

# Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - EJA Ciclo I



## Caro(a) educando(a)

Como você está? Esperamos que esteja bem! Assim, como no mês passado estamos enviando o Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem deste mês.

Ótimo Estudo!

### PROPOSTA 1 – Planeta Terra



Nosso Planeta chama-se Terra, porém a maior parte dele é formado por água. Por isso, muitos o chamam de Planeta Água e inclusive tem música que fala sobre isso. Você deve até já ter ouvido.

Acesse o link e aprecie a melodia e a letra desta linda canção:

<https://www.youtube.com/watch?v=gLeK1ldac1s>

Sem esse bem precioso, nós, seres humanos, e quase todos os seres vivos não conseguiríamos viver.

Para ter ideia do quanto você precisa de água, **registre** por um dia inteiro, da hora que você levantar até a hora em que for dormir, que horas e quantas vezes você utilizou água no dia. Desde uma ação como lavar as mãos até a água colocada para os animais domésticos e plantas. No final **indique** a quantidade total de ações.

Para isso, faça no seu caderno um quadro como no exemplo, use quantas linhas forem necessárias. Vamos lá?

Dia do mês	Dia da semana	Horário	Ação
Total de ações em que precisou de água em apenas um dia =			

### PROPOSTA 2 - Água fonte de vida

Você tem alguma ideia de quantos copos seu corpo precisa diariamente para desfrutar de todos os benefícios proporcionados pela água?

A recomendação é a de que nós bebamos pelo menos 2 (dois) litros de água todos os dias, para que possamos ter um corpo saudável. Essa recomendação pode variar, a depender do peso e da altura de cada um.

Quando bebemos água de boa qualidade e em quantidade adequada para o nosso peso conseguimos benefícios surpreendentes, tais como:

1. Controle da pressão arterial;
2. Melhora no funcionamento intestinal;
3. Renovação celular, melhorando a nossa pele;
4. Aumento da nossa disposição;
5. Transporta nutrientes para o interior das nossas células;
6. Nos ajuda a emagrecer;
7. Aumenta a nossa imunidade;
8. Faz um detox, eliminando toxinas do nosso corpo.



Após ler as orientações acima, **marque** as palavras que você não conhece seu significado ou gostaria de saber mais sobre ela. **Pesquise** no dicionário ou se preferir utilize o Google ou ainda, pergunte ao (a) seu (sua) educador(a) e **escreva** o significado. Em seguida, **escolha** três benefícios, da lista acima, que você considera muito importantes para sua qualidade de vida. E diga por quê.

### PROPOSTA 3 - A Água e a produção de alimentos



Imagens disponível em: Freepik.com

Quem tem um jardim, horta ou vasos em casa, sabe que é necessário regar e preparar a terra para o plantio e que durante este processo poderá ter a visita de alguns “bichinhos” como **aranhas, abelhas, joaninhas**, entre outros.

Muitas pessoas saem correndo para matá-los pensando que esses animais podem ser prejudiciais. Alguns são, mas em compensação tem muitos que são extremamente benéficos para a produção agrícola caseira.

- **Assista** o vídeo a seguir sobre “Insetos que são amigos da horta”  
<https://www.youtube.com/watch?v=rfANYFjRps8>
- **Registre** a informação que te surpreendeu, sobre um bicho que você achava correto matá-lo e agora aprendeu que estava enganada(o).
- **Pesquise:** o que os agrotóxicos podem causar a sua saúde? **Aponte** o fato que mais lhe chamar a atenção.
- **Dialogue e Avalie** junto com seus familiares as vantagens (pontos positivos) e desvantagens (pontos negativos) de terem sua própria horta livre de agrotóxicos. Em seguida, complete o quadro. E por fim, comente com seus amigos e educadores o que observou.

Vantagens	Desvantagens

### PROPOSTA 4 - Quando a chuva pode ser um problema

Várias pessoas são atingidas todos os anos por chuvas fortes que causam enchentes e deslizamentos provocando diversas vítimas. No caso das enchentes, além da grande quantidade de chuva, algumas ações da sociedade, às vezes, aumentam a possibilidade de alagamentos, pois interferem no caminho da água, como por exemplo: o descarte irregular do lixo que acabam entupindo os bueiros, indo parar nos rios das cidades acelerando o processo de inundação.



• **Refleta e registre:** Quais hábitos os personagens se referem? Quais hábitos devemos mudar para que a situação acima possa ser evitada?

As enchentes também provocam o aumento do risco de várias doenças, uma delas é causada pelos ratos.



**Pesquise e descubra** qual é essa doença e o que ela pode ocasionar?

## PROPOSTA 5 - Cuidar da água é cuidar do meio ambiente e de nosso futuro!

Campanhas informativas sobre a valorização do recurso “água” e contra o desperdício estão sempre chegando aos canais de televisão, na internet e também espalhadas pela cidade.

Veja:



- O cartaz acima traz a mensagem “Poupe Água Esbanje Sabedoria”.
- **Organize** uma lista com cinco ações que correspondam a essa mensagem.



- E este cartaz, qual informação está transmitindo?
- **Descubra** e compartilhe.

**Agora é com você!**

Se você organizasse uma campanha contra o desperdício de água no seu bairro, como seria seu cartaz? Conhecendo seu bairro, quais informações não poderiam faltar?

**Crie e compartilhe** com seus educadores e amigos. Boa campanha!!