



Saberes e Aprendizagens

Atividades Educacionais da
Prefeitura de Guarulhos
2020

Roteiro de Estudo/Aprendizagem
Educação de Jovens e Adultos
EJA - Ciclo II

PREFEITURA DE
GUARULHOS

ROTEIRO ROTEIRO DE ESTUDO / APRENDIZAGEM CICLO II - EJA

Olá educanda! Olá educando!

Como você está?

Esperamos que você e sua família estejam bem.

Estamos com saudades, mas para segurança de todas e todos, precisamos ser pacientes e manter o distanciamento social enquanto perdurar a pandemia por COVID 19.

E como ainda não podemos retomar as aulas presenciais, elaboramos este roteiro para complementar suas atividades.

Caso tenha dificuldades de realizar alguma proposta sozinho(a), peça ajuda para alguém próximo de você ou para sua escola, as professoras e professores assim como toda a equipe escolar poderão lhe ajudar.

Entrem em contato pelo telefone: _____

O QUE VOCÊ DEVERÁ APRENDER:

- Organizar o seu tempo para estudos, pesquisas e tarefas escolares.
- Reconhecer suas origens.
- Produzir registros variados com apoio de linguagens diversas.
- Criar diferentes formas de registro.

Este roteiro é para esse semestre. Você deverá controlar o tempo para realizá-lo.

DICAS:

1. Faça um pouco por dia, assim dá tempo de você fazer as pesquisas necessárias;
2. Registre tudo em seu caderno.

PROPOSTA 1 - Energia Elétrica

Leia a reportagem abaixo:

A Prefeitura de Guarulhos/Secretaria de Educação, por meio de sua Divisão Técnica de Educação Ambiental, desenvolve várias ações de sensibilização nas escolas da Prefeitura de Guarulhos. Um desses projetos, o Programa Boa Energia nas Escolas acontece na Rede Municipal desde 2012 e neste ano, conta com a participação de 99 educadores.

O Programa visa promover a formação dos educadores das escolas municipais localizadas na área de concessão da EDP, transformando-os em agentes multiplicadores dos conceitos de uso eficiente e seguro da energia elétrica, assim como incentivar a realização de ações pedagógicas que objetivam a sensibilização das pessoas e as mudanças dos hábitos de consumo da comunidade escolar.

Deste modo, o projeto procura envolver educadores e alunos direta e, indiretamente, mediante a difusão de informações acerca do uso racional da eletricidade, com o intuito de minimizar o desperdício de energia elétrica nas escolas, e oferecer aos participantes uma variedade de atividades educacionais como formação de professores, oficinas, desenvolvimento de projetos nas escolas, visita do Laboratório Móvel, tendo em vista propiciar vivências presenciais e interativas, e adesão facultativa da 3ª Gincana Cultural EDP Xô Desperdício!

A Gincana tem como objetivo premiar as escolas que obtiverem os melhores resultados em termos de redução do consumo de energia elétrica, conscientização da comunidade escolar e o engajamento das pessoas, e prevê o registro de economia de energia por meio de vídeos feitos pelas crianças abordando as temáticas de economia de energia. A escola que obtiver o maior número de likes em seus vídeos ganha a implantação na escola de um Sistema Fotovoltaico (captação de energia solar).

Três escolas do município de Guarulhos aderiram à gincana: EPG Mario Lago, EPG Paulo Autran e EPG Professor Pedro Geraldo. Contamos com a colaboração da cidade e de todos os municípios de Guarulhos para valorização dos projetos das nossas escolas, acessando os links do Youtube no qual os vídeos estão postados e em curtidas. Será classificada para premiação a escola que receber mais curtidas. Junte-se a nós, deixe seu like!

Fonte: Portal da Educação

1. Você deve destacar no texto acima os elementos abaixo. Para isso, você pode circular, pintar com lápis de cor, caneta marca texto, ou simplesmente passar um traço embaixo com uma caneta ou lápis.

- A. Nome do programa de parceria entre a EDP Bandeirantes e a Secretaria de Educação;
- B. O objetivo do programa;
- C. A atividade final do programa para as escolas;
- D. As três escolas que foram finalistas em 2019.

DICA: caso você tenha acesso à internet, poderá assistir aos vídeos que foram produzidos pelos educandos dessas escolas, acessando:

EPG Prof Pedro Geraldo Barbosa

<https://www.youtube.com/watch?v=AUprzyys08Y&feature=youtu.be>

EPG Mario Lago

<https://www.youtube.com/watch?v=xgWIlfFZZ1M&t=32s>

EPG Paulo Autran

https://www.youtube.com/watch?v=PT_-GXRY27I&feature=youtu.be

PROPOSTA 2 – Abaixo você encontrará uma conta de luz. Vamos analisá-la?

Obs.: os dados pessoais foram retirados da conta original.

1. Circule no modelo abaixo, os seguintes elementos:
 - A. O mês referente à conta;
 - B. Os quilowatts consumidos no mês;
 - C. Data da próxima leitura;
 - D. Concessionária responsável pela energia elétrica;
 - E. No campo **Leitura** há o consumo **Anterior** e o **Atual**, destaque ambos e calcule a diferença. Esse processo fornecerá o gasto do mês.

ELEKTRO
Elektro Redes S.A.

Rua Ary Antunes de Souza, 321 - 13053-024
Campinópolis - SP - CEP 02 328 280/0001-07
Fone: (011) 244.884.522.1118
Av. Balduino Louzada, 2032 - 79610-270 - Vila Lagarto - MS
CNPJ: 02.328.280/0001-08 - Insc. Est. 28.304.128-9
www.elektro.com.br

Seu Código

Data de Emissão: 19/08/2020
Data de Apresentação: 25/08/2020
Controle Nº:

Próxima Leitura: 17/09/2020
Nº da Nota Fiscal/Conta de Energia Elétrica: []
Conta do Mês: Agosto/2020
Vencimento: 01/09/2020
Valor da Conta (R\$): R\$ 387,69

Dados de Cadastro
Medidor / Constante: []
Classificação: RESIDENCIAL B/FAS/CO
Tensão Nominal ou contratada (v): 220V/127
Limite adrogados de tensão (v): 110 a 133 / 201 a 231
Díbitos Aut.: []

Consumo

Item	Leitura Anterior	Leitura Atual	Anterior	Dias do Período
CCONSUMO	31535	32016	17/07/2020	32
			Atual	F. Potência Média
			18/08/2020	

Histórico de Consumo (kWh)

Gráfico de barras mostrando o consumo em kWh por mês de agosto 2019 a agosto 2020.

Composição de Fornecimento

Energia	R\$ 120,04	Encargos	R\$ 28,60
Distribuição	R\$ 61,60	Tributos	R\$ 112,87
Transmissão	R\$ 22,52	Perdas	R\$ 22,53

Informações Gerais
Banc.Tarif. Verde 1027-1305

AVISO IMPORTANTE DE DÉBITO / CORTE

DÉBITOS ANTERIORES

Atenção: Acesse o nosso site e realize os serviços com maior comodidade, praticidade, rapidez e segurança.
www.elektro.com.br

2. Agora vamos observar os detalhes da conta:

Você pode perceber que além dos valores referentes ao consumo de energia elétrica, há os valores pagos referentes aos impostos:

COFINS é a sigla de **Contribuição para o Financiamento da Seguridade Social**, que é uma **contribuição social** aplicada sobre o valor bruto apresentado por uma empresa.

Como o próprio nome indica, a COFINS tem como o objetivo financiar a Seguridade Social, ou seja, áreas fundamentais como a Previdência Social, Assistência Social e Saúde Pública.

Disponível em: <https://www.significados.com.br/cofins/>. Acesso em: 24 de agosto de 2020.

PIS é a sigla para **Programa de Integração Social**, uma contribuição tributária de caráter **social**, que tem como objetivo financiar o pagamento do seguro-desemprego, abono e participação na receita dos órgãos e entidades, tanto para os trabalhadores de empresas públicas, como privadas.

O PIS foi instituído através da Lei Complementar nº 7/1970 que era destinado aos trabalhadores de empresas privadas que eram administrados pela Consolidação das Leis do Trabalho. O PIS é administrado pelo Ministério da Fazenda e pago pela Caixa Econômica Federal.

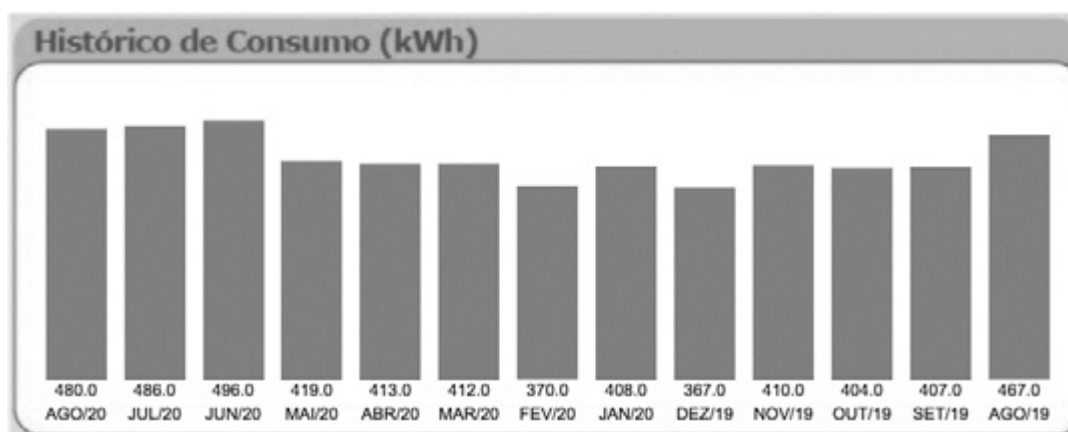
Disponível em: <https://www.significados.com.br/pis/>. Acesso em: 24 de agosto de 2020.

- Circule os valores da COFINS e do PIS na imagem abaixo.
- Circule o valor pago da taxa de iluminação pública.
- Some os valores correspondentes aos impostos mais a taxa de iluminação pública.
- Subtraia o resultado do valor total da conta e registre o valor do consumo da residência.
- Pesquise o que significa: **CONSUMO TE** e **CONSUMO TUSD**.

Detalhamento da Conta								
CCI*	Descrição do Produto	Quantidade	Tarifa Fornecc.	Valor Fornecimento	Base Calculo Imposto	Aliq. Imposto	Valor ICMS (Fornec. + Impostos)	Valor Total
0601	CONSUMO TE	480,00	0,246500	118,32	170,62	25,00%	42,65	160,97
0601	CONSUMO TUSD	480,00	0,285354	136,97	197,54	25,00%	49,38	186,35
0699	COFINS				368,16	4,65%		17,12
0699	PIS				368,16	1,01%		3,72
0699	COBRANCA ILLUM PUBLICA PARA A PREFEITURA				0,00	0,00%	0,00	19,53
	Total			255,29			92,03	387,69

*CCI - Código de Classificação do Item

3. Agora vamos analisar outra informação constante na conta de luz. O Histórico de Consumo (kWh) é apresentado em forma de gráfico, como pode ser observado abaixo:



- A. Quantos meses estão apontados no gráfico?
- B. Qual mês essa residência teve o menor consumo? E qual teve o maior consumo?
- C. Calcule a média de consumo dos últimos seis meses. Para isso, faça o seguinte:
- Some os valores correspondentes a março, abril, maio, junho, julho e agosto de 2020.
 - Divida o resultado por 6. Você obterá a média de consumo.
4. Pesquise e relacione atitudes que podem ser assumidas para economizar energia elétrica.

PROPOSTA 3 - Texto Publicitário



O Texto Publicitário é um tipo de texto veiculado em campanhas publicitárias. Pode ser de natureza escrita, oral e visual.

É produzido através da função conativa ou apelativa da linguagem.

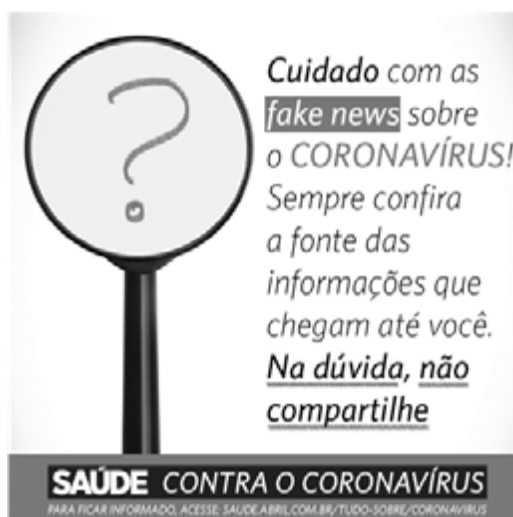
Para saber mais sobre texto Publicitário, acesse:
<https://www.todamateria.com.br/texto-publicitario/>

1. Pesquise e registre no seu caderno:
- A. Com quem o texto acima procura dialogar?
- B. Qual a mensagem do texto?
- C. De que maneira o autor chama a atenção do leitor?

PROPOSTA 4 - Texto Verbal e texto não-verbal

Observe atentamente o cartaz:

Saiba mais!!!
 Fake News: Informações falsas que são publicadas, principalmente, em redes sociais.



1. Observe a imagem e registre suas observações no caderno:
 - A. Descreva o que você observa na imagem.
 - B. Qual a mensagem transmitida pelo ponto-de-interrogação?
 - C. Como combater fake news?
 - D. Observe os tipos de linguagens existentes nos textos que usamos para a nossa comunicação:

Linguagem verbal

é o uso da **palavra** na comunicação, seja na oralidade ou na escrita.

Linguagem não verbal

é o uso de **imagens, fotografias, desenhos, expressões faciais, gestos, pinturas, danças, sinais, sons** etc.

Linguagem mista

é aquela que usa tanto a **linguagem verbal** quanto a **linguagem não-verbal**.


Qual é o tipo de linguagem empregada no cartaz usado na **PROPOSTA 4**? Explique por quê.

PROPOSTA 5 - Leitura e análise reflexiva

Sabonetes para quem precisa

Uma das principais formas de prevenir o novo coronavírus é por meio da higiene. Mas, e se a pessoa não tiver acesso à água, nem dinheiro para comprar sabonete? Infelizmente, essa é a realidade em diversas regiões do Brasil e do mundo.

No Rio de Janeiro, várias pessoas e também empresas estão se unindo para doar sabonetes aos moradores de algumas favelas. Para evitar contato físico, os itens são deixados nos muros das casas. Essas comunidades são motivo de grande preocupação, não apenas pela falta de condições de higiene, mas também por terem maior aglomeração de pessoas.



Revista Qualé - 5ª Edição - Abr. 2020

1. Após a leitura do texto acima, observe se no seu bairro existem pessoas que estão passando por problemas devido ao distanciamento social e a falta de recursos para manter a higiene, e registre no seu caderno:
 - A. Quais problemas e/ou dificuldades você observou?
 - B. Seriam possíveis soluções para

PROPOSTA 6 - Língua Padrão e Língua não-padrão



Você conhece o Cascão?

Para entender melhor o texto, você deve conhecer o personagem Cascão. Acesse: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Casc%C3%A3o>

1. Você conhece o personagem Cascão da Turma da Mônica, uma criação do Maurício de Sousa? Responda as questões abaixo em seu caderno:

A. Qual o humor da imagem acima?

B. Tem alguns trechos da fala de Cascão na linguagem informal. Reescreva toda a frase de Cascão, no português padrão e formal.

PROPOSTA 7 - Charges

O que é uma Charge?

Charge é uma ilustração humorística que envolve a caricatura de um ou mais personagens, feita com o objetivo de satirizar algum acontecimento da atualidade.

O termo charge tem origem no francês “charger” que significa “carga”.

Características de uma charge

- Retrata acontecimentos contemporâneos;
- Retratação do exagero;
- Possui caráter cômico, satírico e irônico;
- Considerado um gênero jornalístico;
- Pode representar um posicionamento editorial;
- Considerada uma narrativa efêmera, pois retrata notícias e assuntos factuais;
- Tem como principal tema questões sociais e políticas, seja nacionalmente ou



<https://pixabay.com/pt/illustrations/cartum-cartoon-1136507/>

1. Ao lado você tem uma charge. Observe-a e escreva no seu caderno qual a mensagem que esta charge pretende transmitir.


PROPOSTA 8 - A voz e os direitos das mulheres

1. Leia o texto abaixo:

SenadoFederal

5 fatos que você precisa saber sobre a Lei Maria da Penha

- ✦ A Lei diminuiu em 10% os assassinatos contra as mulheres
- ✦ A lei Maria da Penha é reconhecida pela ONU como uma das três melhores legislações do mundo no enfrentamento à violência contra as mulheres
- ✦ A Lei pode valer para casais de mulheres e transexuais
- ✦ A Lei protege além da violência física, a violência psicológica, moral, sexual e patrimonial
- ✦ O agressor não precisa ser o marido, pode ser padrasto/madrasta, sogro/sogra, cunhado/cunhada ou agregados, desde que a vítima seja mulher



Projetado por a repali.com

2. Circule no texto as seguintes informações:
- A. O nome da lei que aparece no texto acima;
 - B. O reconhecimento que a lei recebeu da ONU;
 - C. Os tipos de violência que a lei protege;
 - D. Quem pode ser caracterizado como agressor.

3. Escreva em seu caderno, o que você observou de mais importante nesse texto.

PROPOSTA 9 - Caça-palavras

Procure as seguintes palavras no quadro abaixo:

IGUALDADE	MULHER	RESPEITO	PUNIÇÃO	DIREITO
JUIZ	DEFESA	LEI	MARIA DA PENHA	SOCIEDADE

H	G	B	N	K	R	F	X	V	Z	W	Z
M	A	R	I	A	D	A	P	E	N	H	A
K	V	E	V	W	A	M	U	L	H	E	R
S	O	C	I	E	D	A	D	E	Q	P	I
D	E	F	E	S	A	F	X	S	D	F	G
B	K	N	J	J	D	X	O	K	D	H	U
V	K	P	U	N	I	Ç	Ã	O	V	P	A
D	L	E	I	T	R	H	J	K	C	K	L
X	J	L	Z	N	E	F	N	M	F	G	D
R	E	S	P	E	I	T	O	I	S	B	A
H	K	V	X	Z	T	P	B	R	Q	B	D
K	Y	W	Q	A	O	L	V	Z	K	Ç	E

PROPOSTA 10 - Mundo do Trabalho

1. Observe a imagem ao lado. Ela retrata bem uma situação que perdura até os dias atuais. Homens e mulheres, na maioria das vezes, apesar de exercerem as mesmas funções, ainda é possível perceber que mulheres podem ganhar menos que os homens.



2. Leia a reportagem abaixo:

Mulheres ganham menos do que os homens em todos os cargos, diz pesquisa.

Levantamento da Catho mostra as diferenças salariais em 8 funções e chegam a 62% no cargo de consultor; na análise por setor, homens ganham mais em 25 de 28 áreas.

Por Pâmela Kometani, G1

07/03/2017 14h12 Atualizado há 3 anos

As mulheres ganham menos do que os homens em todos os cargos. É o que aponta pesquisa salarial da Catho que avalia 8 funções, de estagiários a gerentes. A maior diferença é no cargo de consultor, no qual os homens ganham 62,5% a mais do que as mulheres.

A pesquisa da Catho foi divulgada nesta terça-feira (7), véspera do Dia da Mulher. Para cargos operacionais, a diferença entre os salários chega a 58%, e para especialista graduado é de 51,4%. Completam o ranking: especialista técnico (47,3%), coordenação, gerência e diretoria (46,7%), supervisor e encarregado (28,1%), analista (20,4%), trainee e estagiário (16,4%) e assistente e auxiliar (9%).

Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/concursos-e-emprego/noticia/mulheres-ganham-menos-do-que-os-homens-em-todos-os-cargos-diz-pesquisa.ghtml>. Acesso em 24 de agosto de 2020.

Desigualdade de salários

Pesquisa da Catho mostra que empresas pagam menos para mulheres em todos os cargos



3. O texto acima é uma reportagem e assim possui uma estrutura própria. Para compreendê-la melhor siga as instruções abaixo, pintando as informações conforme solicitado:

- A. a MANCHETE de verde;
- B. o TÍTULO AUXILIAR de amarelo;
- C. o NOME da jornalista de vermelho;
- D. a DATA da reportagem de laranja.

4. Agora, vamos analisar o gráfico:

A. Calcule a diferença salarial existente entre todas as profissões apresentadas no gráfico e registre em seu caderno:

Analistas	Assistentes e auxiliares	Consultor
Coordenadores e gerentes	Cargos operacionais	Especialistas graduados
Especialistas técnicos	Supervisores e encarregados	Trainee e estagiários

B. Qual a diferença entre o maior salário apresentado no gráfico e o menor?

Calcule e registre em seu caderno.

C. Calcule a soma dos menores salários de cada profissão apresentados no gráfico.

5. Muito importante saber e refletir!

Você sabia que as mulheres negras ganham menos que mulheres brancas? Sofrem com o preconceito de serem negras e também mulheres. Infelizmente uma realidade que ainda acontece em nossa sociedade e que precisamos mudar!

A. Você conhece algum caso de preconceito com mulher negra no trabalho?

B. Converse com seus familiares sobre esse fato e anote as opiniões colhidas em seu caderno.

Se você tiver acesso à internet, veja a matéria disponível em:

<https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2019/10/negras-ganham-menos-e-sofrem-mais-com-o-desemprego-do-que-as-brancas.shtml> Acesso em 25-08-2020

6. Agora é sua vez! Imagine que está em uma entrevista de emprego. Para isso você deve se preparar, então responda as perguntas abaixo no seu caderno:

A. Por que você parou de estudar?

B. Por qual motivo retornou os estudos?

C. Escolha na lista abaixo 5 palavras que te representam e marque um x.

ORGANIZAÇÃO

CRIATIVIDADE

GENEROSIDADE

RESPONSABILIDADE

RAPIDEZ

PACIÊNCIA

HONESTIDADE

PERSISTÊNCIA

CURIOSIDADE

D. Que outra característica sua você acrescentaria? Escreva.