

Orientações e Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Estágios



Toda criança é única e precisa ser ouvida, acolhida e respeitada. Todos os anos os primeiros dias de aula são dedicados ao acolhimento e adaptação; com as atividades remotas, não poderia ser diferente.

Como parte desse processo, compreendemos que devemos oportunizar situações em que as crianças possam criar um repertório para entender suas emoções e das outras pessoas, auxiliando, desta forma, na resolução de problemas, conflitos. Dessa forma, percebemos que todas as emoções são importantes, sendo impossível classificá-las em boas ou ruins. O desafio para crianças e adultos é aprender a lidar com elas e adequar nosso comportamento diante dos desafios. A melhor forma de ensinar sobre sentimentos é durante as atividades diárias, com muita conversa e empatia. Pensando nisso, organizamos abaixo algumas propostas para realizarem com as crianças.

PROPOSTA 1 – Nossos sonhos e planos

Calendário - As pessoas sempre buscam formas de registrar a passagem do tempo. O calendário, sem dúvida, foi um combinado muito importante para a organização da nossa vida. Com ele podemos aprender sobre a passagem do tempo, números e muitas outras coisas. Esse ano, iremos conversar bastante sobre ele.

Dica: Nessa idade a criança aprende por meio das interações, brincadeiras e experiências, por isso é interessante ter sempre alguém por perto na hora da realização das atividades. A pessoa que estiver acompanhando poderá auxiliar a criança por meio de perguntas que a façam pensar. Nunca façam a atividade pela criança, mas esteja sempre junto dela. Lembre a criança de fazer marcação diariamente no calendário que vocês produziram, pode ser com desenho, pintura etc.

Quais serão os sonhos das crianças para 2021? Peça para a criança fazer um desenho.

PROPOSTA 2 – Exercitando a gratidão

Árvore da gratidão - Todo início de ano fazemos planos. Certo? Já conversamos sobre nossos sonhos, a ideia agora é fazer uma árvore e nela pedir para uma pessoa da sua família ou um responsável escrever em cada parte dessa fabulosa planta tudo que somos gratos. Quais são as características de uma árvore? O que agradeceríamos que poderia representar a raiz? Aquilo que nos dá força e base. O que agradeceríamos que poderia representar as folhas? Aquilo que nos dá nutrição e leveza. O que agradeceríamos que poderia representar os frutos, caule e as flores? Aquilo que nos alimenta e motiva.

Dica: Que tal tornar o exercício da gratidão algo permanente? Escolha um momento do dia para compartilhar coisas pelas quais são gratos. O objetivo é mostrar para as crianças o valor das pequenas e boas coisas que aconteceram no dia. As pessoas que moram com a criança podem escrever em pequenos pedaços de papel e guardar num pote com tampa (se decorarem juntos melhor ainda!). No final do ano podem ler tudo que escreveram ao longo dos meses e perceber que temos muito a agradecer.

PROPOSTA 3 – Identificando e nomeando emoções

Vocês sabem nomear todas as emoções? Vocês conhecem o Monstro das Cores? Esse simpático monstrinho está muito confuso e por isso está todo colorido, ele ainda não sabe nomear todas as emoções e por isso fez uma grande bagunça. Será que ele conseguirá colocar cada emoção em seu lugar? Segundo sua grande amiga cada cor representa uma emoção: a alegria é amarela, a tristeza é azul, a raiva é vermelha, o medo é cinza, a calma é verde e o amor é rosa. Será que a criança sabe nomear também todas as cores?

1- Vamos construir monstrinhos das cores com rolinho de papel higiênico? Se você não tiver, pode

usar os materiais que possui em casa, como: papelão, potes, massinha etc. Depois de prontos a criança poderá inventar e encenar várias histórias.

- 2- Vocês já ouviram falar do Termômetro das emoções? Emocionômetro é muito útil, pois auxilia a reconhecer nossas próprias emoções, dessa forma, aprendemos também a perceber os sentimentos dos demais e desenvolver a empatia. Vocês sabem o que é empatia? Empatia é o nosso superpoder de saber o que o outro está sentindo, se colocar em seu lugar e se importar com as pessoas. Essa atividade pode ser feita diariamente, semanalmente ou em momentos importantes. Todas as pessoas de seu lugar de vivência podem participar!

PROPOSTA 4 – Todos as emoções são importantes

Monstrinho do nome - Dobrem uma folha ao meio e escrevam o nome da criança nela, se a criança já souber escrever seu nome sozinha, deixem que ela mesma escreva. Encostando o final das letras na parte dobrada, recorte em volta e abra o papel. Pronto. Agora vocês terão um lindo monstrinho para decorar. Qual a cor que a criança vai pintar?

Vamos conversar! Vocês sabiam que todas as emoções são importantes? Peguem os bonequinhos que confeccionaram na outra proposta, peçam para a criança pensar e falar para vocês qual, na opinião dela, é a importância de cada uma das emoções.

Vamos brincar! Todo mundo ama jogo da memória, não é mesmo? Vamos fazer um com o nosso amigo monstrinho das cores? Peguem uma folha, dobrem de maneira que formem o número de quadrados necessários, sempre dois para cada cor, pintem junto com a criança e recortem. Vocês lembram qual cor representa cada emoção? Quem encontrar os pares deverá fazer uma expressão facial que represente a emoção do monstrinho representado na carta.

PROPOSTA 5 - Empatia, o diálogo e resolução de conflitos

O que a criança faz quando fica brava? E quando fica triste? Quem a ouve e a ajuda a resolver as coisas? Qual o nome do melhor amigo ou amiga dela? Peça para a criança fazer um desenho para essa pessoa especial e a agradeça por toda a parceria. Na impossibilidade de entregar o desenho pessoalmente, tirem uma foto e enviem. Tenho certeza de que ela vai se emocionar!

Vamos brincar! Vocês já brincaram de mímica? Ela é uma forma de comunicação que as pessoas mostram os seus pensamentos e sentimentos por meio de gestos. Será que vocês conseguem adivinhar o que a outra pessoa quer dizer?

Vamos cantar?

Se você está contente bata palmas	Pra toda gente	Se você está contente grite viva
Se você está contente bata palmas	Se você está contente bata o pé	Viva!
Se você está contente, quer mostrar	Se você está contente dê risada	Se você está contente grite viva
Pra toda gente	Há há há	Viva!
Se você está contente bata palmas	Se você está contente dê risada	Se você está contente, quer mostrar
Se você está contente bata o pé	Há há há	Pra toda gente
Se você está contente bata o pé	Se você está contente, quer mostrar	Se você está contente grite viva
Se você está contente, quer mostrar	Pra toda gente	Viva!
	Se você está contente dê risada	

PROPOSTA 6 – Será que lemos apenas palavras?

Vamos brincar! Vocês conhecem a brincadeira “Seu mestre mandou”? O desafio é fazer diversas expressões faciais que indiquem sentimentos, emoções ou outras coisas divertidas.

Exemplo: Seu mestre mandou! Fazer o quê? Cara de bravo, cara de inteligente, careta, cara de nojo, cara de triste, cara alegre, cara de apaixonado e assim por diante.

Leituras do nosso cotidiano - Já vimos que podemos ler as expressões faciais, o desafio agora é fazer uma lista com desenhos ou palavras de coisas que a gente lê sem ter letras. Quais coisas no mundo nós conseguimos ler sem ser palavras?