

Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - EJA Ciclo II



Caro (a) educando (a),

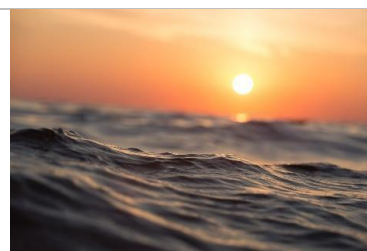
Como você está? Esperamos que esteja bem!

Continuamos enfrentando a pandemia, por isso fique atento/atenta e mantenha todos os procedimentos de cuidados contra a COVID – 19.

Segue o Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem deste mês. Ótimas Aprendizagens!

PROPOSTA 1 – A grande fonte de energia do Planeta

O SOL é fundamental para a sobrevivência dos seres vivos. Ele é uma grande fonte de luz, calor e nossa principal fonte de Vitamina D.



Disponível em pixabay.com

- **Pense e registre** ações do seu cotidiano e da vida de todos e todas nós em que o SOL é fundamental.
Porém, em excesso ele também pode ser nocivo. Você já pegou sol em excesso ou conhece alguém que tenha pegado?
- **Relate** o que aconteceu e como podemos nos prevenir.
Acesse e saiba mais sobre os efeitos do sol na nossa saúde:
https://www.youtube.com/watch?v=WE_b1kOhCqo

PROPOSTA 2 - Energia Elétrica



Disponível em pixabay.com

Como é bom poder apertar um botão e iluminar nossas casas, tomar um banho quente, manter os alimentos sempre fresquinhos na geladeira. Mas, para chegar até nossas casas, a energia elétrica passa por um longo processo.

- **Pesquise** de quais formas a energia elétrica pode ser produzida e como ela chega até a sua casa.
Registre e compartilhe com seus amigos (as) e educadores (as).

Essa energia é tão importante em nossas vidas, que precisamos usá-la de maneira consciente e ter cuidado com as instalações. Você já ouviu falar em “gatos” de energia? O que você pensa sobre isso?

- **Registre** sua opinião.

Você sabia que parte do que pagamos em nossa conta de energia vai para a iluminação pública? Por isso, precisamos acompanhar como está a iluminação pública de nossa rua, bairro e cidade. Você sabe quais os aspectos importantes de termos iluminação pública?

- **Produza** um vídeo utilizando o próprio smartphone e registre o que você observa na iluminação do entorno do seu local de moradia. Aponte as melhorias existentes e as que precisam melhorar. **Compartilhe** com seus amigos(as) e educadores (as).

Acesse os links e saiba mais sobre os riscos das instalações irregulares, os “gatos” de energia

<https://www.youtube.com/watch?v=4DfJ7t1jZuE>

<https://recordtv.r7.com/hoje-em-dia/videos/morte-de-homem-durante-gato-alerta-sobre-os-perigos-das-ligacoes-clandestinas-de-energia-14102018>

PROPOSTA 3 - Entendendo a conta de energia

A conta de energia é um gênero textual, que traz a relação do consumo de energia durante um determinado período e o valor a ser pago por esse consumo.

 EDP São Paulo Distribuição de Energia S.A. Rua Gomes de Carvalho, 1996 - Vila Olímpia 04547-006 São Paulo SP		CNPJ 02.302.100/0001-06 I.E. 135.026.474.116 Ins. Única Reg. Esp. Processo SF-5-13753/2000		1 / 1
Nota Fiscal/Conta de Energia Elétrica nº 079.991.465 Série Única				
Cliente / Endereço de Entrega	Valor total a pagar R\$ 80,37	Número da Instalação 32953925		
	Consumo mês / kWh 105	Data de Vencimento 16/03/2021		
Local de Consumo	Atendimento EDP 0800 721 0123 www.edponline.com.br	Conta do Mês Março/2021		
Bandeiras Tarifárias Bandeira Tarifária Vigente na Data de Faturamento: AMARELA Nº dias Fát. Bandeira Amarela: 30 dias (02/02/2021 a 03/03/2021) Informações sobre o sistema de bandeiras tarifárias estão disponíveis no site da ANEEL (www.aneel.gov.br)		Período de Faturamento Emissão: 04/03/2021 Leitura Anterior: 01/02/2021 Leitura Atual: 03/03/2021 Nº Dias de Faturamento: 30 Dias PREV. PRÓXIMA LEITURA 05/04/2021 Aviso		

Selecione as suas duas últimas contas de energia, verifique e registre:

- a. Nome da empresa que fornece energia b. Sigla dessa empresa c. Telefone de atendimento ao cliente
- d. Data de vencimento e. Qual foi o consumo em kWh em cada uma das contas? f. Você sabia que de acordo com o consumo que foi realizado, o valor a ser pago muda de faixa? Localize e escreva em qual faixa suas contas se enquadraram. g. Valor pago na última conta e valor da conta do mês anterior
- h. Calcule: a diferença de valores pagos entre os dois meses e a soma total que você gastou com as duas contas. i. Qual mês você gastou mais?

Acesse o link e veja como é calculada a sua conta de luz:

<https://www.youtube.com/watch?v=fjHHkHWDZUA>

PROPOSTA 4 - Energias renováveis e não renováveis



As fontes de energia são classificadas em: renováveis e não renováveis.

Pesquise sobre cada uma dessas fontes e, em seguida, **identifique-as** abaixo conforme indicadas, com:

(1) energia renovável

(2) não renovável

() Solar () Petróleo () Eólica () Hídrica () Carvão () Biomassa

Para **pesquisar** mais, **refletir** e **compartilhar** com amigos, familiares e educadores(as):

Os meios de transportes que mais utilizamos todos os dias como ônibus, carros, motos, utilizam qual tipo de energia? Essa energia utilizada é poluente? É possível mudar isso?

DESAFIO: 1. **Escolha** um tipo de energia que observa no seu dia a dia; 2. **Análise e registre** os impactos positivos e negativos que seu uso representa; 3. **Pesquise** outras fontes de energia e como se dá a sua instalação; 4. **Produza** uma alternativa de melhoria para os aspectos negativos observados. Você pode fazer um registro escrito; um esboço por meio de um desenho ou mesmo construir um protótipo para apresentar para seus colegas e educadores.

DICA: peça indicações de pesquisa para seus educadores. Um projeto para ser realizado precisa agregar conhecimento das diversas áreas do conhecimento.

PROPOSTA 5 - Energia que transforma



Disponível em pixabay.com

Quando vemos um arco-íris geralmente sentimos algo bom, como se nossa energia se renovasse!

- Você já preencheu um **formulário digital**? Vamos tentar? Clique no link abaixo e a atividade estará lá para você realizar. Experimente!
<https://forms.gle/RSfVX5z7AkwrwW7q6>

Vamos aos desafios!!

- Vamos fazer uma experiência para compreender como se forma o arco-íris. Você vai precisar de um copo com água, papel branco e a luz do sol. Coloque o copo em cima do papel e, na direção da luz do sol, incline o copo e gire, observe que o reflexo com as cores aparecerá no papel.
- Observe o reflexo. Quantas cores apareceram? Agora escreva sua experiência: coloque a lista dos materiais que usou; escreva como realizou a experiência e o resultado que obteve, como o nome das cores que apareceram e como essa experiência fez você perceber o que é necessário para que surja um arco-íris no céu. Faça um desenho que represente o que você fez e se quiser, desenhe também um arco-íris.
- Pesquise sobre refração da luz: o que é; tipos; realize e registre as experiências que encontrar na sua pesquisa. Lembre-se de perguntar para seus educadores também.
- **Pesquise e registre** como falamos e escrevemos na Língua Inglesa: todas as informações que aparecem na imagem acima: arco-íris, suas cores, céu, nuvens etc.

Você gosta de Cinema? Então acesse e assista um trecho de um clássico do Cinema – “O mágico de Oz” – música “Somewhere over the Rainbow”

<https://www.youtube.com/watch?v=X1j6KFVpMOE&t=123s>

Versão na Língua Portuguesa “Além do Arco-Íris”

<https://www.facebook.com/ComunidadeZZ/videos/232478411387745/>

Acesse e aprenda mais:

Como acontece o Arco-Íris: <https://www.youtube.com/watch?v=oh3Buk5Z4u8>

Como fazer um arco-íris caseiro: <https://www.youtube.com/watch?v=-e9crnQE78>