular

Espec-tacular
Espectacular
Espectacular
Espectacular
Es un vendaval
Espectacular
Unciclón total
Sacudirá hasta elcielo
Espectacular
Sensacional

Olvido Gara Jova, Guillermo Vilella Falgueras

En la siguiente actividad tienes una serie de términos que están relacionadas con el tiempo.

a) Relaciona las imágenes abajo con el tiempo atmosférico adecuado y busca las palabras en la letra de la canción hacia arriba.



Língua e Cultura Espanhola

Módulo II (Avançado)



Ahora conjuga los verbos en futuro. Otra vez, observa como aparecen los verbos conjugados en la canción:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Apostar (Yo) _____ | 9. Perderse (Yo) _____ |
| 2. Confundir (Yo) _____ | 10. Renegar (Yo) _____ |
| 3. Descubrir (Yo) _____ | 11. Retumbar (Él) _____ |
| 4. Escapar (Yo) _____ | 12. Revolver (Él) _____ |
| 5. Escoger (Yo) _____ | 13. Sacudir (Él) _____ |
| 6. Hacer (Él) _____ | 14. Subirse (Yo) _____ |
| 7. Llorar (Yo) _____ | 15. Tomar (Yo) _____ |
| 8. Montarse (Yo) _____ | 16. Viajar (Yo) _____ |