

# Orientações e Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Creche



Querida família, você receberá mensalmente as orientações e sugestões de atividades com poesias, músicas, brincadeiras, histórias, dentre outras experiências para realizar com as crianças. Contamos com você!

## PROPOSTA 1 – Gestos e Movimento

Sentimentos e emoções são demonstrados de diferentes maneiras. Podemos fazer barulho, gestos, movimentos, falar, dar risadas, ficar em silêncio, dentre outras possibilidades.

Vamos brincar com as possibilidades de expressá-los? Ao cantar a música escrita no quadro ao lado, dancem, façam os gestos e os movimentos.

### Vamos juntos, cantar e brincar!

A gente sente muitas coisas  
que nem sei bem explicar  
A gente sente muitas coisas  
e eu preciso me expressar

Um sorriso e eu te devolvo  
Bato palmas, vou pra frente  
N'um abraço eu te envolvo  
Estou contente minha gente

Ouvido atento, olhos saltados  
Sinto algo, mas não vejo  
Penso estar bem assustado  
me ajude estou com medo

Uma volta, duas voltas,  
piruetas a girar  
movimento o meu corpo  
como forma de mostrar

Sou pequeno, isso é verdade  
venha logo não demore  
o que eu sinto é saudade  
venha, venha, corre, corre

Brincadeiras, sol e pipoca  
me empolgo com vontade  
cafuné a minha volta  
isso é felicidade.

**Hora da história!** Esta é uma história que você pode criar com as crianças. É importante que a criança complete respondendo seu nome, suas preferências e do que não gosta e assim, juntos, contam a história.

### Esse sou eu e gosto de .....

"Esse sou eu, a (o) \_\_\_\_\_! Tenho \_\_\_ aninhos . Eu gosto de brincar com \_\_\_\_\_. Gosto também de comer \_\_\_\_\_ e não gosto de comer \_\_\_\_\_. Também não gosto de \_\_\_\_\_. Quando vou lá fora vejo o céu e o \_\_\_\_\_. Fico feliz quando \_\_\_\_\_ e choro se \_\_\_\_\_ .

E assim você pode continuar a história conversando com as crianças. Também podem criar um livro escrevendo e desenhando em qualquer tipo de papel ou até mesmo em algum lugar que possam escrever e rabiscar.

## PROPOSTA 2

**Quem sou eu? Quem é você?** As crianças vivem experiências que lhes possibilitam conhecer a si e ao outro. Identificam pessoas, objetos pelo nome e função social. Vamos brincar e falar os nomes da criança, de seus familiares e de pessoas que ela conhece.

### Vamos brincar com os nomes?

O NOME É IMPORTANTE, FAZ PARTE DA IDENTIDADE  
TODO MUNDO TEM UM, INDEPENDENTE DA IDADE

O PAPAÍ CHAMA \_\_\_\_\_  
A MAMÃE, \_\_\_\_\_  
A VOVÓ É DONA \_\_\_\_\_  
TITIO SE CHAMA \_\_\_\_\_  
VOVÔ É O \_\_\_\_\_  
O PROFESSOR É EDUARDO  
EU ME CHAMO \_\_\_\_\_

DESDE PEQUENO EU APRENDI,  
TUDO TEM UM NOME  
GENTE, FRUTA, CARRO.  
NAS LENDAS, O LOBISOMEM.  
AOS POUCOS EU APRENDO QUEM SOU EU,  
QUEM É O OUTRO, O NOME DAS COISAS E  
PESSOAS, APRENDER É BEM GOSTOSO!  
ALÉM DISSO, FORMA A MINHA IDENTIDADE,  
VOU CRESCENDO E APRENDENDO,  
MAS QUE FELICIDADE!

Eduardo Augusto

### Vamos Brincar!

Você conhece brincadeiras que os participantes falam seu nome? Podemos brincar de passar a bola ou outro objeto, quando a música parar quem ficar com a bola ou outro objeto deve falar seu nome. Vamos cantar e brincar: Passa, passa, passa a bola, passa a bola sem parar, se você ficar com a bola o seu nome vai falar \_\_\_\_\_ (quem ficar com a bola fala seu nome).

### Chamada viva!

Você já ouviu falar da chamada viva? Esta é uma atividade que realizamos na escola e que você pode fazer com as crianças em casa também. Vamos precisar de: 1 foto da criança ou um desenho que a represente e um pedaço de papelão, pode ser a tampa da caixa de sapato ou outro tipo de papel que tenham em casa. Vamos colar a foto ou o desenho da criança e escrever o nome dela embaixo ou ao lado da imagem e deixar em um lugar que a criança alcance para que ela possa ver, pegar e brincar.

## PROPOSTA 3 - Músicas, gestos e movimentos!

Você conhece músicas que falam sobre as partes do corpo?  
Vamos brincar falando os nomes e tocando nas partes do nosso corpo.

Cabeça, ombro, joelho e pé  
Joelho e pé  
Cabeça, ombro, joelho e pé  
Joelho e pé

Olhos, ouvidos, boca e nariz  
Cabeça, ombro, joelho e pé.

Ombro, joelho e pé  
Joelho e pé  
Ombro, joelho e pé  
Joelho e pé

**Vamos Brincar!** Vamos utilizar como recurso o espelho, algo que reflita a imagem, até mesmo a câmera do celular. Vamos explorar a imagem no espelho? Fazer diversas expressões, caretas, piscar, sorrir.....

**Hora da história!** Uma história diferente! Vamos utilizar uma caixa de sapato ou algo parecido (só precisa de tampa), você pode decorar com as crianças como preferirem. Em seguida, sem que as crianças vejam, coloque um espelho dentro da caixa ou algo que possa refletir a imagem delas. Agora, vamos contar a história falando das características da criança. Ao final, pergunte: quem é a criança incrível e única da história? Para os bebês você pode deixar a caixa aberta com o espelho para que se vejam na imagem! Já para os maiores entregue a caixa na mão deles e peça para que abra e fale quem é.

**Exemplo:** Era uma vez, uma menina ou menino que tinha os olhos \_\_\_\_\_, o cabelo \_\_\_\_\_, usava uma camiseta \_\_\_\_\_, continue contando a história falando sobre a criança e lembre-se da dica para o final!