

Língua e Cultura Espanhola

Módulo I (Iniciante)



Professoras: Arlete Peixoto Barbosa, Bernadete Maria C. Pereira, Daniela Parra Acácio, Elvira Maria dos Santos, Giselli Camara, Josélia dos Santos de Oliveira, Maria Cecília C. do Nascimento e Valéria Caraça Camargo

Módulos Iniciales (1 y 2) – QUARTA semana, AGOSTO/2020

CULTURA E HISTORIA 4

¡lean, pesquisen vocabulario! Cuando volvamos a las clases presenciales, buscaremos nuevos aspectos de estos mismos países.

Guatemala



Lema: Libre Crezca Fecundo

(Tradução: "Livre, cresça fecundo")

Gentílico: guatemalteco(a),
guatemalense, guatemalês(esa)

Capital: Ciudad de Guatemala

Lengua oficial: Español

Governo República presidencialista

- Presidente: Alejandro Giammattei

- Vice-presidente: Guillermo Castillo

Independência de España
declarada en 15 de Septiembre de
1821

Área Total: 108.890 km²

Frontera: México, Belize, Honduras
y El Salvador

Populación Estimada en 2018:
17. 263.239

Moneda: Quetzal (CTQ)



HECHOS HISTÓRICOS

Guatemala tiene una extensión de 108.890 km². Sus costas suman unos 400 km y tiene más de 1.600 km de frontera. La capital es Ciudad Guatemala, que es la ciudad más poblada del país. Tiene por idioma oficial el español, aunque

entre la población indígena se conservan idiomas como el maya, el xinca y el garífuna. Su

moneda es el Quetzal y está en el huso horario UTC-6.

Língua e Cultura Espanhola

Módulo I (Iniciante)



Guatemala se rige por la constitución de 1985, según la cual es una república presidencialista en el que el presidente del gobierno y el de la República son la misma persona. Presidente y vice presidente son elegidos por un período de cinco años sin posibilidad de reelección. El poder legislativo recae en una sola cámara: la Asamblea Legislativa; y el poder judicial tiene su máxima instancia en la Corte Suprema de Justicia.

En la actualidad Guatemala es una democracia, pero a lo largo de su historia ha sufrido el impacto de crueles dictaduras que han lastrado su desarrollo. Casi desde su independencia Guatemala ha estado en vuelta en guerras y dictaduras; muchas veces instigadas por EE UU y las empresas multinacionales como la United Fruit. Sólo el período 1944-1954, conocido como «Los diez años de primavera» Guatemala tiene un período de prosperidad y estabilidad política. Con el golpe de Estado de 1954 se entra en un período de dictadura y guerrilla que desemboca en una guerra de 36 años (entre 1966 y 1982). Períodos tan largos de guerra han puesto a Guatemala entre los países más pobres del mundo. Su renta per cápita es muy baja, de algo más de 4.000 dólares. Es de esperar que la actual estabilidad política logre para Guatemala un crecimiento sostenido.

HECHOS CULTURALES



La cultura de Guatemala siempre ha sido muy influenciada por la civilización Maya, además de contar también con influencias de la colonización española e indígena. Es un país con bastante destaques en su literatura y música.

En la música se destaca la música **Garífuna**.

La Garífuna es una mezcla de ritmos tropicales con varios otros estilos de música europea e indígena.

Con relación a su idioma, hay que destacar que existen idiomas indígenas y más veinte diferentes lenguas mayas que hacen parte de la cultura de ese país. Los idiomas **Xincae Garífuna**, por ejemplo, son idiomas hablados solamente en la región de Caribe y son reconocidos, junto al español, como idiomas oficiales en Guatemala.

Língua e Cultura Espanhola

Módulo I (Iniciante)



El Pueblo de Guatemala siempre ha resistido para mantener su cultura viva entre su Pueblo y en 2011, la UNESCO proclamo su lengua, su danza y su música Garífuna como un Patrimonio Cultural Inmaterial de la humanidad.



Para la cultura Guarífuna, la música es fundamental para que se comuniquen con sus ancestros. La música guatemalteca es, para ellos, algo de difusión y preservación de su cultura.

En el enlace abajo pueden disfrutar de una entrevista de Elvira Álvarez, cantautora de la música Guarífuna. Doña Elvira es actualmente una referencia guarífuna sobre ese canto ceremonial transmitido por los espíritus a los ancestros, según sus creencias.

<https://www.youtube.com/watch?v=5dzX6Sg802c&t=4s>

Lo más moderno...

¿Conoces a Ricardo Arjona?

Edgar Ricardo Arjona Morales (Jocotenango, 19 de enero de 1964) es un cantautor, músico y actor guatemalteco. Con un estilo inconfundible dentro del género pop latino, Arjona es uno de los más bien exitosos artistas de la música latina de todos los tiempos, con más 40 millones de álbumes vendidos en todo el mundo. A veces, es referido como El Animal Nocturno (O Animal Noturno) por su éxito internacional. Escucha y acompaña la música con la letra abajo:

Lo Poco Que Tengo - Ricardo Arjona

VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=va5EqA2w7Os>

Yo tengo una guitarra vieja
Preñada con esta canción
Amigos que nunca aconsejan
Y un beso a mi disposición
Lo poco que tengo es tan poco
Que vale un millón
Yo tengo el aire que respiro
Y el mar todito para mí
Amores viejos y suspiros
Y si alguien dice no, yo sí
Lo poco que tengo es tan poco

Que es también pa' ti
Las huellas de tus pies descalzos
El humo de la cafetera
Tres cuadros surrealistas falsos
Tu risa que trae primavera
Aunque el tiempo esté fatal
Lo poco que tengo es tan poco
Pero es esencial
Tengo un aguacero para mi verano
Y una ola para surfear (una ola para surfear)

Língua e Cultura Espanhola

Módulo I (Iniciante)



Una sombra que me sigue a donde voy
Y dos pies pa' caminar
Lo poco que tengo es tan poco
Que hay pa' regalar
Tengo la noticia de que no es noticia
De que no me importa nada (no me importa nada)
Aprendí a graduarme en todo de aprendiz
Y no imploro agua a pasar
Lo poco que tengo es tan poco
Que me hace feliz
De lejos, está la fortuna
De lo que venden en la tele
Si es gratis ir a ver la Luna
Que no se queje al que le duele
Lo poco que tengo es tan poco
Que no hay quien me ordene

Tengo un reloj entre las nubes
Un sueño que se va de fiesta
Tus pechos como dos querubes

La tarde para hacer la siesta
Aunque el mundo esté al revés
Lo poco que tengo es tan poco

Que gana interés
Tengo un aguacero para mi verano
Y una ola para surfear (una ola para surfear)
Una sombra que me sigue a donde voy
Y dos pies pa' caminar
Lo poco que tengo es tan poco
Que hay pa' regalar
Tengo la noticia de que no es noticia
De que no me importa nada (no me importa nada)
Aprendí a graduarme en todo de aprendiz
Y no imploro agua a pasar
Lo poco que tengo es tan poco
Que me hace feliz

Personalidades de Guatemala

Rigoberta Menchú

Rigoberta Menchú Tum es una indígena guatemalteca del grupo Quiché – Maya. Ella recibió el premio Nobel de la Paz en 1992 por su lucha por los derechos humanos, principalmente en favor de los indígenas.



Rigoberta desde la infancia trabajaba en la finca familiar con sus padres y en su adolescencia fue involucrada en actividades sociales a través de la iglesia católica, se destacó en el movimiento de propiedad de las mujeres. Infelizmente su trabajo despertó el odio de opositores con consecuencias graves a su familia.

Así mismo, Rigoberta Menchú nunca ha desistido de luchar por la gente oprimida, no sólo de Guatemala, sino también de otros países latinos. Fue perseguida varias veces en Guatemala y se exiló en México, donde vive hasta hoy.

Língua e Cultura Espanhola

Módulo I (Iniciante)



AÇÃO CRIADA
DEVIDO À
PANDEMIA
DA COVID-19

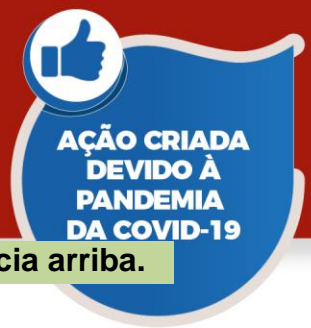
Para saber más sobre ella, abajo hay una entrevista en que Rigoberta Menchú cuenta un poco más sobre su vida de luchas y resistencia.

VIDEO: <https://edpuzzle.com/media/5f342a96e8bd203f86cfc9f0>

¡Desafío!



PREFEITURA DE
GUARULHOS



Pesquisa y descubre los nombres de los puntos turísticos hacia arriba.

Frutas, verduras y legumbres

VOCABULARIO DE LA FRUTA EN ESPAÑOL



✓ *Acesse o endereço eletrônico abaixo para conhecer e faça as atividades online.*

¡OJO! (atenção) *Se tiver dificuldade ao acessar a página na internet, pratique com a imagem abaixo.

VIDEO: <https://www.profedelee.es/actividad/vocabulario/la-fruta/>

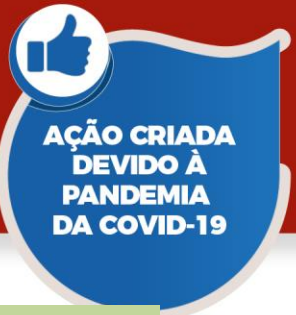
Podemos describir una fruta indicando:

su sabor: dulce, amargo... (el higo es una fruta muy dulce, el limón es una fruta ácida)

su forma: grande/pequeña, blando/duro, redondo/alargado/ovalado... (la sandía es muy grande y las cerezas son muy pequeñas, el plátano tiene forma alargada, la ciruela madura está muy blanda)

su color: la manzana puede ser roja, verde o amarilla.

su uso: podemos hacer un batido de fresas.



ACTIVIDAD 1 - INFOGRAFÍA INTERACTIVA

Puedes mover la barra vertical para ver la infografía con **palabras** (para estudiar las palabras) o con **números** (para preguntarte).

ACTIVIDADES EN LINEA: **Actividad 1 - Antes de empezar...**

✓ Adivina, adivinanza ¿Qué fruta



es?

VOCABULARIO DE

LA FRUTA

POR PROFEDEELE.ES

 el plátano	 el kiwi	 la manzana	 la pera	 el aguacate
 el limón	 la sandía	 el melón	 el melocotón	 la granada
 la mandarina	 la naranja	 el caquí	 el higo	 las fresas
 la ciruela	 la uva	 los arándanos	 la frambuesa	 las cerezas
 la papaya	 el coco	 la piña	 el maracuyá	 el tomate

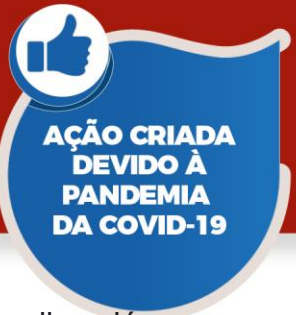


COMPLETA LAS ACTIVIDADES EN
www.profedeele.es



Versión en español de España 

Un material de ProfeDeELE.es con licencia Creative Commons By-SA 4.0 



VERDURAS Y LEGUMBRES

Instrucciones: Pincha (clica) en la dirección eletrónica abajo y realiza las actividades en línea. Completa la sopa de letras y practica con el juego de memoria.

video: <https://www.profedelee.es/actividad/vocabulario/verduras/#>

Vas a aprender el vocabulario de las verduras en español y las diferencias entre frutas y verduras.

¡OJO! (atenção) *Se tiver dificuldade ao acessar a página na internet, pratique com a imagem abaixo.

LAS ACTIVIDADES EN LINEA SON: **Juego de memória** y **Sopa de letras**

LAS VERDURAS

 la calabaza	 las acelgas	 los guisantes	 las zanahorias
 los pimientos	 la cebolla	 las coles de Bruselas	 el brócoli
 el apio	 la lechuga	 la coliflor	 el repollo / la col
 las espinacas	 el puerro	 el maíz	 las judías verdes
 la berenjena	 la remolacha	 el ajo	 los pepinos
 las habas	 la alcachofa	 las patatas	 los calabacines
 el tomate	 el aguacate	 los rábanos	 los espárragos

VERSIÓN EN ESPAÑOL DE ESPAÑA

CC BY SA ProfeDeELE.es

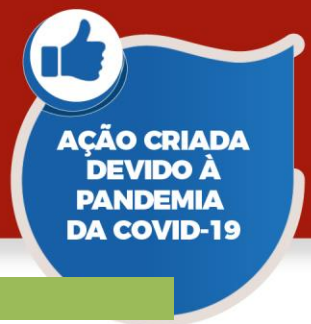


¡Desafío! Observa la imagen hacia arriba, lee y después descubre si ya aprendiste poniendo los nombres en la imagen abajo:

LAS VERDURAS

The image displays 28 different vegetables, each with a red square containing a white number from 1 to 28. The vegetables are arranged in a grid-like fashion. The items are: 1. Pumpkin, 2. Spinach, 3. Peas, 4. Carrots, 5. Bell peppers, 6. Onions, 7. Brussels sprouts, 8. Broccoli, 9. Celery, 10. Lettuce, 11. Cauliflower, 12. Cabbage, 13. Spinach, 14. Leek, 15. Corn, 16. Green beans, 17. Radishes, 18. Garlic, 19. Eggplant, 20. Green peas, 21. Artichokes, 22. Potatoes, 23. Cucumbers, 24. Pickles, 25. Tomato, 26. Avocado, 27. Radishes, 28. Asparagus.

  ProfeDeELE.es



Prática - Actividades audiovisuales

- ✓ Practica un poco el vocabulario observando y repitiendo al ver los vídeos abajo

VIDEOS

Las frutas, verduras y legumbres

https://youtu.be/gScCW_fzcEw

Los alimentos en español

<https://youtu.be/RhvXYDPjipc>

El baile de las frutas

<https://youtu.be/FPZhCp5pOFE>

Canción de los vegetales

<https://youtu.be/XSbQ0ceV1cs>

Aprende las verduras

https://youtu.be/AO2Lh_wM3cc

La comida

<https://youtu.be/9XvSK0N4Cvg>

Vocabulário COMIDAS - Actividades

- I. Encuentra a estas palabras en la sopa de letras abajo. (*Trad.: Encontre estas palavras no caça-palavras abaixo*)

	<p>SANOS ALIMENTOS NUTRITIVOS VERDURAS AVES PESCADO ARROZ MANOS</p>	<p>FUERTES LIMPIOS DESAYUNAR FRUTAS CARNES CEREALES LAVARSE</p>
--	---	---

M Q L W E R T Y U I O P A S D F
G M A N O S H J K L Ñ Z X C D V
B N V M Q W E R T Y U L I O E P
A S A D F N U T R I T I V O S G
H J R K L Ñ Z X C V B M N M A Q
W E S R T Y U I O P A P S D Y F
G H E J K L Ñ F Z X C I V B U N
M Q W S E R T U Y U I O O P N A
S D F A L I M E N T O S G H A J
K L Ñ N Z X C R V B N M Q W R E
R T Y O U I O T P A S D F G H J
K P L S Ñ F Z E X C V B N M Q W
V E R D U R A S E R C T Y U A I
O S P A S U D F G H E J K L R Ñ
Z C X C V T B N M Q R W E R R T
Y A U I O A V E S P E A S D O F
G D H J K S L Ñ Z X A C V B Z N
M O Q W E R T Y U I L O P A S D
F G H J K L C A R N E S Ñ Z X C
V B N M Q W E R T Y S U I O P A



Contesta:

- II. ¿Cuáles de las palabras encontradas son verbos?
- III. Asiste el vídeo acerca de los hábitos saludables en nuestra alimentación, de la dirección eletrónica abajo y, después de verlo con atención, contesta a las preguntas:

(Trad.: Assista ao vídeo sobre os hábitos saudáveis em nossa alimentação, do endereço eletrônico abaixo e, depois de vê-lo com atenção, responda às perguntas)

VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=x5cZ5Z-sRhM>

Cuestiones:

- I. ¿Qué quiere decir Tio Spanish con “comer de todo”?
- II. Según el vídeo, ¿por qué debemos tener una dieta variada?
- III. ¿Cuántos vasos de agua debemos beber al día, de acuerdo con el vídeo y por qué?

