

Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Alfabetização



OLÁ, CRIANÇAS! NO MÊS DE ABRIL TRABALHAREMOS COM A TEMÁTICA DO LIVRO: “A HISTÓRIA DO ARCO-ÍRIS” DO KIT JORNADA LITERÁRIA E CONSTRUIREMOS JUNTOS MUITOS CONHECIMENTOS SOBRE O MUNDO EM QUE VIVEMOS.

PROPOSTA 1 – LAGARTAS E BORBOLETAS

PARA INICIARMOS, LEIA O LIVRO: A HISTÓRIA DO ARCO-ÍRIS.

1. VOCÊ SABE COMO SURTEM AS BORBOLETAS? PENSE E PESQUISE: EM LIVROS, PERGUNTANDO PARA OUTRAS PESSOAS OU NA INTERNET E REGISTRE EM SEU CADERNO, COM SUAS PALAVRAS OU COM DESENHOS, O QUE VOCÊ DESCOBRIU.

2. OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR:



ELAS REPRESENTAM AS FASES DA TRANSFORMAÇÃO DA LAGARTA ATÉ VIRAR BORBOLETA. FAÇA UM DESENHO EM SEU CADERNO E ESCREVA NAS RESPECTIVAS IMAGENS QUAL É A **LAGARTA**, O **CASULO** E A **BORBOLETA**.

3. UMA LAGARTA PERMANECE NO CASULO, GERALMENTE POR 2 SEMANAS. DESENHE O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL NO SEU CADERNO. DEPOIS, LOCALIZE E PINTE O DIA 10 DE ABRIL. AGORA RESPONDA NO SEU CADERNO:

- QUE DIA DA SEMANA CORRESPONDE AO DIA 10 DE ABRIL?
- QUANTOS DIAS TÊM 2 SEMANAS?
- PARA QUAL DIA PODEMOS PREVER QUE A BORBOLETA SAIRÁ DO CASULO?
- A QUAL DIA DA SEMANA CORRESPONDE ESSA DATA?

4. VOCÊ CONHECE A BRINCADEIRA E A MÚSICA DA LAGARTA PINTADA? VAMOS BRINCAR! CONVIDE ALGUÉM QUE MORA COM VOCÊ PARA CANTAREM E BRINCAREM JUNTOS. AO CANTAREM A MÚSICA, ONDE APARECEM AS EXPRESSÕES **FOI UMA MENINA** E **PEGA ESTA MENINA** NA LETRA ABAIXO, VOCÊ PODE FALAR SEU NOME, O DE QUEM ESTÁ BRINCANDO JUNTO OU, AINDA, INVENTAR OUTROS NOMES DE PESSOAS OU ANIMAIS. SEMPRE QUE FALAR NA MÚSICA **PELA PONTA DA ORELHA**, PEGAR NA ORELHA DE QUEM ESTÁ AO SEU LADO BRINCANDO. VAMOS LÁ?

LAGARTA PINTADA

LAGARTA PINTADA, QUEM FOI QUE TE PINTOU?
FOI UMA MENINA, QUE AQUI PASSOU
POR DENTRO DAS AREIAS, LEVANTA POEIRA
PEGA ESTA MENINA PELA PONTA DA ORELHA.

PROPOSTA 2 – BORBOLETAS E ANIMAIS

ARTISTAS COMO SALVADOR DALI E VAN GOGH DESENHARAM E PINTARAM BORBOLETAS EM SUAS OBRAS. OBSERVE:

VAN GOGH: **BORBOLETAS**

SALVADOR DALI: **BARCO COM AS BORBOLETAS**



1. VAMOS FAZER UMA OBRA DE ARTE? REPRESENTE POR MEIO DE UM DESENHO O QUE VOCÊ PENSA SOBRE AS BORBOLETAS. AO FINAL, DÊ UM NOME E ASSINE A SUA OBRA DE ARTE.

DICA: VOCÊ PODE USAR OS MATERIAIS QUE QUISER PARA COMPOR SUA OBRA, INCLUSIVE COM COLAGENS - PAPÉIS; FOLHAS DE PLANTAS (CAÍDAS); GRAVETOS E O QUE SUA CRIATIVIDADE PEDIR. MAS LEMBRE-SE: USE O QUE VOCÊ ENCONTRAR NA SUA CASA.

2. NO LIVRO: A HISTÓRIA DO ARCO-ÍRIS, O MENINO-CRIANÇA PRENDE AS BORBOLETAS. O QUE VOCÊ ACHA DESSA SITUAÇÃO? VOCÊ MUDARIA ALGO NA HISTÓRIA? EM CASO AFIRMATIVO, CONTE A HISTÓRIA COM ESTA MUDANÇA.

CURIOSIDADE: VOCÊ SABIA QUE NÃO PODEMOS RETIRAR OS ANIMAIS DE SEU LOCAL DE VIVÊNCIA, O QUAL CHAMAMOS DE HABITAT? ESSE FATO PODE CONTRIBUIR COM A EXTINÇÃO DE MUITAS ESPÉCIES.

3. PESQUISE ANIMAIS QUE ESTÃO EM EXTINÇÃO E ESCREVA UMA LISTA COM OS NOMES QUE VOCÊ ENCONTRAR.

DICA: PARA ESCREVER A SUA LISTA VOCÊ PODE CONTAR COM O APOIO DO SEU ALFABETO MÓVEL, REVER ALGUMAS PALAVRAS QUE PODEM AJUDAR NA ESCRITA DA LISTA E RETOMAR O QUE ESCREVEU. LEMBRE-SE: AS PALAVRAS SÃO COMPOSTAS POR SÍLABAS QUE SÃO OS “PEDACINHOS” DELAS. VERIFIQUE SE VOCÊ ESCREVEU CADA UMA DELAS!

PROPOSTA 3 - O ARCO-ÍRIS

EXISTEM BORBOLETAS DE VÁRIAS CORES. NO LIVRO: A HISTÓRIA DO ARCO-ÍRIS, O QUE MAIS TEM CORES? VOCÊ JÁ VIU UM ARCO-ÍRIS? ONDE? COMO SERÁ QUE ELE SE FORMA? ESCREVA UM **BILHETE** PARA ALGUÉM QUE MORA COM VOCÊ CONTANDO COMO SE FORMA O ARCO-ÍRIS. SERÁ QUE ESSA PESSOA JÁ VIU UM ARCO-ÍRIS? VAMOS BRINCAR E RECITAR UMA POESIA SOBRE O ARCO-ÍRIS?

ARCO-ÍRIS!

COMO O ARCO-ÍRIS SE FORMA?
EU VOU TE EXPLICAR
QUANDO A LUZ DO SOL ILUMINA A UMIDADE NO AR
UMA GOTINHA DE CHUVA OU VAPOR
É AÍ QUE TUDO ACONTECE
A LUZ BRANCA DO SOL SE DIVIDE EM SETE:
VERMELHO, LARANJA, AMARELO, VERDE, AZUL, ANIL E VIOLETA
A LUZ QUE ERA BRANCA, AGORA SÃO SETE CORES PERFEITAS
EM CIMA FICA O VERMELHO, EMBAIXO O VIOLETA
NO MEIO AS DEMAIS CORES
QUE FORMAM ESSA BELEZA
COMO É LINDO O ARCO-ÍRIS
MAIS UM FENÔMENO, DA NOSSA MÃE NATUREZA!
EDUARDO RIBEIRO RAMIRO

NA POESIA CRIADA PELO EDUARDO RIBEIRO RAMIRO, ELE NOS CONTA QUAIS CORES TÊM NO ARCO-ÍRIS. QUE CORES SÃO ESSAS?

1. VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA PARA COMPREENDER COMO SE FORMA O ARCO-ÍRIS. VOCÊ VAI PRECISAR DE UM COPO COM ÁGUA, PAPEL BRANCO E A LUZ DO SOL. COLOQUE O COPO EM CIMA DO PAPEL E NA DIREÇÃO DA LUZ DO SOL, INCLINE O COPO E GIRE, OBSERVE QUE O REFLEXO COM AS CORES APARECERÁ NO PAPEL.
2. OBSERVE O REFLEXO. QUANTAS CORES APARECERAM? AGORA, ESCREVA SUA EXPERIÊNCIA: COLOQUE A LISTA DOS MATERIAIS QUE USOU; ESCREVA COMO REALIZOU A EXPERIÊNCIA E O RESULTADO QUE OBTVEU, COMO O NOME DAS CORES QUE APARECERAM E COMO ESSA EXPERIÊNCIA FEZ VOCÊ PERCEBER O QUE É NECESSÁRIO PARA QUE SURJA UM ARCO-ÍRIS NO CÉU. FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA O QUE VOCÊ FEZ E, SE QUIZER DESENHE TAMBÉM UM ARCO-ÍRIS.

PROPOSTA 4 – SEMELHANÇAS E QUANTIDADES

1. DESENHE UMA TABELA COMO O MODELO ABAIXO E ESCREVA O QUE PEDE:

CORES DO ARCO-ÍRIS	OBJETOS QUE VOCÊ ENCONTROU COM ESSA COR	QUANTIDADE DE OBJETOS QUE VOCÊ ENCONTROU COM ESSA COR

2. RESPONDA:
 - VOCÊ ENCONTROU MAIS OBJETOS COM QUAL COR?
 - VOCÊ ENCONTROU MENOS OBJETOS COM QUAL COR?
 - QUAL A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DA COR QUE VOCÊ ENCONTROU MAIS OBJETOS E A QUE VOCÊ ENCONTROU COM MENOS OBJETOS?
 - QUAL A SOMA DOS OBJETOS DE TODAS AS CORES?
3. POR ÚLTIMO, ESCOLHA UM OBJETO DE CADA COR, DESENHE EM SEU CADERNO E INDIQUE A FORMA GEOMÉTRICA QUE CORRESPONDE À FORMA DO OBJETO.