



# Saberes e Aprendizagens

Atividades Educacionais da  
Prefeitura de Guarulhos  
2020

Orientações e sugestões para  
a Educação Infantil  
0 a 3 anos

PREFEITURA DE  
**GUARULHOS**

## ORIENTAÇÕES E SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL – 0 A 3 ANOS

O desenvolvimento da criatividade é de extrema importância para as crianças, ela é incentivada pela imaginação que se manifesta por igual em todos os aspectos da vida cultural possibilitando a criação artística, científica e técnica.

Como parte desse processo, compreendemos que devemos oportunizar situações que favoreçam as experimentações para construções e criações com o uso de diferentes materiais e com propostas variadas.

Pensando nisso, organizamos abaixo algumas propostas para realizarem com as crianças.

### Proposta 1: Desenhos com materiais variados

A humanidade começou a deixar as suas primeiras marcas nas paredes de cavernas. São as chamadas arte rupestre. Uma excelente atividade é permitir que as crianças explorem o desenhar com materiais diferentes, fazendo uso do carvão ou pedaço de tijolo; e isto em superfícies diversas, tais como: chão; parede; papelão; papel.



### Proposta 2: Brincadeiras com objetos

Todos já sabemos que as crianças aprendem brincando e o principal objetivo das brincadeiras é possibilitar a exploração. Todas as ações das crianças são brincadeiras, até mesmo jogar a comida para fora do prato. Além disso, as brincadeiras possibilitam a exploração de sentimentos e valores, assim como suas aprendizagens, por isso, estão constantemente desafiando seus limites ao tentar subir em móveis, correr de frente, de costas, e assim por diante.



<a href="https://br.freepik.com/fotos/pessoas">Pessoas  
fotos criadas por freepik - br.freepik.com</a>

Temos brincadeiras com objetos estruturados e não estruturados. Para esta proposta, usaremos os não estruturados, ou seja, potes vazios, caixas, rolinhos de papel higiênico, tampas diversas. Permitam que manuseiem, empilhem, encaixem, utilizem criando funções diferentes do seu uso original, por exemplo, um pote pode ser um carrinho, um avião.

### Proposta 3 – Ouvir e recontar histórias

São inúmeras as aprendizagens desenvolvidas por meio da contação de histórias. Antigamente era muito comum as famílias se reunirem nas portas de suas casas para conversarem e contarem seus casos. Essa atividade permitia a interação entre as pessoas e a perpetuação de contos orais.

Para as crianças da Educação Infantil, ouvir histórias permite adquirir conhecimentos sobre sua cultura, o desenvolvimento de escuta ativa, além das mensagens que as histórias apresentam. Na sequência, podemos sugerir o reconto das histórias pela própria criança, essa ação favorece o desenvolvimento da oralidade, o encadeamento de fatos e a interação social com os pares.

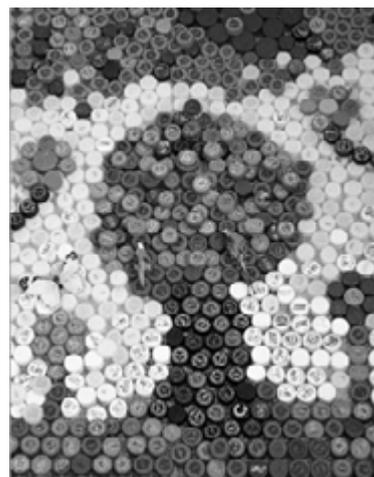
Separem um momento do dia para contar histórias, veja como é mais agradável: toda a família, com a criança no colo; sentados no chão; o que for melhor. Temos certeza de que a família conhece várias histórias:

- Histórias contadas na família;
- Contos de fadas;
- Fábulas;
- Lendas, etc.

### Proposta 4 – Coleções

Quem nunca fez uma coleção? Figurinhas, tampinhas, latinhas de refrigerante, selos, papel de carta etc. As coleções são importantes para desenvolver vários conceitos matemáticos. As crianças desde pequenas gostam de recolher coisas diferentes: folhas de plantas, pedrinhas, tampinhas e com elas podem realizar separações e classificar de acordo com seus atributos: forma, tamanho, espessura, cor, quantidade.

Juntem tampinhas de todos os tipos e proponham que contem, separem por cor, por tamanho, empilhem, seriem da maior para a menor.



<https://pixabay.com/pt/photos/montagem-quadro-tampinhas-brasil-1055622/>

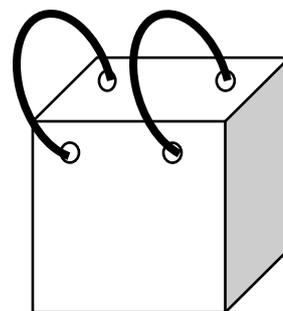
## Proposta 5 – Construção de brinquedos

### CARRINHO COM CAIXA DE PAPELÃO

Você já construiu brinquedos com materiais reutilizáveis?  
Aposto que sim.

Nesta atividade, vocês poderão construir um carrinho com caixa de papelão. A ideia é bem simples:

1. Abra a caixa e vire as abas para dentro, pois a proposta é que a criança possa vista-la.
2. Faça dois buracos para passar barbante, fita ou retalho de tecido que possa servir de alça.
3. Decore o carrinho junto com a criança com colagens de papéis, tampinhas, o que tiver em casa.

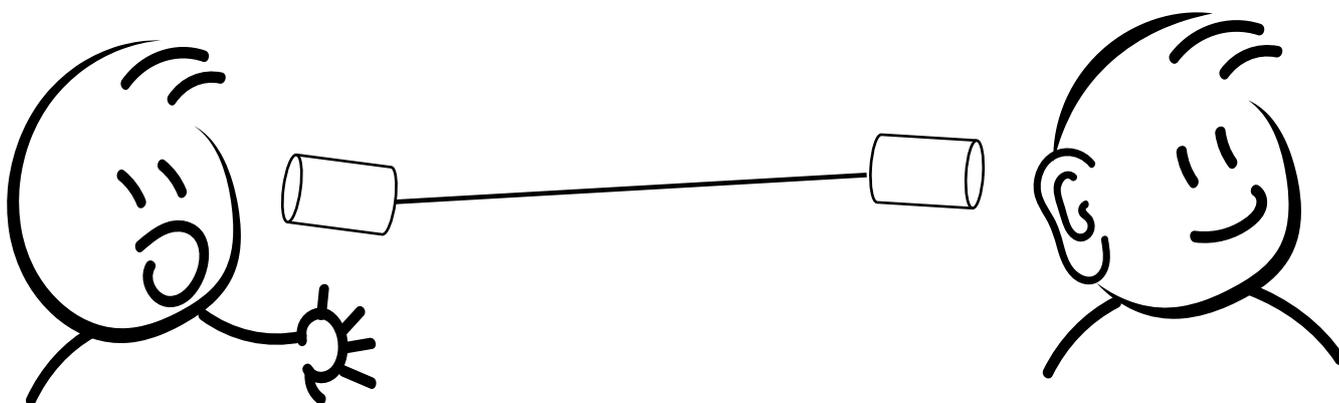


### TELEFONE DE LATINHA

Vocês podem fazer um telefone para brincar de falar à distância. Será preciso:

1. Duas latas, ou dois copos plásticos ou dois potes vazios;
2. Barbante.

Faça um furo no centro de cada lata, copo ou pote, passe o barbante unindo os dois. Lembre-se de deixar uma quantidade suficiente para esticar. Combine quem vai falar primeiro e estique bastante o barbante. Será que funciona?



## Proposta 6 – Cantigas

Vocês conhecem esta cantiga? A proposta é cantar a música trocando todas as vogais por uma única vogal de uma vez só. Veja o exemplo:

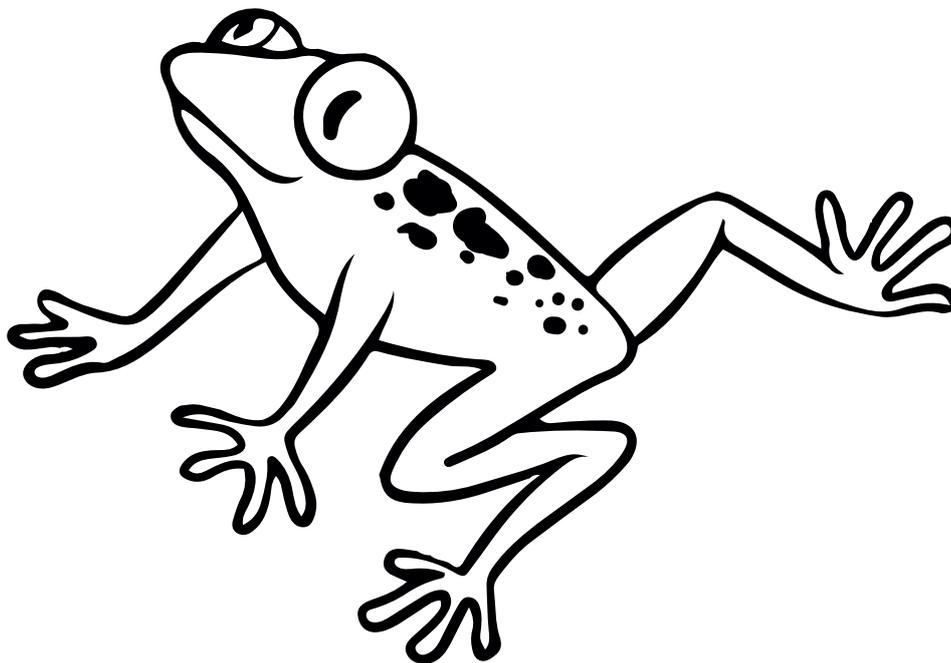
### O SAPO NÃO LAVA O PÉ

O SAPO NÃO LAVA O PÉ.  
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER.  
ELE MORA LÁ NA LAGOA,  
NÃO LAVA O PÉ  
PORQUE NÃO QUER  
MAS, QUE CHULÉ!



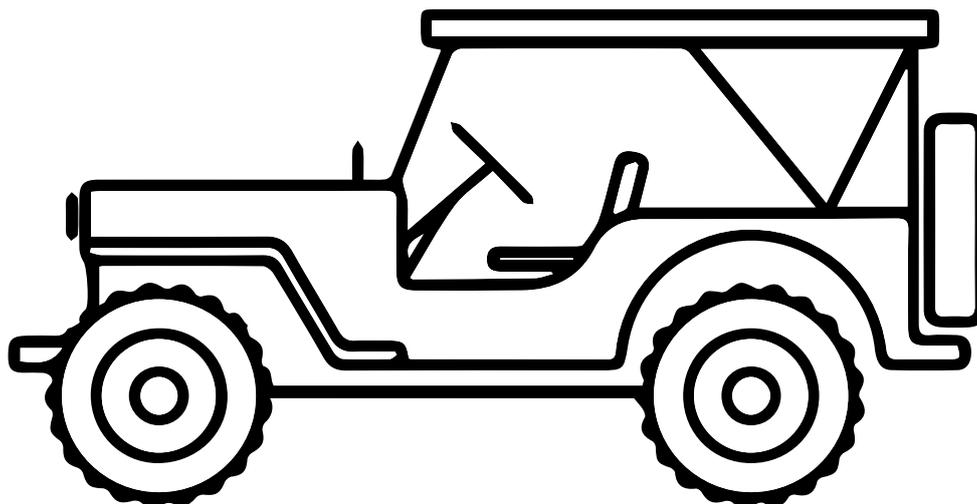
A SAPA NÃ LAVA A PÁ.  
NÃ LAVA PARQUA NÃ QUAR.  
ALA MARA LÁ NA LAGAA,  
NÃ LAVA A PÁ  
PARQUA NÃ QUAR  
MAS, QUA CHALÁ!

E aí, será que vocês conseguem? Troquem pelas demais vogais: E, I, O, U.



### O JIPE DO PADRE

O JIPE DO PADRE FEZ UM FURO NO PNEU  
O JIPE DO PADRE FEZ UM FURO NO PNEU  
O JIPE DO PADRE FEZ UM FURO NO PNEU  
COLEMOS COM CHICLETE!



A proposta para esta música é cada vez que cantá-la subtrair uma palavra. Vamos ver?

**1ª vez:**

- O ----- DO PADRE FEZ UM FURO NO PNEU**
- O ----- DO PADRE FEZ UM FURO NO PNEU**
- O ----- DO PADRE FEZ UM FURO NO PNEU**  
**COLEMOS COM CHICLETE!**

**2ª vez:**

- O ----- DO ----- FEZ UM FURO NO PNEU**
- O ----- DO ----- FEZ UM FURO NO PNEU**
- O ----- DO ----- FEZ UM FURO NO PNEU**  
**COLEMOS COM CHICLETE!**

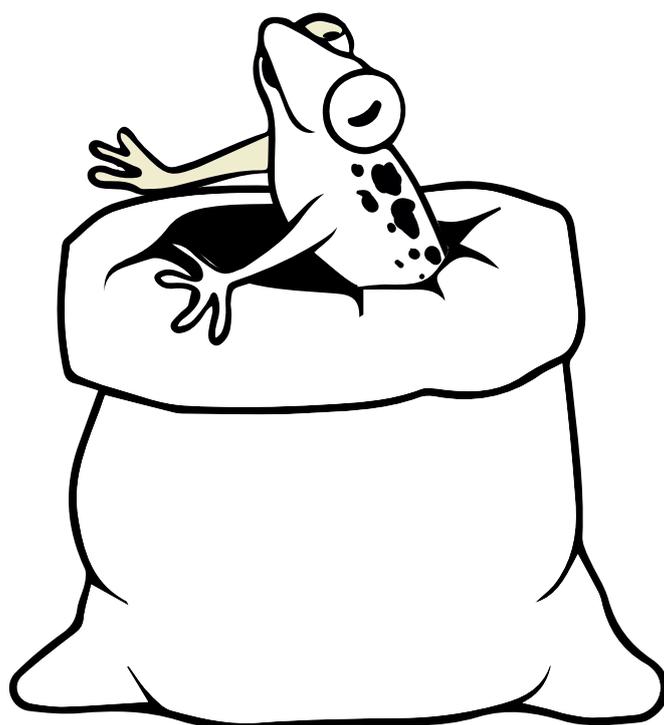
Vocês devem continuar cantando tirando mais uma palavra a cada vez que cantam:  
FURO, PNEU.

### **Proposta 7 – trava-línguas**

O trava-línguas é um jogo de palavras que faz parte da literatura popular. Trata-se de uma frase difícil de recitar porque apresenta semelhanças sonoras das suas sílabas.

**Por exemplo:**

**OLHA O SAPO DENTRO DO SACO  
O SACO COM O SAPO DENTRO  
O SAPO BATENDO PAPO  
E O PAPO SOLTANDO O VENTO.**



Agora é a vez de vocês! Falem com as crianças outros trava-línguas que conhecem e também poderão inventar outros. Tentem e verão como é divertido. Vamos começar?

PREFEITURA DE  
**GUARULHOS**