

Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Alfabetização



OLÁ, QUERIDA CRIANÇA! COMO VOCÊ ESTÁ? ESPERAMOS QUE ESTEJA MUITO BEM. ESTAMOS NO MÊS DE JUNHO. NESTE MÊS, TEMOS ALGUMAS PROPOSTAS INTERESSANTES PARA TE FAZER, ESPERAMOS QUE GOSTE. VAMOS LÁ!?

PROPOSTA 1 – DESCOBRINDO NOVAS PALAVRAS E BRINCANDO COM ELAS

LIVRO: ALFABETO ESCALAFOBÉTICO - O LIVRO DO MÊS DE JUNHO DA JORNADA LITERÁRIA TRAZ ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DA NOSSA LÍNGUA, A **LÍNGUA PORTUGUESA**, COMO A IMPORTÂNCIA DO ALFABETO, POIS PARA ESCREVER QUALQUER COISA PRECISAMOS DAS LETRAS QUE, JUNTAS, FORMAM PALAVRAS DAS MAIS DIVERSAS, QUE PODEM EMOCIONAR, FAZER RIR, BRINCAR... NESTE ROTEIRO VAMOS CONHECER NOVAS PALAVRAS, SEUS SIGNIFICADOS E CURIOSIDADES. VOCÊ SABIA QUE PODEMOS ENCONTRAR UMA PALAVRA DENTRO DA OUTRA? **PARA COMEÇAR:** O LIVRO APRESENTA EM SEU TÍTULO UMA PALAVRA BEM DIFERENTE. VOCÊ SABE O QUE É **ESCALAFOBÉTICO**? VAMOS DESCOBRIR?!

DE ACORDO COM O DICIONÁRIO, **ESCALAFOBÉTICO** É:

- *O QUE SE COMPORTA DE MANEIRA ESQUISITA, EXTRAVAGANTE.*
- *FALTA DE JEITO, DESENGONÇADO, DESCONJUNTADO, MALJEITOSO.*

ASSIM COMO ESCALAFOBÉTICO, NA LÍNGUA PORTUGUESA EXISTEM MUITAS OUTRAS PALAVRAS QUE FAZEM ENROLAR NOSSA LÍNGUA NA HORA DE DIZER. VAMOS BRINCAR COM ELAS? PEÇA PARA UM ADULTO AJUDÁ-LO NA LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO. DEPOIS, TENDE FALAR RAPIDAMENTE TODAS ELAS E VEJA O QUE ACONTECE:

PARALELEPÍPEDO

PINDAMONHANGABA

MODORRENTO

TERGIVERSAR

FICOU CURIOSO PARA SABER O QUE SIGNIFICAM? **PESQUISE** EM UM DICIONÁRIO OU PERGUNTE PARA ALGUÉM O SIGNIFICADO. VOCÊ CONHECE OUTRAS PALAVRAS ASSIM? QUAIS? UTILIZE O **ALFABETO MÓVEL** E **ESCREVA** EM SEU CADERNO AS PALAVRAS QUE VOCÊ DESCOBRIU.

PROPOSTA 2 – ENTREVISTA ESCALAFOBÉTICA

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE SIGNIFICA A PALAVRA “ESCALAFOBÉTICO”, QUE TAL INVESTIGAR O QUE AS OUTRAS PESSOAS PENSAM SOBRE ISSO? UMA BOA FORMA DE FAZER ESSA INVESTIGAÇÃO É FAZENDO **UMA ENTREVISTA**.

VOCÊ JÁ VIU ALGUMA ENTREVISTA? O QUE VOCÊ JÁ SABE SOBRE ISSO? IMAGINE COMO SERIA ENTREVISTAR ALGUÉM!

PARA FAZER UMA BOA ENTREVISTA, PRECISAMOS DE UM **ROTEIRO**. SIGA AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR E ESCREVA CADA PASSO EM SEU CADERNO:

1) ESCOLHA UM **TEMA** PARA A SUA ENTREVISTA. O QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESCOBRIR SOBRE OS SEUS ENTREVISTADOS?

UMA SUGESTÃO DE TEMA: “**PALAVRAS ESCALAFOBÉTICAS**”, MAS VOCÊ PODE ESCOLHER OUTRO ASSUNTO DO LIVRO, SE DESEJAR.

2) PENSE NAS PESSOAS QUE GOSTARIA DE ENTREVISTAR – FAÇA UMA LISTA COM OS NOMES DESSAS PESSOAS.

3) FAÇA O CONVITE: ORALMENTE, VOCÊ PODE CONVIDAR FALANDO/SINALIZANDO, OU ESCRIVENDO PARA AS PESSOAS. DICA: NO CONVITE PRECISA CONSTAR – ASSUNTO, DATA, HORÁRIO E LOCAL DA ENTREVISTA E SE FOR VIRTUAL, O MEIO QUE VOCÊ UTILIZARÁ.

4) ESCREVA DUAS PERGUNTAS QUE DESEJA FAZER PARA OS ENTREVISTADOS.

TEMOS UMA SUGESTÃO: “**QUE PALAVRA VOCÊ USA MAIS ESCALAFOBÉTICA, OU SEJA, DESENGONÇADA?**”, MAS VOCÊ DEVE PENSAR EM OUTRAS POSSIBILIDADES PARA DEIXAR SUA ENTREVISTA MAIS INTERESSANTE.

5) GRAVE A ENTREVISTA, SE PUDER, E ESCREVA EM SEU CADERNO AS PALAVRAS ESCALAFOBÉTICAS QUE AS PESSOAS RESPONDERAM.

PROPOSTA 3- UM GLOSSÁRIO DIFERENTE

AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU COM SEUS ENTREVISTADOS MAIS ALGUMAS PALAVRAS ESCALAFOBÉTICAS, QUE TAL FAZER UM **GLOSSÁRIO** COM TODAS ELAS? A PARTIR DAS PALAVRAS QUE VOCÊ JÁ ESCREVEU EM SEU CADERNO, COLOQUE TODAS EM ORDEM ALFABÉTICA E ORGANIZE O GLOSSÁRIO COLOCANDO A PALAVRA E SEU SIGNIFICADO.

UM GLOSSÁRIO É UM TIPO DE DICIONÁRIO FEITO COM PALAVRAS POUCO CONHECIDAS OU UTILIZADAS. VOCÊ PODE CONSTRUIR O SEU GLOSSÁRIO DE ACORDO COM AS PALAVRAS QUE APRENDEU. APROVEITE PARA INCLUIR TAMBÉM AS PALAVRAS QUE VOCÊ ACHOU MAIS ESCALAFOBÉTICAS!

LEMBRETE! O GLOSSÁRIO DEVE SER ORGANIZADO EM **ORDEM ALFABÉTICA**, OU SEJA, AS PALAVRAS DEVEM SEGUIR A ORDEM DAS LETRAS DO ALFABETO, COMO VOCÊ VIU NO LIVRO O “ALFABETO ESCALAFOBÉTICO”. ISSO VAI FACILITAR A LOCALIZAÇÃO DAS PALAVRAS QUANDO O GLOSSÁRIO ESTIVER PRONTO.

VEJA ESTE EXEMPLO COM UMA PALAVRA RETIRADA DO LIVRO:

JENIPAPO: FRUTO DE UMA PLANTA CHAMADA JENIPAPEIRO. É UTILIZADO NA CULINÁRIA E TAMBÉM PARA FAZER UM TIPO DE TINTA USADA PELOS ÍNDIOS PARA PINTAR A PELE.

PROPOSTA 4 – UMA PALAVRA DENTRO DA OUTRA

CLAUDIO FRAGATA, O AUTOR NO LIVRO QUE VOCÊ LEU, NOS ENSINA QUE AS PALAVRAS PODEM ATÉ MESMO FORMAR OUTRAS PALAVRAS. ASSIM, **POR QUE NÃO BRINCAR COM ELAS?** OBSERVE COM ATENÇÃO AS PALAVRAS DO LIVRO QUE ESTÃO ABAIXO. O QUE ELAS TÊM EM COMUM?

CARAMBOLA

ADOIDADO

MARAVILHA

OLHE NOVAMENTE E PROCURE AS PALAVRINHAS “ESCONDIDAS”. CADA PALAVRA QUE VOCÊ ENCONTRAR VAI VALER **05** PONTOS. VOCÊ PODE PEDIR UMA DICA PARA ALGUÉM QUE ESTEJA PRÓXIMO A VOCÊ. EM SEU CADERNO, FAÇA UMA TABELA DE ACORDO COM O EXEMPLO ABAIXO:

PALAVRA ENCONTRADA	PONTOS

QUANTOS PONTOS VOCÊ MARCOU NO JOGO?

PARABÉNS!

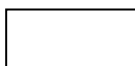
AGORA, FAÇA UMA LISTA COM PALAVRAS QUE VOCÊ CONHECE E QUE TENHAM OUTRAS PALAVRAS ESCONDIDAS NELAS. CONVIDE ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ OU DESAFIE VOCÊ MESMO, DESSA VEZ, CADA PALAVRA ENCONTRADA VALERÁ **07** PONTOS. QUAL FOI A DIFERENÇA DE PONTUAÇÃO ENTRE VOCÊS? TEMOS ALGUMAS SUGESTÕES: **TESOURO - CASA - SOLDADO - FIVELA**

A GEOMETRIA ESTÁ PRESENTE EM TODAS AS FORMAS, SEJAM ELAS REGULARES OU IRREGULARES. O LIVRO, O ALFABETO ESCALAFOBÉTICO, FAZ A REFERÊNCIA A OBJETOS CONHECIDOS. OLHEM AS FIGURAS A SEGUIR:

1

2

QUAL FIGURA É UM RETÂNGULO?



A **FIGURA 1** PARECE, MAS NÃO É UM RETÂNGULO, POIS TEM AS “PONTAS ARREDONDADAS”. ELA É FORMADA POR UMA LINHA FECHADA, COM PONTOS QUE ASSUMEM A FORMA CURVA E OUTROS QUE ASSUMEM A FORMA DE SEGMENTO DE RETA.

A **FIGURA 2** É UM RETÂNGULO.

VAMOS CONSTRUIR O **JOGO ESCALAFOBÉTICO** UTILIZANDO RETÂNGULOS! PARA JOGAR, SIGA AS INSTRUÇÕES:

1. EM UMA FOLHA DE PAPEL OU PAPELÃO, DESENHE O TABULEIRO IGUAL À FIGURA ABAIXO.

INÍCIO	1	2	3	4	5	6	7	CHEGADA
--------	---	---	---	---	---	---	---	---------

2. CONVIDE QUEM DESEJAR PARA JOGAR COM VOCÊ.
3. ESCOLHAM PEQUENOS OBJETOS QUE REPRESENTEM CADA JOGADOR (BORRACHA, BOTÃO, GRÃO DE FEIJÃO, PEDRINHAS, TAMPINHAS, ETC.). DECIDAM QUEM IRÁ COMEÇAR O JOGO.
4. ESCREVA EM 4 PEDACINHOS DE PAPEL OS NÚMEROS DE 1 A 4. ESTES NÚMEROS VÃO INDICAR O NÚMERO DE CASAS QUE CADA JOGADOR DEVERÁ ANDAR NO TABULEIRO. DOBRE OS PEDACINHOS DE PAPEL E RESERVE.
5. CADA JOGADOR DEVERÁ SORTEAR UM NÚMERO E ANDAR A QUANTIDADE INDICADA DE CASAS. AO CHEGAR À CASA, DEVERÁ CUMPRIR O DESAFIO CORRESPONDENTE.
6. SE DESEJAR, VOCÊ PODE ACRESCENTAR MAIS CASAS E MAIS DESAFIOS AO SEU JOGO.

DESAFIOS:

- 1-DIGA UMA PALAVRA COM SOM ENGRAÇADO.
- 2-FALE UMA PALAVRA QUE TEM MAIS DE UM SIGNIFICADO.
- 3-ESCREVA EM UM PAPEL A MAIOR PALAVRA QUE CONHECE.
- 4-PROCURE UM OBJETO QUE COMECE COM A LETRA DO NOME DE ALGUÉM QUE GOSTA MUITO.
- 5-PROCURE NO LIVRO ALFABETO ESCALAFOBÉTICO O NOME DE UM ANIMAL.
- 6-PERGUNTE A ALGUÉM SOBRE UMA PALAVRA QUE QUER DIZER ALGO DIFERENTE EM OUTRO ESTADO DO BRASIL.
- 7-DIGA QUAIS SÃO AS LETRAS VIZINHAS À LETRA DO SEU NOME NA ORDEM DO ALFABETO.