

Professoras: Arlete Peixoto Barbosa, Bernadete Maria C. Pereira, Daniela Parra Acácio, Elvira Maria dos Santos, Giselli Camara, Josélia dos Santos Oliveira, Maria Cecília C. do Nascimento e Valéria Caraça Camargo.

### Módulos Finales (3, 4, 5) – PRIMERA semana, AGOSTO/2020

#### CULTURA E HISTORIA 1

**¡ATENCIÓN! Aunque algunas actividades están indicadas para un módulo específico, todos pueden hacerlas...**



#### Rincón cultural - Uruguay

Uruguay es un país localizado en Sudamérica y por su pequeña extensión es conocido por veces menor que el estado de Amazonas en Brasil. Su capital es Montevideo y la lengua oficial es el español. Su bandera tiene 9 listras y un sol. Los departamentos que originan el país se refieren a los dioses del sol Inca.



Uruguay es un país localizado en Sudamérica y por su pequeña extensión es conocido por veces menor que el estado de Amazonas en Brasil. Su capital es Montevideo y la lengua oficial es el español. Su bandera tiene 9 listras y un sol. Los departamentos que originan el país se refieren a los dioses del sol Inca.



#### El fútbol

En Uruguay el principal deporte es el fútbol y así como la selección brasileña era conocida por "canarinho", la de Uruguay ellos dicen "La Celeste".



#### Comidas

En Uruguay hay algunos platos típicos como: El chivito que es como un "x tudo" aquí en Brasil, es un bocadillo con carne, huevo, queso, ensalada, tomate...



El asado les gusta mucho a los uruguayos, y prefieren la carne jugosa (*muito mal passada*), así les gusta.

El Dulce de leche uruguayo también riquísimo.



es típico y es



A los uruguayos les encanta el mate y se puede observar la gente disfrutando de esa bebida en todas las partes del país.

## ¡OJO! Sabías que...

¿...en Uruguay hay una ley que prohíbe el uso de sal en al menos 10% de los platos en sus restaurantes y bares? De esta forma previenen enfermedades causadas por el exceso de la sal.



## El carnaval uruguayo

Es el más largo del mundo, dura 50 días. Empieza en la avenida 18 de Julio en

Montevideo con desfiles de coches alegóricos, reinas de carnaval y presentaciones con más de 2000 tambores juntos.

## RINCÓN DE LECTURA – EDUARDO GALEANO



(Eduardo Hugues Galeano; Montevideo, 1940 - 2015)  
Escritor y periodista uruguayo cuya obra, comprometida con la realidad latinoamericana, indaga en las raíces y en los mecanismos sociales y políticos de Hispanoamérica.

### LITERATURA



¿Ya tuviste mariposas en el estómago? ¿Conoces esa expresión en español?

Sentir “mariposas en el estómago” es una expresión que suele darse al cosquilleo en el vientre que muchos sienten durante el enamoramiento.

- ✓ Disfruta del texto de Eduardo Galeano, un importante escritor uruguayo, el texto trae el tema del enamoramiento:

Informó que sufría de taquicardia cada vez que lo veía, aunque fuera de lejos. Declaró que se le secaban las glándulas salivales cuando el la miraba, aunque fuera de refilón.

Admitió una hipersecreción de las glándulas sudoríparas cada vez que él le hablaba, aunque fuera para contestarle el saludo.

Reconoció que padecía graves desequilibrios en la presión sanguínea, cuando El la rozaba, aunque fuera por error.

Confesó que por él padecía mareos, que se le nublabla la visión, que se le aflojaban las rodillas. Que em los días no podía parar de decir bobadas y en las noches no conseguía dormir.

- Fue hace mucho tiempo, doctor -dijo-. Yo nunca más sentí nada de eso.

El médico arqueó las cejas:

- ¿Nunca más sintió nada de eso?

Y diagnosticó:

- Su caso es grave.

- ✓ Después de la lectura intenta contestar a las preguntas:

- A) ¿Ya te has sentido con mariposas en el estómago? ¿Crees que estar enamorado cambia el mundo?
- B) Según el texto, ¿cuáles son los síntomas del enamoramiento?

❖ **Rincón musical** - *Dónde Están Corazón*  
(*Mala Tuya*)

¿A dónde fue el pasado que no volverá?

¿Adónde fue tu risa que me hacía volar?

¿Dónde quedó la llave de nuestra



ilusión?

¿Adónde fue la alegría de tu corazón?

¿Dónde están, donde están corazón?

los días que sabíamos amar  
la brisa que llegaba desde el mar  
¿Dónde están, dónde están corazón?

¿A donde fue tu cara de felicidad?  
¿los besos que supimos dar?  
¿dónde quedo el pasado que no volverá?  
¿los días que vivimos em cualquier lugar?  
Y se va como todo se va  
como el agua del rio hacia el mar  
y se va como todo se va

El tiempo que pasó y no supe ver  
las horas que ya no quieren volver

Y se va como todo se va  
como el agua del rio hacia el mar  
y se va como todo se va  
El tiempo que pasó y no supe ver  
las horas que ya no quieren volver

¿Dónde están, donde están corazón?  
los días que sabíamos amar  
la brisa que llegaba desde el mar  
¿Dónde están, donde están corazón?

El tiempo que pasó y no supe ver  
las horas que ya no quieren volver  
¿Dónde están, donde están corazón?  
los días que sabíamos amar  
el aire que llegaba desde el mar  
¿Dónde están, donde están corazón?

¿Dónde están, donde están corazón?

La música "Dónde están corazón" es una canción de la banda popular "Mala Tuya" de Uruguay, y la elegimos para que disfruten porque esta es una banda muy interesante que mezcla samba, "pagode", "sertanejo" y otros ritmos brasileños con la cumbia latina.

- ✓ Mira el clip de la música en la dirección abajo y disfrútala

**VIDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=BPBSuLXAZ18>

## Módulo 3

### ❖ COMPRENSIÓN y USOS

**verbos con preposiciones**

Desconfiar de	Soñar con
Disfrutar de	Casarse con
Enamorarse de	Romper con
Alegrarse de	Confiar en
Burlarse de	Empezar a
Cambiar de	Confiar en
Olvidarse de	Preocuparse por
Separarse de	

Por las actividades y las descargas visita [SpanishUnicorn.com](http://SpanishUnicorn.com)

**VIDEO:** [https://youtu.be/1P5eDa\\_Kn2M](https://youtu.be/1P5eDa_Kn2M)

**A) Escucha la canción y rellena los espacios con las palabras que faltan.**

### Amor Con Hielo – Morat

Tú sigues siendo la prueba  
De que hay victorias que se pagan  
con dolor  
Que en el amor y en la guerra  
Todo vale  
\_\_\_\_\_tú de primera  
Dejando un barco que al final nunca  
se \_\_\_\_\_  
Yo me \_\_\_\_\_ las sirenas  
Tú te \_\_\_\_\_

(Eh)  
Yo ya me \_\_\_\_\_ del  
nombre de tu perro  
Y de esa despedida en la estación  
Y aunque mi dolor jure que aquí te  
espero  
Otra boca un beso me  
\_\_\_\_\_  
Y eso que tú tanto dices que te  
debo

Se lo \_\_\_\_\_.  
No vengas a cobrarme porque no te  
debo, no te debo, nada (oh)  
Ya \_\_\_\_\_ que no te  
quiero, no te quiero nada (oh)  
Y aunque te \_\_\_\_\_, ya ha  
pasado tanto tiempo que te  
\_\_\_\_\_

Por qué quién \_\_\_\_\_  
primero no es siempre el que gana  
(oh)  
Yo \_\_\_\_\_ salvar todo este  
amor con hielo, y se \_\_\_\_\_  
Lo \_\_\_\_\_ sin que doliera  
Así de buena eres rompiendo un  
corazón

Y corazón que se quiebra  
Que lo cambien  
Yo ya me \_\_\_\_\_ del  
nombre de tu perro  
Y de esa despedida en la estación  
Y aunque mi dolor jure que aquí te  
espero

Otra boca un beso me  
\_\_\_\_\_  
Y eso que tú tanto dices que te  
debo

Se lo \_\_\_\_\_

No vengas a cobrarme porque no te  
debo, no te debo, nada (oh)

Ya \_\_\_\_\_ que no te  
quiero, no te quiero nada (oh)

Y aunque te \_\_\_\_\_, ya ha  
pasado tanto tiempo que te  
\_\_\_\_\_

Por qué quién \_\_\_\_\_  
primero no es siempre el que gana

(oh)  
Yo \_\_\_\_\_ salvar todo este  
amor con hielo, y se \_\_\_\_\_  
(x2)

También escondido \_\_\_\_\_  
tu recuerdo que se \_\_\_\_\_

Y aunque yo \_\_\_\_\_ todo tu  
amor con hielo, ya se  
\_\_\_\_\_

### B) Rellena los espacios con las palabras abajo:

Hicieron – naufragaron – consiguieron – llegaron – sentó – rompió –  
encendieron – derretió

### Naufragio

Marta y María \_\_\_\_\_ un viaje en barco en el cual \_\_\_\_\_.  
El barco pasaba cerca del ártico, donde había muchos témpanos de hielo  
(icebergs) que flotaban en el mar. Marta y María \_\_\_\_\_ un bote y con  
él \_\_\_\_\_ a una pequeña isla de hielo. No había nada en la isla, solo  
un cajón (box) que ellas traían en el bote. El cajón era de madera y marta se  
\_\_\_\_\_ en él. Las chicas estaban temblando de frío, aunque todavía

no era invierno en el Ártico. María tuvo una idea: ella \_\_\_\_\_ el cajón donde Marta estaba sentada y con unos fósforos que tenía, \_\_\_\_\_ un buen fuego con las tablas (boards) del cajón. El fuego tenía una llama caliente y agradable y un poco de humo. ¡Las chicas se pusieron muy contentas! Pero por el calor del fuego, el hielo se \_\_\_\_\_ y ellas cayeron al mar donde se ahogaron porque no sabían nadar.

**C) Rellena los espacios del texto 2 con las palabras abajo:**

**Levantó – Cerró – preparó – llamó - llamó**

### Problemas con la calefacción

Cuando Ester se \_\_\_\_\_ hacía mucho frío en su apartamento \_\_\_\_\_ con cuidado todas las ventanas, pero todavía tenía frío. Parecía que la calefacción no funcionaba. Se \_\_\_\_\_ una taza de té, se puso otro suéter y \_\_\_\_\_ al dueño del edificio para decirle lo que pasaba. El dueño le dijo que ya lo sabía y un técnico iba a venir en seguida. Mientras Ester lo esperaba, \_\_\_\_\_ a su amiga, quien era su vecina, para saber qué hacía para abrigarse.

## Módulos 4 e 5

### ❖ ACTIVIDAD AUDIOVISUAL - CORTOMETRAJE

Cortometraje *la nevera*

<https://edpuzzle.com/media/5f08c79b182d093f2ef111c1>

El corto metraje “Runaway”, es traducido al español como “ La huída”. Lo firman **Susan Yung, Emily Buchanan y Esther Parobek.**



Este es un corto divertido, que cuenta la historia de una **nevera** vieja que se pone histérica cuando imagina que será sustituida por una nueva. Además de ser un corto divertido, él nos plantea reflexiones a cerca de sacar conclusiones precipitadas y sufrir mucho por ello y hay también el debate sobre **desechar** o reparar, para pensar también en la relación naturaleza y consumo.

- ✓ Y tu, ¿qué piensas sobre este debate? ¿Desechar o reparar? Piénsalo y responde por escrito o grabándose un áudio para enviarlo a tu profesora.

**¡OJO!** Nevera – hay otras palabras en español para este importante electrodoméstico como: **Heladera** y **frigorífico**.

**Desechar** – palabra que significa descartar, echar a la basura.

- ✓ En el enlace abajo puedes ver el vídeo y responder a algunas preguntas. ¡Disfrútalo!

**VIDEO:** <https://edpuzzle.com/media/5f08c79b182d093f2ef111c1>

### REPASANDO LOS USOS DEL SUBJUNTIVO

#### ❖ **ACTIVIDAD AUDITIVA - CANCIÓN:**

#### **ME GUSTA COMO ERES – JARABE DE PALO**

A partir de la siguiente nube de palabras indica de qué crees que va a tratar la canción *Me gusta cómo eres*.



---

---

---

---

**VIDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=hAxiPFE6pqM>

**Me gusta como eres**

[Jarabe de Palo](#)

# Língua e Cultura Espanhola

## Módulo II (Avançado)



Como una barca de papel que cuando se moja se hunde  
Como una manzana que al morder la cabeza me confunde  
Como una veleta que se mueve y al viento no obedece  
Me gusta como eres  
Como la balanza que mide el tiempo, la soledad y el silencio  
Como un agujero en el cielo por donde se van los sueños  
Como esa cesta que tanto cuesta llenar y que se vacía al momento  
Me gusta como eres  
Como una herida en el corazón que no me duele  
Me gusta como eres  
Como una ventana que al cerrar deja correr el aire  
Una niña, una madre, una mujer en mi vida  
Como una nube cargada de agua que moja la tierra seca  
Como la manta que me protege cuando el invierno llega...

### ❖ ACTIVIDAD ESCRITA:

A continuación, vas a describir a tu mejor amigo/a. **Tienes dos maneras de hacerlo:**

1. Puedes hacerlo practicando la conjugación en presente de subjuntivo: ***Me gusta que + presente de subjuntivo***

2. O puedes hacerlo como en la canción: **con metáforas**. El autor compara a su pareja con diferentes elementos: una barca, una veleta o una manzana. Señala con qué elementos puedes comparar a tu mejor amigo/a.

✓ Después, envía a tu profesor o mantiene en tus cuadernillo para corregirlo a la vuelta a las clases presenciales.

A continuación, vas a describir a tu mejor amigo/a. Vas a decir:

- Cómo es físicamente
  - Cómo es su personalidad
  - Qué te gusta de él/ella
  - Qué no te gusta de él/ella
- Recuerda la estructura: ***(No) me gusta que + presente de subjuntivo***

El autor compara a su pareja con diferentes elementos: una barca, una veleta o una manzana.

*"Como una herida en el corazón  
que no me duele,*

*Me gusta cómo eres"*

Señala **con qué elementos puedes comparar a tu mejor amigo/a** y escribe frases como las de la canción.

Por ejemplo: *"Como una ventana de cristales limpios hacia el parque, me gusta cómo eres"*

### ❖ CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA



**Apócope:** es un fenómeno que consiste en eliminar una letra o sílaba final de una palabra en determinados contextos.

### ¡Observa!



Apócope es la pérdida de la última letra o sílaba de una palabra.

La palabra BUENO perdió la letra “o” porque la regla dice que delante de sustantivos masculinos **Bueno** se vuelve en “**Buen**”, mira más ejemplos abajo:

✓ Abajo puedes observar más ejemplos de apócope:

# Língua e Cultura Espanhola

Módulo II (Avançado)



Adjetivo	Apócope	Adjetivo + Nombre masculino	Adjetivo + N. femenino
Uno	Un	Quiero <b>un</b> bocadillo.	Quiero <b>una</b> manzana.
Bueno	Buen	Un <b>buen</b> día.	Es una <b>buena</b> persona.
Malo	Mal	A <b>mal</b> tiempo, buena cara.	Es una <b>mala</b> costumbre.
Primero	Primer	Es el <b>primer</b> día de la semana.	Es la <b>primera</b> semana.
Tercero	Tercer	El <b>tercer</b> capítulo habla de....	La <b>tercera</b> parte del parte
Alguno	Algún *	<b>Algún</b> día voy a España.	¿Tienes <b>alguna</b> idea?
Ninguno	Ningún *	Aquí no hay <b>ningún</b> libro.	No hay <b>ninguna</b> mujer.

- ✓ Para comprender mejor, el enlace abajo trae una presentación con explicaciones de apócope, mira y aprende:

**VIDEO:** <https://view.genial.ly/5ef3ba720dc5a00d9a0f9eec/presentation-untitled-genially>

Para terminar, juega em la dirección abajo, aprende y diviértete:

- ✓ [https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6213504-completa\\_los\\_textos.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6213504-completa_los_textos.html)