

Orientações e Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Creche



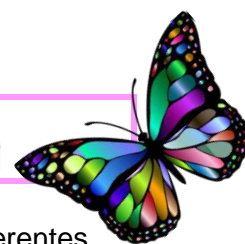
Olá, crianças e famílias! Seguimos para o mês de abril com mais experiências e aprendizados. Com o tema: A beleza das cores, vamos mergulhar juntos nesse universo, neste mundo colorido.

PROPOSTA 1 – Gestos e movimentos

As crianças aprendem e se desenvolvem também por meio da interação e da imitação. Portanto, brincadeiras e músicas oportunizam a ampliação do repertório de palavras desenvolvendo a oralidade e a representação pelo corpo e pelos gestos.

Vamos juntos brincar e cantar com a música Borboletinha!

“Borboletinha / Tá na cozinha/ Fazendo chocolate/ Para a madrinha/
Poti poti/ Perna de Pau/ Olho de vidro/ E nariz de pica pau/ Pau, pau”



Gostaram? Agora vamos brincar e cantar a música da borboletinha de maneiras diferentes.

Para isso é preciso cantar a música escolhendo uma comida para colocar no lugar de chocolate e escolhendo um nome para colocar no lugar de madrinha. Comece você a brincadeira para mostrar como se faz. Por exemplo: “*Borboletinha/ Tá na cozinha/ Fazendo **omelete** / Para a **Aninha**/ Poti poti/ Perna de Pau/ Olho de vidro/ E nariz de pica pau/ Pau pau.*”

Brincar! As crianças brincam, exploram e interagem, portanto, é preciso promover ambientes e diferentes objetos para potencializar este momento. Vamos retomar o baú do tesouro, onde o baú pode ser uma bacia, balde, sacola, algo que possa colocar os materiais dentro. Sugerimos que também coloquem dentro potes de diferentes tamanhos que as crianças possam colocar e tirar a tampa, tecidos estampados, lisos e coloridos para que as crianças possam brincar e explorar livremente.

Você também pode utilizar caixas fechadas com um furo no meio por onde as crianças possam inserir suas mãos e tirar tecidos de diversos tamanhos, cores e texturas, dentre outros objetos.

PROPOSTA 2 – Desvendando o Arco-íris

As crianças já viram um arco-íris? Você sabe como ele se forma? Vamos descobrir!
Vamos recitar e brincar com poesia?



Poesia: Arco-íris!

Como o arco-íris se forma?
Eu vou te explicar:
Quando a luz do sol ilumina a umidade no ar.
Uma gotinha de chuva ou vapor,
É aí que tudo acontece.
A luz branca do sol se divide em sete:
Vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, anil e
Violeta

A luz que era branca, agora são sete cores
perfeitas
Em cima fica o vermelho, embaixo o violeta,
No meio as demais cores,
Que formam essa beleza.
Como é lindo o arco-íris,
Mais um fenômeno, da nossa mãe natureza!

Eduardo Ribeiro Ramiro

Experiência: Vamos realizar uma experiência com as cores e criar um arco-íris. Você vai precisar de um copo de água, uma folha branca e a luz do sol, segure o copo cheio de água, sobre um papel branco, incline-o na direção da luz do sol. Ao inclinar o copo e começar a girá-lo, o arco-íris aparece!

Vamos observar se as crianças percebem o que aconteceu. É importante fazer perguntas, como: o que apareceu no papel branco? Quais cores surgiram? Se a criança não nomeia as cores, você pode falar o nome delas para ela.

PROPOSTA 3 - Semelhanças e diferenças

Brincando com Luz: Explorando o reflexo de objetos, as crianças podem aprender muitos conceitos como perto e longe, maior e menor, em cima, embaixo, dentre outros. Então, vamos realizar a seguinte atividade: vocês podem utilizar um espelho pequeno, um CD, uma tampa de uma panela que brilha ou algo que possa refletir a luz. Segure o objeto na direção do sol ou de outro tipo de luz e observe o reflexo em outra superfície. Agora, vamos perguntar para as crianças de onde está vindo o reflexo? É importante que a criança, também, faça a brincadeira e explore as diferentes possibilidades de projetar, percebendo que se ela for mais perto o reflexo fica maior e, se distanciar, o reflexo fica menor, por exemplo.

Agrupando pelas semelhanças: Vocês já perceberam que alguns objetos são parecidos em algumas características. Será que a criança também tem essa percepção? Vamos utilizar os materiais não estruturados do baú do tesouro, aqueles potinhos, tampinhas, dentre outros materiais que as crianças gostam de brincar. Vamos agrupar os que têm o mesmo tamanho, em seguida, brincar de juntar os que têm as mesmas cores.

Agora, vamos trabalhar com as diferenças. Vamos separar para brincar objetos de cores diferentes e empilhá-los. O que se parece? Pergunte às crianças o que elas construíram.

PROPOSTA 4 – Misturas e cores

História: O gato não viu!

O gato passeava tranquilamente enquanto caminhava, ahnn! O gato não viu, no buraco amarelo caiu. Ops, uma corda vermelha! Subiu na corda, o gato não viu, que a patinha sujou! Limpa, limpa, limpa! O gato não viu, que a tinta misturou e laranja ficou!!

O gato subiu no telhado vermelho, o gato não viu que a patinha sujou! Num pulo caiu na lata azul. Limpa, limpa, limpa! O gato não viu que a tinta misturou e roxo ficou!!

O gato escalou o muro azul e a barriga sujou, deu um salto no pote amarelo, miaaaaauuu! O gato não viu e a patinha sujou!! Limpa, limpa, limpa e verde ficou! O gato saiu correndo na ponte, o gato não viu, mas a ponte acabou, o gato saiu rolando e colorido ficou!!!

Autora: Talita Brito



Experiência: Você percebeu que na história “O Gato não viu” por onde ele passou tudo era colorido? E ele foi sujando e misturando as cores e mudando de cor? Vamos fazer novas descobertas? Vamos misturar as cores! Você vai precisar de tinta guache. Misturar a cor amarela com a vermelha, experimente também vermelho com azul, qual será o tom que vai ficar? E azul com amarelo?

Organize um espaço onde a criança possa brincar livremente, manusear, explorar esses materiais e usar toda a sua imaginação. Vocês podem realizar desenhos e pinturas com diferentes cores e objetos riscantes como canetinhas, giz de cera, pedaços de carvão, etc. e diferentes superfícies como papelão, plástico bolha, chão, parede, plástico, lixa entre outras.