

Implementação



QSN

QUADRO DE
SABERES
NECESSÁRIOS

POSSIBILIDADES DE ACOLHIMENTO

Se fosse ensinar a uma criança a beleza da música não começaria com partituras, notas e pautas.

Ouviríamos juntos as melodias mais gostosas e lhe contaria sobre os instrumentos que fazem a música.

Aí, encantada com a beleza da música, ela mesma me pediria que lhe ensinasse o mistério daquelas bolinhas pretas escritas sobre cinco linhas.

Porque as bolinhas pretas e as cinco linhas são apenas ferramentas para a produção da beleza musical.

A experiência da beleza tem de vir antes.”

[Rubem Alves](#)



Acolhimento

Turma 7-<https://youtu.be/G9RS2BkbqHw>

Turma 2-<https://youtu.be/ZBTfGr3Tcyl>

Turma 3 e 4-<https://youtu.be/vZFIQ5sMkZI>



MÓDULO 4 -

AVALIAÇÃO PAUTA

- Acolhimento
- Leitura do objetivo
- Linha do tempo/ Devolutiva dos Fóruns
- Diálogo sobre Avaliação em tempos de Ensino Remoto
- Fechamento

OBJETIVO

Ampliar as possibilidades de **observação, escuta, registro** e de **avaliação** em tempos de Ensino Remoto com foco no desenvolvimento integral do educando



POSSIBILIDADES DE LINHA DO TEMPO -

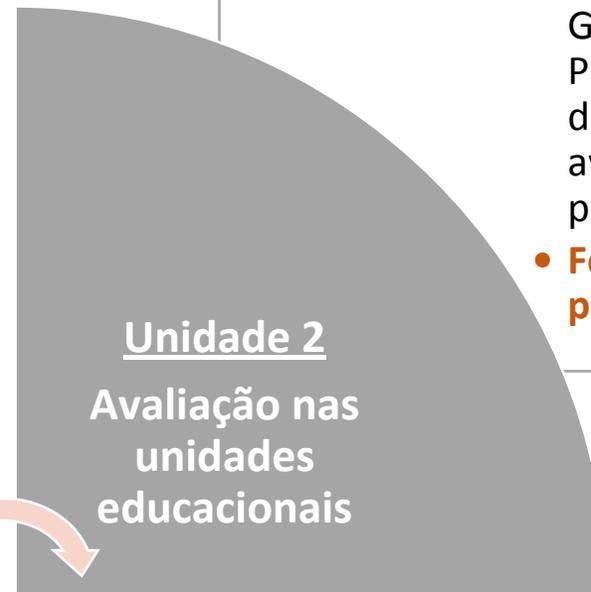
- Link do padlet
- TURMAS- 2/7

<https://padlet.com/turma2ava2020/9s7b6xlirn421p1n>

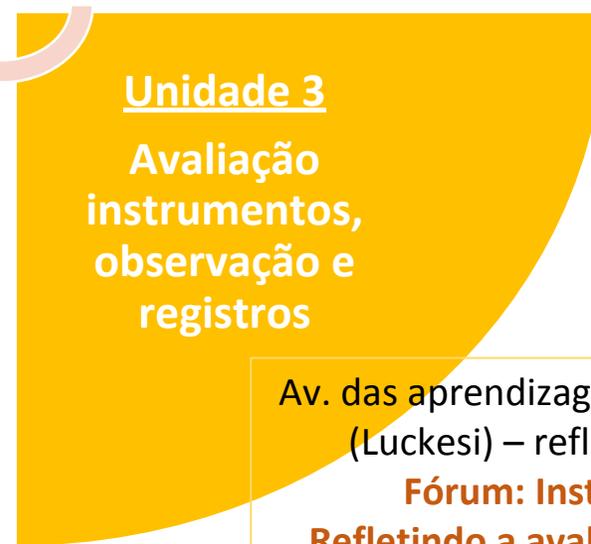
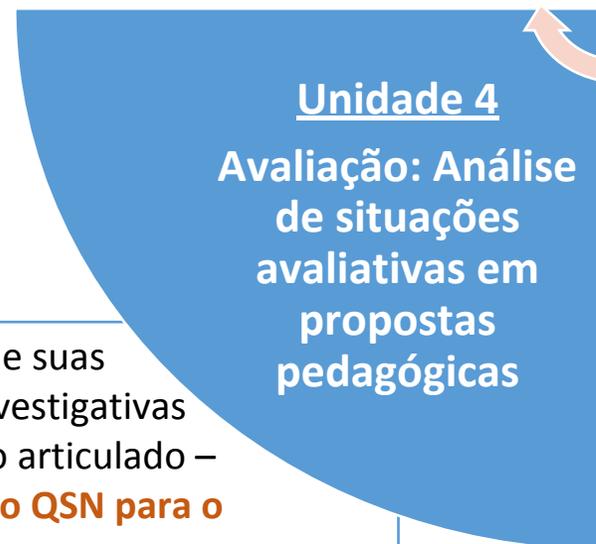
Retrospectiva do Módulo 4 - Avaliação

Turmas 3e 4

- Ação avaliativa - Dimensões Técnica e Formativa - QSN e avaliação - Gestão dos processos de aprendizagem - Avaliação na educação infantil - ZDP- Avaliação processual (Paulo Freire) Mediação: Jussara Hoffman, Luckesi e Lisete Arelaro
- **Fórum: Desafios da Avaliação Cotidiana**



- QSN – Avaliação na Rede de Guarulhos – Autoavaliação - Vitor Paro – Daniel Cara – Indicadores de Qualidade – processos avaliativos - autoavaliação participativa - PPP
- **Fórum: Compartilhando uma prática de avaliação institucional**



Observação – Diferentes avaliações e suas funções – Registros – Sequências investigativas e os Saberes do QSN - Planejamento articulado – **Fórum: Como trazer as propostas do QSN para o cotidiano escolar.**

Av. das aprendizagens – Avaliar para repensar o ensino (Luckesi) – reflexões a partir de relatos de práticas.
Fórum: Instrumentos, observação e registros – Refletindo a avaliação a partir de relatos de práticas
Fórum: Avaliação processual na unidade escolar

Dinâmica disparadora

- Tirinha do Armandinho



Análise das atividades

Fotos das escolas

Quebrando a cuca

DIÁLOGO SOBRE AVALIAÇÃO EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO

É possível perceber, sentir a criança, suas expressões...

DIÁLOGO SOBRE AVALIAÇÃO EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO

Nas atividades enviadas pelas crianças estamos percebendo envolvimento, aprendizagens?

FECHAMENTO

- Música: o mundo precisa de pausa- Vicki

<https://youtu.be/NoBzf6BPdEA>

