

Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Anos finais



No mês de abril, vamos usar como ponto de partida o livro “A história do Arco-Íris” e a primeira missão que você tem é a leitura dele, apropriando-se da história e das personagens de maneira geral.

Em seguida, pense nos questionamentos abaixo e registre-os em seu caderno.

PROPOSTA 01- Levantamento de hipóteses

Você já deve ter ouvido falar que “no fim do arco-íris temos um pote de ouro”. Será que isso é verdade? Como forma de realizarmos um levantamento de hipóteses e você refletir sobre as discussões que faremos neste mês, registre em seu caderno:

- 1- **Como se forma o arco-íris?**
- 2- **Como você acha que chegaríamos ao final do arco-íris?**
- 3- **Qual o maior tesouro que você gostaria de encontrar em um pote, no final do arco-íris?**

PROPOSTA 02 - Investigando o livro

Assim como fizemos no livro anterior, a proposta agora é investigarmos o livro e começaremos com as borboletas.

As borboletas fazem parte do grupo dos insetos. Um grupo muito grande e que, neste caso, possui grande diversidade de cores e formas.

Temos muitas curiosidades que podem ser descobertas com esses seres e vamos descobrir algumas delas com o preenchimento do quadro abaixo:

SOBRE AS BORBOLETAS	
O que são pés gustativos e por que são importantes?	
Já ouviu falar em metamorfose? Como ela acontece no grupo das borboletas?	
Existe diferença entre borboletas e mariposas?	

Vamos analisar a palavra BORBOLETA:

- É um substantivo ou adjetivo?
- Você já ouviu o termo “borboletear”? Que significado essa palavra tem?
- Você conhece outros substantivos que nomeiam animais que são transformados em verbos? Escreva uma lista em seu caderno.

DESAFIOS MATEMÁTICOS:

1. Num jardim com formato hexagonal, cada canto tem uma borboleta. Cada borboleta vê 5 borboletas. Quantas borboletas tem no jardim?
2. Se eu tivesse dois patos a mais, o dobro desse número seria 100. Quantos patos eu tenho?
3. Descubra o resultado do desafio do quadro ao lado:

3 borboletas + 3 borboletas + 3 borboletas = 60

1 borboleta + 2 formigas + 2 formigas = 30

1 formiga - 2 flores azuis = 3

1 flor azul + 1 borboleta X 1 formiga = ?

PROPOSTA 03 - Tratamento das informações

Caso hipotético: Se analisarmos os dados da distribuição das espécies de borboletas pelas regiões do Brasil, encontramos as seguintes informações:

Região	Nº estimado	Espécies já descritas
Sul	200.000	50.000
Norte	250.000	150.000
Nordeste	20.000	10.000
Sudeste	10.000	6.000
Centro-Oeste	20.000	10.000

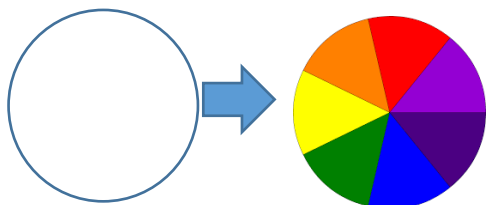
- 1- **Considerando os dados presentes na tabela, é possível estimar o número total de espécies que temos no Brasil?**
- 2- **Desse total, podemos quantificar o número de espécies já descritas?**
- 3- **Você consegue identificar a região com maior estimativa no número de espécies de borboletas? Qual é esse valor?**
- 4- **E a região com menor quantidade de espécies já descritas? Qual é esse valor?**

Ampliando um pouco mais nossas reflexões, quais os motivos que podem levar à diferença na distribuição de espécies de borboletas pelas regiões do Brasil? Que tal refletir também sobre isso? Registre suas considerações no caderno.

PROPOSTA 04 – Arco-íris

Um arco-íris é um fenômeno ótico provocado pela decomposição da luz solar. A luz solar branca se dispersa nas cores vermelho, laranja, amarelo, verde, azul e violeta quando encontra gotículas de água suspensas no ar. Você já viu um arco-íris? Percebeu que geralmente ele se forma depois de uma chuva?

Da mesma forma que a luz se decompõe, você pode juntar essas cores, fazendo o movimento inverso para comprovar isso. Que tal?



Recorte um círculo e pinte-o com as cores indicadas.

Encaixe um lápis na parte central de círculo. Gire-o e observe. Que cor você formou?

Esse disco chama-se “Disco de Newton” em homenagem a Isaac Newton, um físico que descobriu que a luz do Sol branca se dispersava nas cores do arco-íris.

Com todas as descobertas que você fez neste mês, é o momento de ligar os pontos. **Use seu livro da jornada literária, páginas 39 a 44.**

Retorne às questões da proposta 1, compare suas respostas com tudo que apresentamos e inicie a escrita de um Diário de Bordo.

O **Diário de Bordo** é um caderno, pode ser físico ou digital. Nele, você deve registrar as ações ou pesquisas realizadas durante o desenvolvimento de um projeto. Para escrevê-lo você deve colocar a data e local em que realizou o estudo, descrever suas hipóteses (o que pensava antes de começar a estudar); suas perguntas sobre o assunto e as descobertas que fez. Termine contando os resultados de sua pesquisa e o que você aprendeu nesse percurso. Você pode fazer desenhos e esquemas para completar seus registros.

Bons estudos! 😊