

Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Anos finais



Materiais utilizados: neste mês você vai precisar do seu caderno, lápis, borracha, livro “O casamento do rato com a filha do besouro” e livro da jornada literária.

PROPOSTA 01- EXPLORANDO O LIVRO

1- Chegamos para mais um mês de descobertas e agora vamos mudar de assunto. Nosso ponto de partida será o livro “O casamento do rato com a filha do besouro”. Seu primeiro desafio será:

- Escrever** uma lista com os nomes de todos os animais que aparecem no livro.
- Responder:** Quais desses animais você conhece? Quais você nunca ouviu falar? Por que será que nem todos estão presentes em nosso local de vivência?

Você já percebeu que tudo tem nome? Os móveis, os objetos, as plantas, os animais, as pessoas. Mas será que é tudo a mesma coisa? A classe gramatical que dá nome as coisas é chamada de **SUBSTANTIVO**, ou seja, tudo o que pode ser visto, pego ou sentido. Há os **substantivos comuns**, que dão nomes de uma forma geral, exemplo: pedra, gato, carro; e há os **substantivos próprios**, que dão nome de uma maneira específica ou individualizada, por exemplo: Maria; Pedro; Totó.

Temos ainda o **ADJETIVO**, que é toda palavra que se refere ao substantivo, indica uma qualidade que pode lhe dar uma característica. Exemplo: casa **velha**; prédio **antigo**.

- A partir da lista com os nomes dos animais do livro “O casamento do rato com a filha do besouro”, que você escreveu na atividade identificada com a letra “a”, escreva um adjetivo para cada um dos animais. Para isso, você pode consultar a história, criar uma característica ou dar uma outra qualidade para eles.

2- Agora que você já identificou os animais que fazem parte da história, pense e registre: **Temos o besouro e a besoura, por que não falamos cavalo e cavala?** Que tal pesquisar outros substantivos que revelem o nome de animais, considerando quanto ao **gênero feminino e masculino?**

3- Todos os seres vivos se relacionam e estabelecem importantes relações ecológicas com o meio. Seu desafio agora é listar o nome de alguns animais presentes no seu local de vivência. Você pode ampliar sua lista já colocando os adjetivos que se relacionam com esses seres. Vamos lá?

PROPOSTA 02 - OS SERES VIVOS INTERAGEM

1- Os seres vivos realizam diversas interações com o meio ambiente. Entre elas, temos a obtenção de energia para realização de diversas funções. A energia é obtida a partir da alimentação, por isso falamos de cadeias alimentares. Veja um exemplo:

PLANTAS → BESOURO → SAPO

As plantas são produtoras. Os besouros que forem herbívoros se alimentam destas plantas para obterem energia. Os sapos, carnívoros nesta relação, podem se alimentar dos besouros. Quando morrem, sofrem decomposição (processo realizado pelas bactérias).

- Escolha dois animais que aparecem no livro e construa a cadeia alimentar de cada um deles.

2- Muitos de vocês não conheciam a carocha. Que tal pesquisar um pouco mais sobre esse ser vivo? Além disso, pesquise o que é **hibernação** e descubram por que essa estratégia pode ser benéfica para animais.

3- Algumas sementes possuem um estágio de **dormência**. O que isso significa e de que forma esse processo poderia ser usado, beneficiando o meio ambiente?

PROPOSTA 03 - O QUE MAIS POSSO DESCOBRIR SOBRE O MUNDO ANIMAL?

Nossa terceira etapa será descobrir algumas curiosidades sobre o mundo animal. Você sabia, por exemplo, que as teias de aranha são muito resistentes e que sua arquitetura é utilizada na confecção de tecidos? E que a orca é um golfinho?

Temos também a descoberta de uma organização social que faz tudo funcionar perfeitamente em alguns grupos. As abelhas e formigas, por exemplo, possuem diferentes papéis, seguem rigorosamente suas funções.

Pesquise:

1- Qual a importância de uma organização social dentro do formigueiro e das colmeias?

2- Essa organização social também pode ser observada no dia a dia da espécie humana? Explique suas ideias e registre suas considerações em seu caderno.

Desafio matemático:

1 - Você sabia que algumas formigas conseguem carregar até 100 vezes o peso do seu corpo? Se pensarmos em uma formiga com 3 miligramas de massa corpórea, quanto ela seria capaz de carregar?

2 - Agora vamos fazer de conta que o ser humano consegue carregar pesos igual a uma formiga. Monte uma tabela no seu caderno e colete as seguintes informações:

MEMBRO DA FAMÍLIA	PESO DA PESSOA	QUANTO CARREGARIA DE PESO

3 - Observe a tabela que você preencheu e responda:

- Quem conseguiria carregar mais peso?
- Quem carregaria menos peso?

4 - Organize os dados referentes à coluna “QUANTO CARREGARIA DE PESO”, em ordem crescente.

5 - Pergunte para alguém da sua casa se ele sabe a qual objeto, veículo, imóvel ou elemento da natureza esse peso poderia corresponder. Escreva em seu caderno.

Para facilitar o estudo dos especialistas, os seres vivos: animais e vegetais, são organizados em grupos de acordo com as características semelhantes que possuem.

Vamos usar a lista com os animais que você registrou na primeira proposta mais a lista dos animais que você identificou em seu local de vivência.

Reescreva suas listas formando grupos com os animais de acordo com características que você mesmo vai determinar. Vamos tentar?

PROPOSTA 04 - OS ANIMAIS E AS DOENÇAS

Infelizmente alguns seres vivos são responsáveis por transmitir doenças. Isso pode se agravar a partir de péssimas condições sanitárias. O descarte incorreto de resíduos, por exemplo, atrai roedores, muitos insetos e com isso muitas doenças também.

1- Você conhece alguma doença que possa ser causada pelos animais citados no livro? Registre suas considerações e descobertas.

2- Como ela pode ser combatida? Pense nas variáveis que levam à contaminação e proponha alguma mudança.

PROPOSTA 05 - LIGANDO OS PONTOS

Hora de ligar os pontos e sistematizarmos tudo que conversamos nesse mês. Você deve usar a página 36 do livro do kit da Jornada Literária e produzir um relato contendo o que você aprendeu. Considere os temas principais que foram apresentados a partir do livro e capriche. Quando terminar, que tal ilustrar o que mais lhe chamou a atenção nesse mês? Na página 30 você tem um espaço bem legal onde isso pode ser feito.

Bons estudos! 😊