

Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Anos finais



No mês de junho, vamos usar como ponto de partida o livro “**O alfabeto escalafobético**” e já começamos com um nome bem diferente para investigar não é mesmo? O que será que essa palavra significa e que alfabeto é esse? Para descobrir você precisa começar pela **leitura do livro** e depois, descobrir coisas bem legais com as propostas preparadas para você.

PROPOSTA 01- OS CÓDIGOS E COMUNICAÇÃO

Você já parou para pensar na importância da escrita? A criação do alfabeto é bem antiga e está relacionada a necessidade de comunicação de alguns povos. O comércio precisava se expandir, mas como entender o que povos vindos de tão longe com suas mercadorias queriam dizer?

Antes da criação do alfabeto que usamos atualmente, surgiram outras formas de registro escrito.

Então, vamos primeiro descobrir se existem outros códigos e outras formas de comunicação. Para isso, observe o que temos no quadro abaixo e investigue de que lugar ou de que época é essa representação.

CÓDIGO



Fonte: Pixnio, 2021.



Fonte: Flickr, 2021.



Fonte: wikimedia.commons, 2021.

LUGAR OU ÉPOCA

E se você fosse desafiado a descobrir o que está escrito nessas imagens, acha que seria uma missão fácil ou difícil? Vamos então experimentar a **criação de um código que não use as letras** e com ele você deve escrever uma mensagem e compartilhar com as pessoas da sua casa. Em seguida registre em seu caderno como foi essa experimentação respondendo aos seguintes questionamentos:

- ✓ **Qual a importância de termos um alfabeto?**
- ✓ **Será que todas pessoas do mundo escrevem usando o mesmo alfabeto? Se não for, escreva outras formas de escrita que são utilizadas.**

PROPOSTA 02- NÚMERO COMO CÓDIGO

Vamos aproveitar e falar sobre os números enquanto código. Geralmente, aprendemos que os números servem para quantificar, ou seja, para indicar a quantidade de algo. No entanto, temos números que indicam códigos, não representam nenhuma quantidade. Os **números como código** podem apresentar uma combinação com poucos ou muitos algarismos, isso não é um problema. Eles podem ser criados de forma aleatória, pois o objetivo é apenas expressar uma identificação ou indicar uma localização. Como exemplo, temos os números do RG, do CPF, que são documentos de identificação pessoal; o CEP, que serve como localização para as residências.

Você deve observar os números que existem no seu cotidiano e que representam códigos. Depois, **construa um quadro** informando o que o número representa e qual é esse código. Em seguida, amplie sua pesquisa e verifique se há uma lógica na criação desses códigos. Vamos começar e você continua:

O QUE O NÚMERO REPRESENTA?	QUAL É O CÓDIGO?
Número de telefone celular	(11) – 99999-9999
Placa de carro	

PROPOSTA 03 – ALFABETO E OUTRAS LÍNGUAS

Observe o quadro abaixo:

NORUEGUÊS	HAITIANO	INGLÊS	ITALIANO	FRANCÊS
skole	lekòl	school	scuola	école

Todas as palavras acima representam a mesma coisa e são escritas com o alfabeto, porém fazem uso de letras diferentes. Apesar de terem sido usadas letras que você conhece, você pode não ter compreendido o que está escrito.

Então agora, pense e registre:

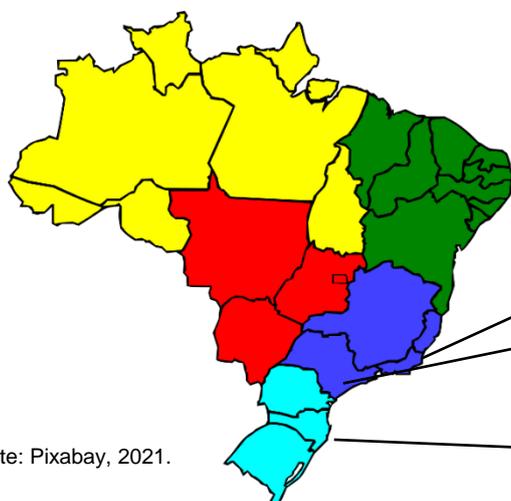
✓ **Por que isso ocorre?**

✓ **Qual palavra foi representada em outras línguas?**

Você já percebeu que mesmo no Brasil onde falamos a língua portuguesa, usamos palavras de origem de outros países? Vamos dar um exemplo, e você deve escrever uma lista com outras palavras.

Hot dog				
---------	--	--	--	--

Pensando na língua portuguesa e em suas variações culturais, até mesmo algumas coisas têm nomes diferentes de acordo com as regiões do país. Investigue e complete as frases abaixo:



Mandioca na região Nordeste é _____.
E a abóbora por aqui é chamada de _____.

O gelinho de São Paulo no Rio de Janeiro é _____.
E o vinagrete por aqui é chamado de _____.

A salsicha de São Paulo em Curitiba é _____.
Tangerina na região Sul é _____.

Fonte: Pixabay, 2021.

São muitas diferenças regionais, culturais e que representam a diversidade dos povos. Conhecer e respeitar deve ser algo presente no nosso dia a dia. Você pode ampliar ainda mais suas investigações fazendo uma lista com as palavras que compõem o regionalismo do Brasil e seus respectivos significados. Para isso, pesquise quais palavras são usadas em outras regiões do país e que são diferentes da região sudeste em que moramos.

REGIÃO BRASILEIRA	EXPRESSÃO OU PALAVRA CARACTERÍSTICA
SUDESTE	ZÍPER
SUL	PIÁ, GURI
NORTE	
NORDESTE	
CENTRO-OESTE	

PROPOSTA 04 – LIGANDO OS PONTOS

Com os nossos estudos, você pôde perceber que para haver comunicação os códigos devem ser comuns aos seus usuários. Para encerrar o mês, vamos estudar as formas de escrita presentes nos diferentes meios de comunicação que servem para troca de mensagens.

Você deve **escrever** o que aprendeu neste mês e enviar por dois meios diferentes, se você tiver acesso à internet: um por uma **rede social onde você irá postar e marcar com a #saberemcasa** e o outro deve ser um **texto de e-mail que você enviará para: profelianesiqueira2020@gmail.com**. Caso não tenha, registre em seu próprio caderno.

O importante é você perceber a diferença na forma de escrever existente em cada um deles. Exemplo: em uma mensagem para redes sociais, você pode usar: VC; TB; NAUM; mas no texto do e-mail, você deve usar: VOCÊ; TAMBÉM; NÃO.

Bons estudos! 😊