

Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - EJA Ciclo II



Caro(a) educando(a)

Como você está? Esperamos que esteja bem! Assim como no mês passado, estamos enviando o Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem deste mês.

Ótimo Estudo!

PROPOSTA 1 – Saneamento, um direito?



Imagem disponível em:
<https://www.engeform.com.br/engenharia/ete-bonsucesso-e-sao-ioao-sp/>

Estação de tratamento de água

O saneamento básico é algo muito importante para as políticas de saúde pública. O cidadão tem o direito de receber esse serviço assegurado na Constituição.

- **Assista** o vídeo e **verifique** o grau de cuidado com a água em uma estação de tratamento

<https://www.youtube.com/watch?v=5uHlKWg6MSA>

- **Registre** os processos que são usados para tratar a água.
- **Dialogue** com seus (suas) educadores (as) a respeito desse direito que não chega a todos e todas.

PROPOSTA 2 - Quando a chuva pode ser um problema

A população que vive em morros e encostas são as mais vulneráveis aos fenômenos como a chuva forte. Essa população ocupa os lugares mais sujeitos a terem respostas severas com o excesso de água, como as áreas próximas aos rios, às várzeas ou lugares elevados nas encostas de morros.

Veja nas figuras abaixo o deslizamento de terra e a enchente.



Imagem disponível em:
<https://www.clickguarulhos.com.br/tag/deslizamento-em-guarulhos/>



Imagem disponível em:
<https://www.clickguarulhos.com.br/2019/01/26/veja-mais-fotos-dos-estragos-da-chuva-de-sexta-feira/>

- Agora, **pesquise** e descubra quais as maiores ameaças para a população para cada um desses fenômenos.
- **Colete opiniões** de seus amigos, familiares e outros sobre quais ações nós, cidadãos e cidadãos, devemos realizar para evitar enchentes. Em seguida, organize um quadro com as informações contendo o nome da pessoa, quem ela é e a ação indicada:

Nome	Quem ela(e) é? Parente, amigo	Ação

- **Refletindo**

A escritora Carolina Maria de Jesus, mostra em seu livro “Quarto do Despejo – diário de uma favelada”, que a chuva tão necessária para nossa sobrevivência é muitas vezes um problema.

Vejam esse trecho do livro:

22 DE MAIO - *Eu hoje estou triste. Estou nervosa. Não sei se choro ou saio correndo sem parar até cair inconsciente. É que hoje amanheceu chovendo. E eu não sai para arranjar dinheiro. Passei o dia escrevendo. Sobrou macarrão, eu vou esquentar para os meninos. Cosinhei as batatas, eles comeram. Tem uns metais e um pouco de ferro que eu vou vender no Seu Manuel.* (JESUS, 2016, p.35).

- **Dialogue** com seus (suas) educadores (as) sobre a escritora.
- **Registre** o que você achou mais importante nesse relato.

PROPOSTA 3 - As atividades econômicas precisam de água

Quando você ouve falar em bichos na horta, você pensa o quê? Que eles vão fazer bem para a horta ou que são pragas que irão se espalhar por tudo e devorar suas plantas?

Na maioria das vezes, são discriminados e taxados como pragas, porém, muitos são amigos da horta e ajudam a controlar aqueles, verdadeiramente, considerados como pragas, além das doenças.

- **Assista** o vídeo a seguir sobre “Insetos que são amigos da horta”
<https://www.youtube.com/watch?v=rfANYFjRps8>
- **Pesquise** sobre alguns bichinhos e tente descobrir o que eles podem fazer pela sua horta. **Compartilhe** com seus familiares e amigos o que descobriu.

Bichos do jardim	Importância para a horta
Abelhas	
Joaninha	
Libélula	
Aranha	
Minhoca	
Sapo	
Pássaros	

- **Pesquise:** O que os agrotóxicos podem causar à sua saúde? Qual país mais usa agrotóxicos?
- **Dialogue** e **Avalie** junto com seus familiares as vantagens (pontos positivos) e desvantagens (pontos negativos) de terem sua própria horta livre de agrotóxicos e em seguida complete o quadro. Por fim, comente com seus amigos e educadores o que observou.

Vantagens	Desvantagens

PROPOSTA 4 - A água e o desenvolvimento sustentável

De acordo com a Organização Nacional WWF-Brasil, a definição mais aceita para desenvolvimento sustentável é o **desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual**, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações. É o desenvolvimento que não esgota os recursos para o futuro.

- Aprenda mais visitando a página na internet https://www.wwf.org.br/wwf_brasil/
Lembre-se que a água é um recurso natural esgotável e, portanto, temos que cuidar adequadamente do meio ambiente, para que ela não nos falte.

Observamos em nosso cotidiano que a água vem sofrendo vários impactos com o desmatamento, com a impermeabilização do solo, com a poluição de rios e com o desperdício. Quando falamos em desperdício no cotidiano, nos referimos a uma torneira pingando em casa, um quintal sendo lavado com mangueira, banhos demorados, entre outros.

Você já observou algum desses problemas em sua casa? Em sua escola? Em seu bairro ou em sua cidade?

- **Produza** um relato do seu dia como se estivesse produzindo um “Diário Pessoal” indicando o(s) problema(s) observado(s), assim como você viu no relato da Carolina Maria de Jesus.
- **Converse** com um colega de sua turma, pode ser pelo WhatsApp e, juntos, procurem pensar em possíveis soluções para esses problemas.
- **Compartilhe** com seus (suas) educadores (as) e juntos poderão organizar ações em sua escola e/ou no bairro para que todos vivamos em um planeta bem melhor.

PROPOSTA 5 - Cuidar da água é cuidar do meio ambiente e de nosso futuro!

Como está seu consumo de água? Você acompanha suas contas mensalmente? Então pegue as últimas três contas e verifique seu consumo.

- **Registre** na tabela abaixo as seguintes informações:

Mês de Referência	Leitura Atual	Leitura Anterior	Período de consumo	Valor

- **Avalie:** Qual mês houve maior consumo de água e por quê? Quais medidas você pode tomar para diminuir seu consumo/gasto?

Campanhas informativas sobre a valorização do recurso água e contra o desperdício estão sempre sendo divulgadas nos canais de televisão, na internet e também espalhadas pela cidade.

Veja alguns exemplos:



- O cartaz acima traz a mensagem “Poupe Água Esbanje Sabedoria”.

Organize uma lista com cinco ações que correspondam a essa mensagem.



- E este cartaz, qual informação está transmitindo?

Descubra e compartilhe.

Agora é com você!

Se você organizasse uma campanha contra o desperdício de água no seu bairro, como seria seu cartaz? Conhecendo seu bairro, quais informações não poderiam faltar? **Crie** e **compartilhe** com seus educadores e amigos. Boa campanha!