

Orientações e Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Estágios



Você sabia que existe o **Dia Internacional do Brincar**? Comemorado todo **28 de maio**, esse dia especial surgiu em 1999, criado pela Associação Internacional de Brinquedotecas. A data foi reconhecida pelo UNICEF (Fundo das Nações Unidas para a Infância) e é celebrada em mais de 40 países. Para valorizar ainda mais a data, a Aliança pela Infância — uma rede mundial que promove a reflexão e ação das pessoas em relação aos cuidados com a Educação Infantil — organiza, pelo mundo, a **Semana Mundial do Brincar**, que acontecerá, neste ano, entre os dias **22 e 30 de maio**, com o tema “**Casinhas das infâncias**”.

PROPOSTA 1 – AS APARÊNCIAS ENGANAM

- Essa brincadeira é muito conhecida, com ela aprendemos que nem tudo é o que parece! Ela pode ser feita com uma caixa ou uma sacola. Você pode usar sua caixa de coleções para realizá-la. Coloque objetos diversos num saco, sacola ou caixa, é interessante que sejam objetos da casa como potes, talheres, brinquedos ou algumas “bugigangas” que estamos colecionando. Peça para a criança, com os olhos fechados ou vendados, colocar as mãos e tentar descobrir qual é o nome do objeto apenas sentindo com as mãos. Faça perguntas como: É quente ou frio? Duro ou macio? Grande ou pequeno? Todos são do mesmo tamanho? Para que servem? Peça para a criança fazer um desenho dos objetos que ela acertou.

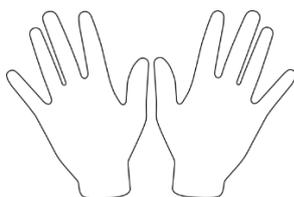
DICA: A criança pode tentar escrever o nome dos objetos com as letras móveis. É possível colocar formas geométricas e até mesmo letras dentro da caixa-saco surpresa.

- Você sabe o que são parlendas?

As **Parlendas** são rimas infantis que divertem as crianças, ao mesmo tempo que trabalham com a memorização e a fixação de alguns conceitos. Segundo estudiosos, as parlendas servem como sistemas educativos que fazem parte da literatura popular oral e do folclore brasileiro.

Toda semana vamos apresentar uma para que você possa registrar no caderno de leitura e ilustrá-la. Nossa primeira parlenda é:

**DEDO MINDINHO,
SEU VIZINHO,
PAI DE TODOS,
FURA BOLO,
MATA PIOLHO.**



Você deve unir os dedos um de frente para o outro e conforme for recitando o verso, bate um dedo no outro.

PROPOSTA 2 – EXPRESSE SUAS EMOÇÕES

- Uma coisa muito importante, para adultos e crianças, é saber nomear e expressar as emoções. Vamos expressar nossas emoções? O primeiro passo é escrever situações diversas como: O que você faria se o seu brinquedo preferido quebrasse? O que você faria se recebesse um presente muito legal? O que você faria se recebesse um presente que não gostou? O que você faria se seu melhor amigo(a) estivesse triste? O que você faria se recebesse um abraço? E assim por diante...sentem-se em frente a um espelho e observem as expressões faciais que aparecem quando falam as respostas, é muito divertido observar nossas expressões em situações inusitadas. Depois, peça para a criança fazer um desenho das expressões mais engraçadas que surgiram e escreva atrás da folha o que a criança pensa que aprendeu com essa brincadeira.
- A parlenda da semana é:

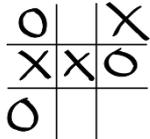
**UNI, DUNI, TÊ,
SALAMÊ, MINGÜÊ,
UM SORVETE COLORÊ,
O ESCOLHIDO FOI VOCÊ!**



Você pode brincar com uma ou mais pessoas do seu local de vivência, uma de frente para a outra, com os braços para frente e punhos fechados. Uma das pessoas vai cantando a parlenda e tocando sobre as mãos, uma de cada vez. Quando a parlenda acaba, a mão que foi tocada deve ser escondida atrás das costas. O “escolhido” será aquele que ficar por último. Caso queira incrementar mais a brincadeira, você pode pedir para que aquele que ficar por último cumpra uma tarefa, ex.: cantar uma música, dançar; etc.

PROPOSTA 3 – ESTIMULANDO O RACIOCÍNIO LÓGICO

- Existem várias brincadeiras para estimular o raciocínio. As mais conhecidas são: quebra-cabeças, jogos de tabuleiro, blocos de montar, jogo da memória, xadrez, etc. Quem nunca brincou de jogo da velha? Antigamente era muito comum rabiscar o jogo em qualquer pedaço de papel, mas para crianças pequenas fica mais fácil usar pecinhas móveis, como tampinhas de garrafa que tenho certeza de que vocês têm em sua caixa de coleções. O jogo é simples, mas é um ótimo exercício de observação e raciocínio lógico.



Desenhe retas como a da imagem ao lado e separe objetos de dois tipos: tampinhas e palitos; ou ainda tampinhas de duas cores distintas. Cada jogador deve ficar com um tipo. Ganha quem fechar a linha primeiro.

- A parlenda da semana é:

**UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ,
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO,
CINCO, SEIS, FALAR INGLÊS,
SETE, OITO, COMER BISCOITO,
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.**



Lembre-se de pedir para que alguém escreva no caderno de leitura e ilustre-a da forma que achar melhor.

PROPOSTA 4 – DESPERTANDO A ATENÇÃO

- Pegue objetos comuns em seu local de vivência, como por exemplo brinquedos ou objetos da caixa de coleções. Coloque todos sobre a mesa ou no chão. Peça para a criança observar a disposição dos objetos. A seguir peça para que a criança se vire de costas ou tampe seus olhos. Retire um objeto sem que a criança veja. Peça para a criança abrir os olhos e dizer o que está faltando. Comece com poucos objetos e vá aumentando a quantidade conforme a criança for pegando prática.
- A parlenda da semana é:

**A CASINHA DA VOVÓ
TRANÇADINHA DE CIPÓ;
SE O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA FALTA PÓ.**



Vamos colocar no nosso caderno de leitura? Peça para alguém escrever e você deve ilustrar. Você se lembra do cheiro do café coando? Quais são os outros cheiros que você mais gosta? Será que você consegue desenhá-los? Pegue uma folha e faça desenhos dos cheiros preferidos.



PROPOSTA 5 – A UNIÃO FAZ A FORÇA

- Muitos jogos nos ensinam que sempre há um vencedor e um perdedor, porém há jogos em que precisamos da união de todos para vencer e que não há perdedores. Vocês já ouviram falar do Lençolbol? Para a brincadeira, precisaremos de um lençol ou pano grande, uma bola ou bexiga e um balde. Segurem as extremidades de um lençol e tentem controlar uma bola que estará em cima desse lençol. O objetivo desse jogo é encestar a bola no balde. A brincadeira só dá certo se todos trabalharem juntos!
- A parlenda desta semana é:

**PAPAGAIO LOURO
DO BICO DOURADO
LEVA ESSA CARTINHA
PRO MEU NAMORADO
SE TIVER DORMINDO
BATE NA PORTA
SE TIVER ACORDADO
DEIXE O RECADO.**



Lembre-se de pedir para que alguém escreva no caderno de leitura e ilustre-a da forma que achar melhor.

Você também deve produzir uma cartinha para alguém do seu local de vivência, pode ser escrita com o apoio das letras móveis ou desenhando.

PROPOSTA 6 – O FAZ DE CONTA

- Quem nunca brincou com as roupas, sapatos e outros objetos dos adultos quando era criança!? Deixe a criança à vontade para escolher roupas e acessórios que não são dela para montar figurinos divertidos. E que tal fazer um desfile? Vocês podem inventar nomes para os figurinos que criaram e depois desenhar os preferidos ou mais engraçados.

