



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Em 09 de junho de 2021.

Memorando Circular nº 63/2021 - DOEP - SESE02

Aos Diretores das Escolas da Prefeitura de Guarulhos

Assunto: Lançamento dos resultados das sondagens de hipóteses de escrita

Com o retorno das atividades presenciais é imprescindível realizar uma investigação para compreender o que os educandos já sabem sobre o processo de escrita, com o objetivo de replanejar as ações para o 2º semestre e, se necessário, repensar práticas e intervenções para que todos avancem no processo de alfabetização, além de fornecer dados fidedignos que serão utilizados pela Secretaria.

Desse modo, solicitamos que os professores realizem a Sondagem da Hipótese de Escrita com os(as) educandos(as) que estão frequentando a escola presencialmente; a dos(as) educandos(as) que permanecem exclusivamente em ensino remoto **não deve ser lançada no sistema**. Nesse caso, o professor deve selecionar a opção "**remoto**" que está disponível e o sistema irá automaticamente bloquear a opção da hipótese de escrita.

Para evitar posteriores solicitações de alteração da hipótese na Plataforma Avalia Mais, orientamos que **não utilizem as sondagens realizadas virtualmente**, pois entendemos que elas atendiam a outro propósito.

Seguiremos o seguinte cronograma:

	Período de aplicação	Lançamento	Faltas
Sondagem Inicial	Junho	De 28/06 a 30/06	Não lançar

Destacamos ainda que, o sistema de acompanhamento da aquisição de base alfabética está embasado na teoria de Emília Ferreiro e, assim, segue um procedimento próprio:

1. A sondagem deve ser realizada individualmente;
2. Ao escolher as palavras do mesmo campo semântico, elas devem atender aos seguintes critérios:

- a) 1 palavra polissílaba;
- b) 1 palavra trissílaba;
- c) 1 palavra dissílaba;
- d) 1 palavra monossílaba;



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

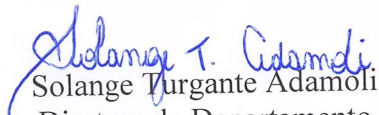
- e) 1 frase adequada ao contexto do campo semântico e que contenha pelo menos uma das palavras constantes na lista;
- f) Evite utilizar palavras que tenham vogais repetidas em sílabas próximas como BANANA, ABACAXI etc.

3. Na sondagem deve constar as marcações da leitura realizada pelo educando e as indicações das palavras ditadas pelo professor.

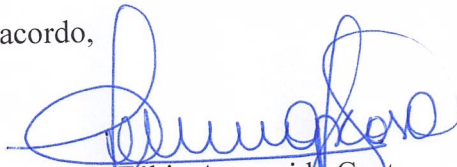
- Orientações complementares:
 - a) O objetivo da sondagem é conhecer o que o(a) educando(a) pensa sobre o sistema de escrita, portanto, esta deve ser realizada com aqueles(as) que ainda não adquiriram base alfabética. Os demais devem realizar outras atividades avaliativas com uso de outros instrumentos de avaliação (vide publicação Avaliação Diagnóstica disponível em: <https://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/siseduc/portal/exibir/arquivo/9366/inline/>);
 - b) Podem ser utilizados recursos variados, como o alfabeto móvel impresso, este deve ser de uso individual para manutenção dos protocolos de segurança sanitária;
 - c) Podem ser utilizados suportes diversos para a escrita, como: o chão com giz de lousa ou uma parede de azulejo, por exemplo. Após a escrita e a indicação de leitura do(a) educando(a), o(a) educador(a) poderá fotografar e realizar os devidos registros posteriormente.

Qualquer dúvida, favor entrar em contato com o Núcleo de Avaliação e Análise de Resultados – DOEP pelos telefones 2475-7349 ou 2475-7300 ramal 7514 ou 7493, falar com Lúcia, Érica, Simone, Lilian, Daniela ou Tânia.

Atenciosamente,


Solange Turgante Adamoli
Diretora de Departamento

De acordo,


Fábica Aparecida Costa
Subsecretária da Educação