

Orientações e Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Creche



OLÁ, QUERIDA FAMÍLIA! OLÁ, CRIANÇAS! ESPERAMOS QUE ESTEJAM BEM! ESTAMOS EM JUNHO E O TEMA DESTE MÊS SERÁ: **BRINCADEIRAS DAQUI E DE ACOLÁ**, OU SEJA, VAMOS DESCOBRIR QUE A MESMA BRINCADEIRA PODE TER NOMES E MANEIRAS DIFERENTES DE BRINCAR DE ACORDO COM O LUGAR ONDE SE BRINCA. VAMOS NOS DIVERTIR!?

PROPOSTA 1 – CONHECENDO AS REGIÕES DO BRASIL

No Brasil, temos cinco regiões: norte, nordeste, sudeste, sul e centro-oeste. Vamos apresentá-las aos pequenos, criando rimas sobre as características de cada uma.

Na região sudeste, a cultura é diversificada, tem indígena, europeia, africana e asiática.
Nordeste, terra de sabores, poetas e escritores isso eu te falo. Tem um que eu adoro, é o Jorge Amado.
A região Centro-oeste é muito bonita, tem muitas cachoeiras e rochas cristalinas, seus primeiros habitantes foram os indígenas.
Na região norte, a culinária é muito rica tem cacau, guaraná, açaí e graviola, lá todo mundo adora!
A região Sul é muito visitada. O churrasco é muito gostoso e são lindas as cataratas!



Agora, vamos fazer uma brincadeira que é muito comum nos cinco cantos do nosso país, que se chama **Arranca rabo ou Pega rabo**. Para brincar, uma pessoa pendura um tecido, fita, um pedaço de pano algo que fique pendurado, tipo um rabo na parte de trás da calça ou bermuda, ele será o “fugitivo”. Ao iniciar a brincadeira, o fugitivo corre tentando impedir que os demais participantes peguem seu rabo. Quem apanhar o rabo será o novo fugitivo. Vamos lá!

PROPOSTA 2 – RESGATE DE BRINCADEIRAS

Brincadeiras tradicionais e cantigas de roda são realizadas e ensinadas entre as gerações, por exemplo, minha avó ensinou minha mãe, que me ensinou também. Vamos cantar e brincar!

Cantiga de roda: A canoa virou - de mãos dadas vamos brincar de roda.

A Canoa Virou

A canoa virou
Por deixá-la virar
Foi por causa da (falar o nome e colocar esta pessoa dentro da roda)
Que não soube remar

Se eu fosse um peixinho
E soubesse nadar
Tirava a (falar o nome de quem está dentro da roda para voltar para a roda)
Do fundo do mar



Vamos brincar de pique-esconde? Uma criança vai fazer a contagem, com os olhos fechados e voltada para **pique**, enquanto os outros participantes se escondem. Quando terminar a contagem, ela grita “lá vou eu” e vai em busca dos outros participantes. Ao encontrar alguém, corre para o ponto da contagem e diz – um, dois, três e o nome de quem encontrou e continua a buscar os demais participantes.

Você pode brincar de outras maneiras: usar a mão ou diferentes objetos para cobrir o rosto como: um livro, tecido e outros materiais, pode brincar de escondê-los com as crianças e vamos ver quem consegue encontrar.

PROPOSTA 3 – HORA DA HISTÓRIA

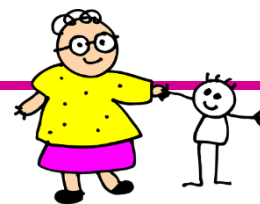
História: O GRANDE RABANETE, vamos cantar, contar e brincar com a história?

O vovô saiu para a horta e plantou um rabanete. O rabanete cresceu, cresceu e ficou grandão, grandão. O vovô foi arrancar o rabanete para comer no almoço. Então, o vovô chamou a vovó pra ajudar a puxar o rabanete. A vovó segurou o vovô, o vovô segurou o rabanete. Puxa –que -puxa e nada do rabanete sair da terra. Então a vovó chamou a neta pra ajudar a puxar o rabanete. A neta segurou na vovó, a vovó no vovô, o vovô no rabanete. Puxa –que -puxa e nada do rabanete sair da terra. Então a neta chamou o totó para ajudar a puxar o rabanete. o totó segurou na neta, a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete. E nada do rabanete sair da terra. Então o totó chamou o gato pra ajudar a puxar o rabanete. o gato segurou no totó, o totó na neta, a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete. E nada do rabanete sair da terra. Então o gato chamou o rato, para ajudar a puxar o rabanete. O rato segurou no gato, o gato no totó, o totó na neta, a neta na vó, a vó no vô e o vô no rabanete e plop! Arrancaram o rabanete da terra. -Eu sou o mais forte! – disse o rato. O vô disse que é a união que faz a força e juntos comeram o rabanete, que era tão grande que deu pra todos, e ainda sobrou um pouco pra minhoca que passava por ali. Autora: Tatiana Belinky

Brincando com a história: Ao brincarmos com a história cada um pode ser um personagem e imaginar que estamos ajudando o vovô a arrancar o rabanete. Podemos utilizar um objeto que representa o rabanete e um pegando na cintura do outro, podemos ajudar a puxar com muitas risadas.

Já brincaram de Serra, serra, serrador?
Nesta brincadeira sentem-se de frente para a criança, ambos sentados, e ao som da música, fazer movimentos para frente e para trás, ao fim da música cada um faz uma careta.

Serra, serra, serrador!
Serra, serra, serrador,
Serra o papo do vovô.
Quantas tábuas já serrou?
Uma, duas, três, quatro, fora a outra que quebrou.



PROPOSTA 4 – BRINCANDO: OBSTÁCULOS E DESAFIOS

As crianças aprendem e se expressam com e pelo corpo, por isso a importância de incentivarmos que brinquem com segurança, autonomia, liberdade e manipulação de diversos materiais. Pensando nisso, sugerimos brincadeiras com cordas, cordões, barbantes, dentre outros materiais.

Brincadeira Cobrinha:
Dois participantes seguram nas extremidades da corda ou outro objeto que a substitua e começam a fazer movimentos com ela. Enquanto isso, o desafio é ultrapassar a corda sem tocar nela.

Obstáculos: Altura, alturinha: utilizando uma corda ou algo que a criança possa pular, vamos subindo aos pouquinhos pra ela pular até a altura que conseguir.

Rasteirinha: utilize uma corda ou algo que a substitua para que a criança possa passar por baixo. Começaremos com a altura da criança e vamos abaixando, aos poucos, para ela brincar de passar por baixo.

