

2º WEBINÁRIO: EDUCAÇÃO EM CONEXÃO

Do Ensino Remoto ao Híbrido:
os desafios da transformação na Educação





Gustavo Henric Costa
Prefeito

Alex Viterale
Secretário de Educação

Fábia Aparecida Costa
Subsecretária de Educação

Solange Turgante Adamoli
Diretora do Departamento de Orientações
Educativas e Pedagógicas

2º WEBINÁRIO: **EDUCAÇÃO EM CONEXÃO**

Do Ensino Remoto ao Híbrido:
os desafios da transformação na Educação

2º Webinar:

Educação em Conexão

“Do Ensino Remoto ao Híbrido: os desafios da transformação na Educação”

Débora Rosangela Philomeno Caputi
Patrícia Cristiane Tonetto Firmo

*“Pense, fale, compre, beba
Leia, vote, não se esqueça
Use, seja, ouça, diga
Tenha, more, gaste, viva
Pense, fale, compre, beba
Leia, vote, não se esqueça
Use, seja, ouça, diga...”*

O trecho da música retoma o modo de vida que vínhamos tendo, porém o contexto atual nos impôs uma pausa, nos permitindo um tempo para olharmos para todas essas ações de modo mais reflexivo e subjetivo.

Este contexto também impactou a Educação de modo a tornar o Ensino Remoto a forma de ensino vigente, fazendo com que assumíssemos outros papéis, transformando nossa atribuição e atuação nos diferentes tempos e espaços.

Novos aprendizados aconteceram e estão acontecendo. Procuramos nos adaptar a esta nova realidade, nos adequando às novas metodologias, estratégias e recursos para que o ensino remoto pudesse acontecer. Agora, estamos dando mais um passo, transitando entre o remoto e o presencial.

Durante todo este período, experimentamos outras formas de interagir e aprender, o que nos levou a refletir e também experimentar outras formas de ensinar. Percebemos que o processo ensino e aprendizagem se horizontalizou e se expressou em múltiplas interações grupais e personalizadas.

Dessa forma, podemos constatar o que Moran nos diz: que a educação sempre foi híbrida, pois sempre misturou métodos, tempos e espaços. O que tornou-se mais evidente neste contexto de pandemia. Assim, várias dúvidas permeiam nossas cabeças e se instauram como:

Estamos no Ensino Híbrido?

Para responder a esta questão, primeiramente precisamos esclarecer que não basta apenas a mistura de aulas presenciais e on-line para termos um ensino híbrido. Seguindo a referência de Lilian Bacich e José Moran (2015); uma abordagem de Ensino Híbrido possui características próprias como: oferta de vivências para os mesmos educandos em diversas situações (digitais e presenciais);

centralidade destes educandos no processo ensino e aprendizagem; uso de tecnologias digitais que possibilitem diversas experiências de aprendizagens e não apenas como complemento do trabalho realizado; desenvolvimento da autonomia e do protagonismo dos educandos enquanto seres ativos, o que implica diretamente na construção e desenvolvimento urgente do protagonismo docente.

Assim, mais do que o uso de tecnologia digital, uma abordagem de ensino híbrido requer o uso de metodologias ativas que favoreçam a construção de aprendizagens ativas e efetivas.

Diante disso vem a questão: **Por que repensarmos nossas metodologias?** Porque não somos os mesmos e nem nossos educandos. Vivemos situações inéditas e únicas que nos transformaram e exigiram de nós mudanças na forma de interagir, comunicar e se relacionar.

É fato que a transição do remoto para o presencial trará muitos pontos a refletir e que não iremos ao híbrido em um passe de mágica, mas precisamos ter foco em tudo o que já foi realizado durante este período atípico e que pode permanecer no presencial, nos possibilitando adentrar de fato em uma abordagem de Ensino híbrido.

Neste caminhar, precisamos refletir sobre:

- A centralidade do educando no processo ensino e aprendizagem: marca a diferença entre olhar para o conteúdo e para a aprendizagem. Ao olhar para a aprendizagem do educando como direito, meu foco de trabalho se dá sobre a ação que este irá exercer sobre o conteúdo proposto, ou seja, o conteúdo se torna um meio para e não o fim em si mesmo.
- Ação da escola: potencializar o trabalho colaborativo para a busca, estudo e conhecimento de diferentes estratégias como possíveis caminhos a serem percorridos, de acordo com a especificidade de cada realidade e cada escola.

E agora, como percorrer este caminho?

Após toda reflexão, estudo e pesquisa sobre a necessidade e urgência do educando estar no centro do processo ensino e aprendizagem, precisamos pensar e escolher quais estratégias e metodologias serão mais adequadas a minha realidade e aos meus educandos, considerando toda a diversidade existente. Assim, é essencial que as metodologias escolhidas estejam de acordo com os objetivos que temos, favorecendo as diferentes organizações pedagógicas e uso dos tempos e espaços.

Queremos escolas com educandos protagonistas, portanto precisamos de métodos e estratégias que valorizem a participação, criação e o envolvimento de forma integral e reflexiva.

Referências:

BACICH, Lilian; NETO, Adolfo Tanzi; DE MELLO TREVISANI, Fernando. **Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação**. Penso Editora, 2015.

PITTY. Admirável Chip Novo. UNIÃO BRASILEIRA DE EDITORAS DE MÚSICA - UBEM. 2003

1. Da participação:

O 2º Webinário: Educação em Conexão, será veiculado no Canal da SE Informe, pelo Youtube.
NÃO SERÁ NECESSÁRIO REALIZAR INSCRIÇÕES.

Os educadores poderão assistir às mesas virtuais ao vivo, e assim terão a possibilidade de interagir pelo chat; ou poderão acessar os vídeos e assisti-los posteriormente, pois estes permanecerão disponíveis no Portal SE Informe da Secretaria de Educação.

2. Da Certificação:

Para receber a certificação, o participante deverá realizar um relatório crítico-reflexivo para cada mesa do Webinário. A cada participação em 01 (uma) mesa corresponde a 06 horas no certificado. Caso participe de 05 (cinco) mesas, o participante terá direito a emissão de 01 (um) certificado com total de 30 horas, podendo participar de todas as mesas, perfazendo assim um total de 02 (dois) certificados de 30 horas cada.

A certificação não será emitida, caso se verifique nos relatórios:

- Cópia de publicações (impressas ou on-line);
- Relatórios idênticos (total ou parcialmente);
- Registro incoerente com a atividade desenvolvida;
- Não atendimento de algum dos critérios estabelecidos neste texto.

3. Dos Relatórios:

A plataforma para inserção dos relatórios do 2º Webinário: Educação em Conexão estará disponível a partir das **11h do dia 19/07/2021 até às 23h59 do dia 27/08/2021.**

Orientações para acesso e inserção dos relatórios:

- Acesse o link: <http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/siseduc/webinario/>
- Clique em “**Envio de Relatório**”;
- Realize o cadastro, caso ainda não tenha feito, clicando em “**Registrar-se**”;
- Clique em “**Acessar Conta**” e insira seu login e senha, caso possua cadastro. Em caso de esquecimento de senha, clique na opção “redefinir a senha”; e
- Escolha o tema desejado e clique em “**Enviar Relatório**”. Todos os temas das mesas estarão listados, ao acessar o sistema;

- Inclua o relatório crítico-reflexivo da mesa virtual relacionando à sua prática pedagógica, com no mínimo de 500 e máximo de 1000 caracteres (espaços e pontuação também contam como caracteres) e clique em “**Salvar**”;
- Repita esse processo nos outros temas que deseja enviar relatórios.

Observação: Na tela inicial você poderá acompanhar o Status dos seus relatórios enviados.

4. Outras Informações

- Os certificados deferidos estarão disponíveis no portal do 2º Webinário a partir de 06/12/2021;
- O prazo para recurso das certificações indeferidas será de **04 a 15 de abril de 2022**, através do preenchimento do formulário no Google Forms <https://forms.gle/dymhSGa8gQt24hLt9>
- Após análise realizada pela Comissão de Técnicos do DOEP, o parecer dos recursos solicitados estará disponível no sistema do 2º Webinário a partir do dia **16/05/2022**;
- Solicitamos que acompanhem o andamento da situação do recurso, acessando a sua conta no sistema do 2º Webinário: Educação em Conexão;
- Os casos omissos serão analisados e encaminhados para a Comissão Organizadora.

PROGRAMAÇÃO

19/7, segunda-feira

MESA 1 - Os desafios do Ensino Híbrido Das 9h às 11h



Prof.ª Dr.ª Alanna Carvalho

Doutora e Mestre em Educação Brasileira na linha de pesquisa Avaliação Educacional (NAVE) pelo Programa de Pós-graduação em Educação Brasileira da Universidade Federal do Ceará (UFC). Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Ceará (2011). Professora e diretora de ensino no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE/ Campus Horizonte.



Prof.ª Michelle Tambroni

Pedagoga, graduanda em Psicologia. Professora da Rede Municipal de Guarulhos, atualmente Professora Coordenadora Pedagógica da EPG José Jorge Pereira. Co-autora do livro: "Projeto de Vida: O ser humano no controle" e parceira do Força Meninas. Atuante na área educacional em diversos contextos há mais de 15 anos. Especialista em Administração de Empresas, Neuropsicologia e Ludopedagogia. Pesquisadora e interessada em questões sobre tecnologias como ferramentas educacionais, desenvolvimento integral do ser humano, empoderamento das meninas através do desenvolvimento de competências e habilidades de liderança e Meios de Implementação da Agenda 2030 no contexto educacional com foco nos ODS 4 e 5.

Mediadora: Patricia Cristiane Tonetto Firmo

Chat: Vanessa Andrade Diniz de Oliveira

Intérpretes de LIBRAS: Emylle de Cassia Cabral dos Anjos e Regina Fernandes

Transmissão: Juliane Fernandes da Silva e Paula Teixeira Araujo

Acesso pelo link: <https://youtu.be/Ec-CzafiN1s>

MESA 2 - O papel do Coordenador Pedagógico Das 14h às 16h



Prof.º Cristiano Alcântara

Graduado em Pedagogia em Gestão Escolar pelo Centro Universitário de Santo André (2004) e em Língua Portuguesa e suas Literaturas pela Universidade de Franca (2014). Mestre em Ciência da Informação pela ECA-USP e doutor em Língua Portuguesa pela PUC-SP. Pós-Doutorando na PUC- SP.Coordenador Pedagógico da Rede Municipal de São Bernardo do Campo e São Paulo, respondendo pela Divisão da Educação Infantil. Professor da Faculdade do Educador e Líder do GCOL.Seus estudos são centrados na formação continuada de professores por meio do uso de diários de bordo e a reflexão do fazer para uma Pedagogia da Infância, pesquisa e mediação da leitura tanto para crianças como para professores.



Prof.ª Mariana Silva

Graduada em Pedagogia e Gestão Escolar. Atuou como professora no SESI/SP, durante seis anos e como professora na Rede Municipal desde 2008.Atualmente está na coordenação pedagógica da EPG Vereador Svaa Evans.

Mediadora: Patricia Fernandes Moraes de Assis

Chat: Zuleica de Moraes Alves

Intérpretes de LIBRAS: Rafael de Arruda Bueno José Miguel e Letícia Muniz Magalhães da Cunha

Transmissão: Juliane Fernandes da Silva e Paula Teixeira Araujo

Acesso pelo link: <https://youtu.be/kTj5myOYJwE>

20/7, terça-feira

MESA 3 - Imigrantes na minha turma: e agora? Das 9h às 11h



Thiago Casteli

Assessor de projeto - Repórter Brasil (Programa Escravo, nem pensar!). Formado em História pela Universidade de São Paulo (USP), atuou como arte-educador no Memorial da América Latina (2007-2009) e como monitor de intercambistas norte-americanos no Council on International Educational Exchange (2009-2010). Além disso, foi educador de uma rede de cursinhos populares de São Paulo. (2010-2011). Desde 2016, organiza e realiza, pelo programa Escravo, nem pensar! da Repórter Brasil, formações sobre migração e trabalho escravo contemporâneo para educadores da rede municipal de São Paulo.



Fernanda Zientara Do Nascimento

Professora de Português há mais de 18 anos na rede municipal de São Paulo. Formação em Letras (Português/Espanhol) pela USP, Pedagogia pela Uninove e Pós-graduação em Psicopedagogia Institucional.



Prof.ª Josélia dos Santos de Oliveira

Graduada e Licenciada em Letras (Português/Espanhol), pela Universidade de São Paulo. Especialista em tradução e estudos linguísticos pela UGFRJ. Atuou como professora de Língua e Cultura Espanhola na EJA -Guarulhos, coordenou o Projeto de Língua e Cultura Espanhola e Hispanoamericana nos Centros de Educação Unificados -CEUs -Guarulhos. Atualmente atua como professora de Língua e Cultura Espanhola no Projeto de Línguas para a comunidade nos CEUs -Guarulhos.

Mediadora: Claudia Lucena

Chat: Giselle Cristina Andrade Salazar

Intérpretes de LIBRAS: Emylle de Cassia Cabral dos Anjos e Regina Fernandes

Transmissão: Juliane Fernandes da Silva e Jessica Blasques da Silva

Acesso pelo link: https://youtu.be/wiqkfox_aY4

MESA 4 - Diálogos sobre diversidade: O papel da escola no combate e prevenção à homofobia e transfobia Das 19h às 21h



Prof.ª Dra. Daniela Auad

Graduada em Pedagogia pela FEUSP. Mestrado e Doutorado pela mesma universidade. Pós-doutorado pela UNICAMP. É autora dos livros: *Feminismo: que história é essa?* (DP&A, 2003), *Educar Meninas e Meninos: relações de gênero na escola* (Contexto, 2006), *Gênero e Políticas Públicas: avanços e desafios* (Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres & UCDB/MS, 2008); *O Professor e a Professora diante das Relações de Gênero na Educação Física Escolar* (Cortez, 2012).

É líder e fundadora do Flores Raras: Educação, Comunicação e Feminismos, Grupo de Estudos e Pesquisas. Atualmente, é Professora Permanente Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSCar-campus de Sorocaba e da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora.



Ana Maria de Oliveira Marques

Professora Especializada em Educação Infantil (1985). Advogada (1994). Subsecretária de Políticas da Diversidade da Cidade de Guarulhos desde 2017. Mãe de dois filhos: Gabriel (1988) e Raphaela (2003). Ativa e Participante de Projetos desenvolvidos ao público LGBTQIA+ da Cidade de Guarulhos e Ações sociais diversas.

Mediadora: Claudia Lucena

Chat: Giselle Cristina Andrade Salazar

Intérpretes de LIBRAS: Emylle de Cassia Cabral dos Anjos e Rafael de Arruda Bueno José Miguel

Transmissão: Paula Teixeira Araujo e Ademilson Cerqueira de Jesus

Acesso pelo link: <https://youtu.be/GOGuT4YJQx4>

21/7, quarta-feira

MESA 5 - Roda de conversa: Cortina de Fumaça ou inovação na educação? Das 9h às 11h



Tina Carvalho

Tina Carvalho é uma educadora que mescla pedagogia, design, comunicação e gestão de projetos educacionais inovadores e criativos. É uma agente de transformação da educação, pela educação integral e humanizada, baseada no trinômio: autonomia, responsabilidade e solidariedade. Traz a experiência de professora universitária, tutoria na Escola do Projeto Âncora, colaboradora nas Turmas-Piloto de Comunidades de Aprendizagem e no Grupo Jurídico do Professor José Pacheco. Atua na Secretaria de Educação de Mogi das Cruzes com o Programa de Educação Humanizada.



Manoel Rodrigues Português

Mestre em Educação. Universidade de São Paulo – USP, 2001. Ciências Sociais – Licenciatura e Bacharelado. Pontifícia Universidade Católica – PUC – SP 1991; Especialização em Gestão Escolar. Pós-Graduação – Lato Sensu. Universidade Federal de São Carlos - UFS-CAR 2016; Diretor de Escola Prefeitura do Município de São Paulo (1989 – 1992); Diretor da Escola da Prefeitura de Guarulhos Prof. Edson Nunes Malecka (desde 2009), selecionada em 2021, como uma das 100 organizações educativas protagonistas no Brasil do Programa Escolas 2030: caminhos para educação integral e transformadora; Assessor da Secretaria Municipal de Educação e Coordenador Pedagógico do Programa Educriança – Guarulhos. 2005 a 2009; Conselheiro de Direitos - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - Guarulhos. 2008-2010; Coordenador estadual do Programa de Educação de Jovens e Adultos Presos e Gerente Regional – FUNAP – Secretaria de Estado da Administração Penitenciária. 1987 a 1990 e 1993 a 2005; Formação de Educadores – Educação Infantil e Educação de Jovens e Adultos pelo Instituto Paulo Freire e Prefeitura do Município de Guarulhos. 2003 a 2005.

Docência: FAS – Faculdade de Selvíria. Curso de Pós-Graduação Lato Sensu. Especialização em Gestão do Sistema Prisional e Gerenciamento de Crises. Disciplina: Encarceramento e Ressocialização. 2009 a 2011; Ética, Direitos Humanos e Cidadania e Tratamento Penal. Ministério da Justiça e Escola da Administração Penitenciária – SP e Instituto Bem Viver – Saúde e Saber. 1998 a 2004; História e Sociologia Rede Estadual de Ensino – SP 1989 a 1991; Alfabetização de Adultos. FUNAP – Secretaria de Estado da Administração Penitenciária. 1992. Publicações: O Protagonismo Infantil nas Assembleias Escolares. In Revista do Brincar, 2017; Educação nas Prisões. In Educação em Prisões. (organização de) YAMAMOTO, Aline, GONÇALVES, Ednéia et alii. São Paulo: Alfasol: Cereja, 2010; O Programa EducCriança como uma Modalidade de Educação Infantil. In: Rede Integrada de Educação Infantil – O que aprender com o EduCriança? ARROYO, Miguel, ANTUNES Mitsuko, PORTUGUES, Manoel org. et alii. Alínea Editora. 2009, Campinas - SP; Educação de jovens e adultos presos: limites, possibilidades e perspectivas. In Em Aberto - Educação de Jovens e Adultos. MACHADO, Maria Margarida org. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. V.1, n1. 2009; Educação de Adultos Presos. In Educação e Pesquisa – Revista da Faculdade de Educação da USP, São Paulo, v. 27, nº 2, jul/dez 2001, FEUSP.

Mediadora: Patrícia de Oliveira Antonio

Chat: Juliana Portella de Freitas

Intérpretes de LIBRAS: Emylle de Cassia Cabral dos Anjos e Regina Fernandes

Transmissão: Juliane Fernandes da Silva e Ademilson Cerqueira de Jesus

Acesso pelo link: <https://youtu.be/yMnlv9CfGpY>

MESA 6 - Roda de conversa com Educandos

Das 14h às 16h



Prof.ª Dr.ª Eliane de Siqueira

Atua há 25 anos na Educação Básica, 19 anos no Ensino Superior e há 8 anos na formação de professores em Guarulhos, pelo Centro Municipal de Educação à Distância Prof.ª Maria Aparecida Contin - CEMEAD. Possui graduação em pedagogia e biologia, especialista em EaD e mestre e doutora em Ciências pela USP. Produz materiais e recursos de aprendizagem para cursos de Educação a Distância e atua também como formadora da Nova Escola.



Yasmin Jesus Dos Santos Lima

Educanda do 5º ano da EPG Chico Mendes.



Maria Clara de Lucena Silva

Educanda da EPG Jorge Amado.



Vitor Emanuel Araújo dos Santos

2º ano do Colégio Torricelli e ex-educando da EPG Manuel Bandeira.

Mediadora: Solange Turgante Adamoli

Chat: Ana Paula Lucio Souto Ferreira

Intérpretes de LIBRAS: Rafael de Arruda Bueno José Miguel e Letícia Muniz Magalhães da Cunha

Transmissão: Juliane Fernandes da Silva e Eduardo Calabria Martins

Acesso pelo link: <https://youtu.be/1Kao-fVwxR4>

22/7, quinta-feira

MESA 7 - Roda de conversa: Protagonismo e mediação: um olhar sobre a prática educativa

Das 9h às 11h



Eduardo Augusto Ribeiro Ramiro

Doutorando em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Mestre em Educação pela mesma Universidade, graduado em Pedagogia pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), professor de Educação Infantil na Prefeitura Municipal de Guarulhos, atualmente é Coordenador de Programas Educacionais (formador de professores) na Secretaria de Educação de Guarulhos.



Prof.ª Jaqueline Oliveira Nascimento

Graduada em Educação Artística, pela Unimesp FIG. Professora da Rede Municipal de Guarulhos desde 2010. Dedicar seus estudos e práticas a temáticas relacionadas à arte na infância.



Camila Zentner Tesche

Formada em Pedagogia com especialização em Educação Infantil pela Universidade de São Paulo (USP), esteve na coordenação pedagógica da Escola da Prefeitura de Guarulhos Manuel Bandeira durante dez anos. Atualmente trabalha como Coordenadora de Programas Educacionais na Secretaria de Educação de Guarulhos.



Thatiane Coutinho Melguinha

Doutoranda em Educação pela PUC-SP pelo Programa Educação: História, Política, Sociedade. Mestra em Educação pelo Programa Educação: História, Política, Sociedade da PUC-SP. Especialista em Psicopedagogia clínica e institucional. Graduada em Pedagogia e Educação Física pela Universidade Nove de Julho. Coordenadora de Programas Educacionais do na Secretaria de Educação de Guarulhos. Professora de Educação Básica na Rede Municipal de Ensino de Guarulhos.



Sergio Andrejauskas Ferreira da Silva

Professor de Educação Básica – Arte na Prefeitura de Guarulhos. Graduado em Educação Artística - Faculdades Integradas de Guarulhos e possui especialização em Fundamentos da Cultura e das Artes, pela Universidade Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho”, UNESP.

Mediador: Eduardo Augusto Ribeiro Ramiro

Chat: Denise de Oliveira Camargo

Intérpretes de LIBRAS: Emylle de Cassia Cabral dos Anjos e Regina Fernandes

Transmissão: Ademilson Cerqueira de Jesus e Paula Teixeira Araujo

Acesso pelo link: <https://youtu.be/o1OUSMabzSo>

23/7, sexta-feira

MESA 8 - Registros midiáticos

Das 9h às 11h



Tatiana Falavinha e Raul Fernandes
“Onze e trinta produtora”

Tatiana Falavinha: Formada em Marketing, fotografia e cinema. Estudou direção de arte e hoje atua como Produtora de Criação na Produtora Onze e Trinta, da qual é sócia, desde a fundação em 2009. Projetos desenvolvidos para grandes marcas como: Etna, SBP, Nestlé, Hills, Multilaser, Royal Canin, Porto de Santos, 3M. Participação no Programa Saberes em Casa da EJA.

“Sinto orgulho da minha trajetória, dos caminhos que percorri, das marmitas que carreguei, das madrugadas. Tudo me trouxe até aqui mais humanizada, mais confiante, mais amável, gentil e leal.”



Raul Fernandes: Diretor de cena e roteirista.

Formado em jornalismo, rádio e TV e direção de fotografia, atuando no mercado audiovisual há 10 anos com experiências diversas na profissão: do roteiro à finalização. Ao longo dos anos conheceu e trabalhou em todas as etapas de produção e nos últimos tempos tem se dedicado à direção e ao roteiro.

Sócio da produtora há sete anos e trabalhou com grandes marcas, no Brasil e no exterior, canais de televisão e streaming. Hoje, seu maior foco é no desenvolvimento de documentários e na produção de conteúdo para mídia online com foco na amplificação e aprimoramento da relação entre empresas e consumidores. Participação no Programa Saberes em Casa da EJA.



Izani Nunes

Graduada em Pedagogia na UniCastelo, Pós Graduada na UniNove em Alfabetização e Letramento, e Psicopedagogia Clínica e Institucional. Pós Graduada na UniCid em Educação Inclusiva, Ensino Lúdico e Gestão Educacional. Atua na Rede Municipal de Guarulhos desde 2004 (2004 -2014, Professora de Educação Infantil / Professora do AEE desde 2014, no Polo do Chico Mendes).

Mediador: Angela Dezoti Consiglio

Chat: Thalita Wanderley Queiroz Rios

Intérpretes de LIBRAS: Emylle de Cassia Cabral dos Anjos e Regina Fernandes

Transmissão: Ademilson Cerqueira de Jesus e Paula Teixeira Araujo

Acesso pelo link: <https://youtu.be/cCaq7Dim9OI>

MESA 9 - Ferramentas de avaliação no Ensino Híbrido Das 14h às 16h



Prof.ª Dr.ª Herik Zetnik

Graduada em Pedagogia pela UECE, doutora em Informática na Educação UFRGS, mestre em Computação Aplicada na área de informática Educativa (UECE) e, especialista nas seguintes áreas: Mídias na Educação (UFC); Gestão Escolar (UDESC); Gestão e Avaliação da Educação Pública (UFJF) e Administração Escolar (Salgado de Oliveira). Participou de estágio sanduíche na Universidade de Salamanca (USAL/Espanha). Possui experiência nas diversas modalidades e níveis de ensino (Professora da Educação Básica e Ensino Superior) e, também em gestão de unidades educativas, coordenação de cursos de extensão, coordenação de cursos superiores, Educação a Distância, avaliação de recursos digitais educacionais, Design Instrucional. Autora do livro Taxonomia das Tecnologias Digitais na Educação.



Professora Jaqueline de Oliveira Peixoto

Graduada em Pedagogia pela UNIP, MBA em Gestão de Pessoas - FGV; cursando Pós-graduação em Neurociência aplicada à Educação pela FMU; leciona na EPG Walter Efigênio - Estágio I.

Mediador: Lilian da Costa Gioia

Chat: Érica Borges Machado

Intérpretes de LIBRAS: Rafael de Arruda Bueno José Miguel e Letícia Muniz Magalhães da Cunha

Transmissão: Jessica Blasques da Silva e Eduardo Calabria Martins

Acesso pelo link: <https://youtu.be/GOEoMuJz6ls>

MESA 10 - Direitos de aprendizagem

Das 19h às 21h



Prof.ª Maria Regina dos Passos Pereira

Doutora em Linguística Aplicada -PUC-SP, Mestre em Psicologia da Educação - PUC-SP, MBA em Gestão Educacional, graduada em Biologia e Pedagogia. Tem 34 anos de experiência em Educação Pública, atua na área pedagógica, na formação contínua de professores, gestores e equipes técnicas. Coordenou a construção do currículo paulista para a Educação Infantil, atua na Comunidade Educativa CEDAC, como formadora, é Diretora Pedagógica da Conatus Consultoria Educacional e têm um canal no Youtube – “Diálogos sustentáveis 2030”

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4717406810027076>



Prof.ª Priscila Souza

Profª Priscila Souza Nascimento. Graduada em Letras Português/Inglês, Pedagogia, pós graduada em Práticas Educativas na Educação Infantil e atualmente cursando Pós Graduação em Direito Educacional. Atuou durante 7 anos na Coordenação Pedagógica da EPG Selma Collillo e atualmente na Vice-direção da EPG Visconde de Sabugosa.

Mediador: Carolina Gilli Hadg Karcachi Rocco

Chat: Antonieta de Melo

Intérpretes de LIBRAS: Emylle de Cassia Cabral dos Anjos e Regina Fernandes

Transmissão: Jessica Blasques da Silva e Paula Teixeira Araujo

Acesso pelo link: <https://youtu.be/3L4AvpUFxTM>

Intérpretes de Libras



Prof.ª Emylle de Cassia Cabral dos Anjos

Pós-Graduada em Libras e Educação para Surdos - Centro Universitário Uninter (Instituto SELI); Pós-graduação em Tradução e Interpretação de Libras - Unip; Graduada em Letras (Licenciatura plena em Português/Inglês) – Universidade Cruzeiro do Sul (Unicsul); Pedagoga - Universidade Nove de Julho (Uninove) . Trabalhou na E.M.E.B.S. Neusa Bassetto e na E.E.E. Severino Fabrianni para Crianças Surdas; Foi intérprete no SENAC e no ENIAC; Atualmente trabalha como Chefe de Seção Técnica Bilingue (Diversidade e Inclusão) no DOEP. E-mail: emylle2008@hotmail.com



Prof.ª Letícia Muniz Magalhães da Cunha

Pós-Graduada em Libras e Educação de Surdos – Universidade Norte do Paraná, UNOPAR e em Tradução, Interpretação e Docência em LIBRAS - Faculdade de Agudos, FAAG. São Paulo; pedagoga; Professora de Educação Básica I. Função atual: Coordenadora de Programas Educacionais na EPG Crispiniano Soares e Instrutora de educação profissional II no SENAI. | Email: leti77.cunha1@gmail.com



Prof. Rafael de Arruda Bueno José Miguel

Mestre em Educação; pós-graduação em Comunicação, Tecnologia e Educação de Surdos; graduação em Pedagogia, com habilitação em Educação de Surdos; graduação em Letras-Libras, com habilitação em tradução e interpretação; graduando em Pedagogia Bilíngue. Atualmente é professor em classes de educação bilíngue para surdos na EPG Crispiniano Soares. | Email: rafaelmiguelssurdos@gmail.com



Profª. Regina Fernandes

Proficiência em tradução/interpretação Prolibras/MEC 2006. Proficiência para ensino da Libras Prolibras/MEC 2007 e 2013. Bacharel em Letras - Libras/língua portuguesa 2012 UFSC/Unicamp. Especialista tradução/interpretação e ensino da Libras - Cruzeiro do Sul. Email: reginafernandes.tils@gmail.com

CRONOGRAMA GERAL

**De 19 a
23/07/2021**

Período de realização
das mesas.

**De 19/07 a
27/08/2021**

Prazo para envio dos
relatórios, diretamente
no sistema do
2º Webinário:
Educação em Conexão

**A partir de
06/12/2021**

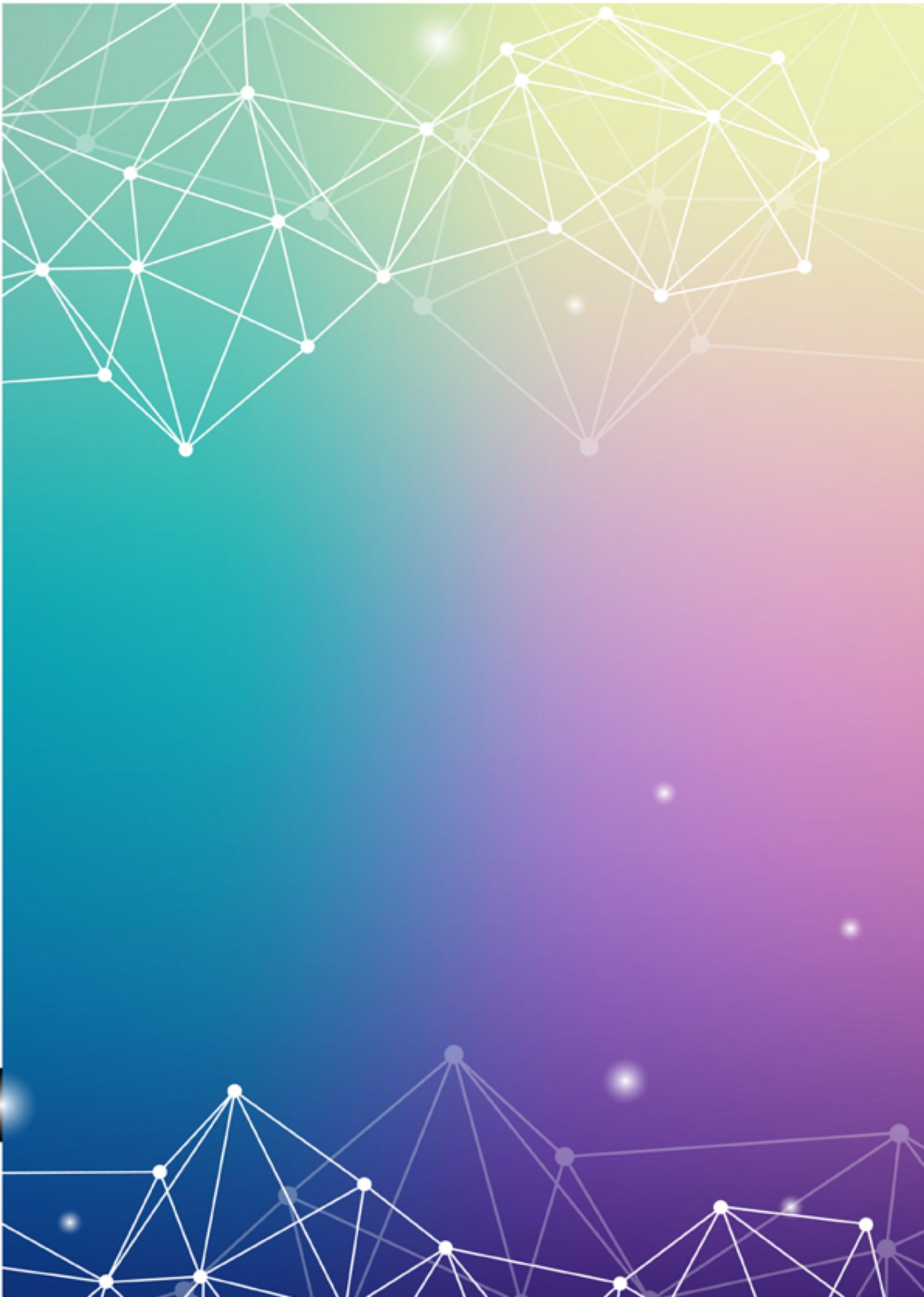
Disponibilização dos
certificados deferidos no
sistema do
2º Webinário:
Educação em Conexão

De 04 a 15/04/2022

Prazo para pedido de recurso realizado
no Google Forms
<https://forms.gle/dymhSGa8gQt24hLt9>
referente às certificações indeferidas

**A partir de
16/05/2022**

Parecer dos recursos
solicitados no
sistema do
2º Webinário:
Educação em Conexão





PREFEITURA DE
GUARULHOS