

Orientações e Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Creche



Olá, crianças e famílias, neste mês de maio vamos brincar, conversar, cantar e contar histórias. Realizar estas ações com as crianças contribui para o desenvolvimento da fala, dos movimentos, da imaginação, dentre outros aspectos importantes que a criança precisa desenvolver nesta idade. Então, vamos juntos continuar oportunizando aprendizagens para elas. Contamos com você!

PROPOSTA 1 – DIVERSIDADE: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS

Diversidade: semelhanças e diferenças, todos somos diferentes! Vamos brincar observando e reconhecendo nossas semelhanças e diferenças.

Roda de conversa: Com a criança e pessoas que convivem com vocês sentem-se juntos, façam uma roda de conversa, observem e falem sobre as diferenças entre cada um: a altura, o tom de pele, o tipo de cabelo, cor dos olhos e outros. Observem que somos todos diferentes, porém, cada um tem a sua beleza e singularidade. É importante criar um ambiente de confiança e afeto no qual cada criança seja aceita e amada como é: um ser único que deve ser respeitado e ter suas singularidades valorizadas.

Brincadeira: ESPELHO! Sentada de frente para a criança, vamos brincar de espelho. Você vai precisar de alguns acessórios como chapéu, boné, lenço, óculos, brincos, o que tiverem em casa. Agora, olhando um para o outro peça para a criança fechar os olhos, coloque o acessório, o chapéu, por exemplo. Ao abrir os olhos a criança precisa adivinhar o que mudou em você, agora é a vez da criança mudar algo também. Nesta brincadeira, também podemos mudar o cabelo, as pernas cruzadas, esticadas, o importante é vocês perceberem ao abrir os olhos o que está diferente na outra pessoa.

Desenhando nossas sombras: Vamos brincar pensando em quem somos e nossas diferenças? Já brincamos com sombras utilizando algumas formas, não é mesmo? Agora podemos utilizar as sombras de nossas representações em papelão e até mesmo criar uma história. Utilize papelão, embalagens de papel mais duro para desenhar as pessoas que moram com vocês, recortem e fixem em algum lugar, pode ser em um palito, em um lápis. Depois, com a ajuda de uma lanterna projete em uma parede a sombra de cada um. Desenhem juntos os personagens que são vocês. Podem colocar os olhos, nariz, boca, orelhas, pintarem as roupas. Agora, vocês têm um boneco que os representam. Sugerimos que possam utilizar para cantar, brincar e contar histórias.

PROPOSTA 2 - MÚSICA QUE ME QUER BEM!

Músicas: Quem não gosta ou não se lembra de como era bom ser embalado para dormir ao som de uma canção de ninar? Pensamos em algumas, vocês conhecem outras?



*“Se essa rua, se essa rua fosse minha
Eu mandava, eu mandava ladrilhar
Com pedrinhas, com pedrinhas de brilhantes
Para o meu, para o meu amor passar...”*

*“Brilha, brilha estrelinha/ Quero ver você brilhar/
Brilha, brilha estrelinha/ Quero ver você brilhar/
Brilha, brilha lá no céu/ Brilha, brilha lá no mar/
Brilha, brilha estrelinha/ Quero ver você brilhar!”*

Busquem em suas memórias, conversem com as crianças sobre as canções de ninar que mais gostavam e as que conheciam. Quais as lembranças e os sentimentos que elas te trazem? Agora, perguntem para as crianças quais são as que elas mais gostam e por quê. Cantem juntos as suas canções e as delas! Serão momentos maravilhosos de trocas de emoções e sentimentos. Vocês também podem pesquisar por novas canções e registrar da forma que preferirem (desenho, fotografia, vídeo) o que sentiram ou até mesmo o que dizem as músicas.

Músicas de ninar geralmente são calmas e nos ajudam a relaxar, no entanto, existem outros tipos de músicas e geralmente as utilizamos em diferentes momentos. Quais são as músicas que as crianças costumam ouvir, cantar e dançar? Que tal fazerem juntos uma relação de músicas para brincar, cantar e dançar? Compartilhem conosco pela #vivenciasnacrechegu.

PROPOSTA 3 – CORPO E MOVIMENTO

Brincadeiras: Vamos lembrar com as pessoas da nossa casa uma brincadeira antiga e tradicional que brincamos em casa... As crianças conhecem a amarelinha? Desenhe no chão ou em um papelão grande, vocês podem utilizar qualquer material riscante. Brinque com as crianças, criem combinados e divirtam-se bastante!



Outra brincadeira para explorarem é a “**Boca de Forno**”. Vocês conhecem? Nela, um dos participantes é escolhido para ser o **mestre**. Durante a brincadeira o mestre indica o que os demais precisam realizar. O diálogo segue assim:

Mestre: “Boca de forno”

Participantes: “Forno é”

Mestre: “Vão fazer tudo que o mestre mandar?”

Participantes: “Vamos”

Mestre: “E se não fizer?”

Participantes: “Leva bolo”

O mestre então pede algum objeto aos participantes. Aquele que encontra primeiro o objeto desejado torna-se o novo mestre. Relembre as brincadeiras de sua infância e ensine para as crianças.

PROPOSTA 4 – VOCÊ TEM MEDO DE QUÊ?

Expressões e sentimentos: Inicie um diálogo com a criança. Converse sobre o que ela gosta e o que ela não gosta. Pergunte a ela sobre os sentimentos que está sentindo. Sobre aquilo que ela não gosta, verifique se demonstra medo de algo ou de alguma situação. Vocês também podem conversar sobre os motivos que levam a este sentimento.

Conversem sobre isso, busquem juntos possíveis formas para compreender este sentimento. Por exemplo, caso a criança tenha medo de algum animal vocês podem propor uma pesquisa juntos, observando se o animal apresenta algum risco.

Assim como o medo, temos diversos sentimentos e aos poucos vamos aprendendo a identificá-los e demonstrá-los de diferentes maneiras. Fiquem de frente um para o outro e façam expressões de medo, brinquem com caretas, registrem por meio de fotos ou desenhos e se divirtam!

