

Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Alfabetização



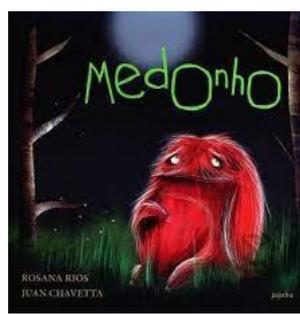
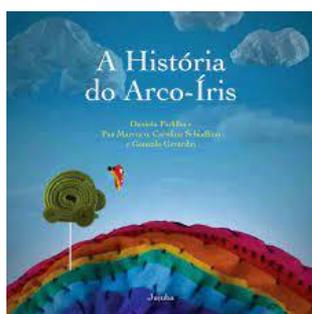
JULHO E AGOSTO/2021

OLÁ, CRIANÇA! CHEGOU O SEGUNDO SEMESTRE E COM ELE VÁRIAS PROPOSTAS QUE VÃO DEIXAR VOCÊ DE CABEÇA PARA BAIXO. ESTÁ PREPARADO(A)?

PROPOSTA 1 – RELEMBRANDO

ANTES DO RECESSO ESCOLAR, NÓS TRABALHAMOS COM VÁRIOS LIVROS DO KIT DA JORNADA LITERÁRIA. VAMOS RELEMBRÁ-LOS?

LIGUE AS CAPAS DOS LIVROS AOS SEUS TÍTULOS:



●
**ALBABETO
ESCALAFOBÉTICO**

●
MEDONHO

●
**A HISTÓRIA
DO
ARCO-ÍRIS**

●
**O CASAMENTO
DO RATO COM A
FILHA DO
BESOURO**

PROPOSTA 2 – O CASAMENTO DO RATO COM A FILHA DO BESOURO

NESTE LIVRO, APARECEM MUITOS ANIMAIS. VOCÊ DEVE LER OS NOMES DELES **SOZINHO(A)** E DEPOIS DESENHÁ-LOS EM SEU CADERNO:

BESOURO	RATO	CACHORRO
CAROCHA	ABELHA	ARANHA
PORCO	MOSQUITO	

PROPOSTA 3 – A HISTÓRIA DO ARCO-IRIS

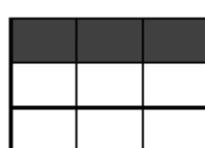
VOCÊ LEMBRA AS CORES DO ARCO-IRIS? PESQUISE OU PERGUNTE A UM ADULTO DO SEU CONVÍVIO QUAIS SÃO AS SETE CORES DO ARCO-IRIS, DEPOIS REGISTRE EM SEU CADERNO.

PROPOSTA 4 – MEDONHO

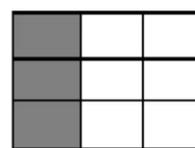
EU DESENHEI ALGUNS DOS OBSTÁCULOS QUE O MENONHO ENFRENTOU. TRACE UMA LINHA PARA MOSTRAR O CAMINHO QUE ELE PERCORREU, SEGUINDO A ORDEM EM QUE OS OBSTÁCULOS APARECEM NO LIVRO.

D			MATO		
C	PEDRAS				MONTANHA
B					
A		RIO			
	1	2	3	4	5

O PERCURSO QUE VOCÊ DESENHOU ESTÁ DENTRO DE UMA MALHA QUADRICULADA. ELA NOS AJUDA A ENCONTRAR A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS OU PESSOAS. PARA REALIZAR A LOCALIZAÇÃO PRECISAMOS IDENTIFICAR AS LINHAS E AS COLUNAS DA MALHA. VEJA:



⇒ LINHA



⇩
COLUNA

VAMOS LOCALIZAR O BANHADO JUNTOS?

OBSERVE QUE A LINHA ONDE ESTÁ O BANHADO FOI INDICADA PELA LETRA **A** E A COLUNA FOI INDICADA PELO NÚMERO **5**. ENTÃO, DIZEMOS QUE O BANHADO ESTÁ LOCALIZADO NA LINHA A COLUNA 5, E ESCRIVEMOS ASSIM:

BANHADO = A5

AGORA, OBSERVE A MALHA QUADRICULADA E FAÇA O MESMO COM OS SEGUINTE ELEMENTOS:

MATO	RIO	PEDRAS	MONTANHA
-------------	------------	---------------	-----------------

PROPOSTA 5 – ALFABETO ESCALAFOBÉTICO

VOCÊ SE LEMBRA O QUE É ESCALAFOBÉTICO?

SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUIU FAZER UMA COLEÇÃO DE PALAVRAS ESCALAFOBÉTICAS?

ESCREVA NO SEU CADERNO **10 PALAVRAS ESCALAFOBÉTICAS** QUE VOCÊ APRENDEU E NÃO CONHECIA.

PROPOSTA 6 – CONTANDO SUA PRÓPRIA HISTÓRIA

EU - DE CABEÇA PRA BAIXO (ROSANA RIOS) É O LIVRO DO MÊS DE AGOSTO DA JORNADA LITERÁRIA E CONTA A HISTÓRIA DE UM MENINO QUE FICA SOZINHO EM CASA PELA PRIMEIRA VEZ. COMO PROMETEU À SUA MÃE NÃO MEXER EM NADA, DEITOU NO CHÃO DA SALA E COMEÇOU

A OLHAR PARA O TETO. PARA SUA SURPRESA, DESCOBRIU UM MUNDO DIFERENTE VIRADO AO CONTRÁRIO. VOCÊ JÁ PASSOU POR ALGUMA EXPERIÊNCIA PARECIDA?

VAMOS BRINCAR DE VER O MUNDO POR OUTROS ÂNGULOS? APÓS A LEITURA DO LIVRO, FIQUE EM PÉ, AFASTE AS PERNAS, COLOQUE A CABEÇA ENTRE ELAS E OBSERVE O QUE VOCÊ ENXERGA NESSA POSIÇÃO.

RETORNE À POSIÇÃO INICIAL E ESCREVA O RELATO DA SUA EXPERIÊNCIA NO SEU CADERNO OU GRAVE UM ÁUDIO OU VÍDEO NO CELULAR CONTANDO O QUE VIU E COMO SE SENTIU NESTA EXPERIÊNCIA, VOCÊ TAMBÉM PODERÁ DESENHAR SE ACHAR MELHOR. JÁ PENSOU COMO SERIA VIVER EM UM MUNDO EM QUE, QUANDO VOCÊ DESEJASSE, PUDESSE ANDAR DE CABEÇA PARA BAIXO?

PROPOSTA 7 – OUTROS PONTOS DE VISTA

O MENINO DA NOSSA HISTÓRIA REALIZA GRANDES DESCOBERTAS QUANDO RESOLVE OLHAR A SUA CASA DE OUTRO LUGAR, POR OUTRO ÂNGULO. VOCÊ SABIA QUE DEPENDENDO DA POSIÇÃO EM QUE SE ENCONTRAM, AS PESSOAS ENXERGAM AS COISAS DIFERENTES DAS DEMAIS QUE PODEM ESTAR EM OUTRAS POSIÇÕES? É O QUE CHAMAMOS DE PONTOS DE VISTA, OU SEJA, PERSPECTIVAS DIFERENTES DE UM MESMO OBJETO, PAISAGEM ETC.

VOCÊ JÁ VIU O DESENHO DE UM OBJETO SOB PERSPECTIVAS DIFERENTES? VAMOS FAZER ESSA EXPERIÊNCIA?

- 1º VOCÊ DEVE ESCOLHER UM OBJETO, COMO UMA CADEIRA, UM BANCO, OU OUTRO QUE POSSA MOVER, PARA SER OBSERVADO;
- 2º COLOQUE O OBJETO QUE VOCÊ ESCOLHEU EM UM ESPAÇO ABERTO, PARA QUE VOCÊ CONSIGA CIRCULAR EM VOLTA DELE. ATÉ CONCLUIR A EXPERIÊNCIA VOCÊ NÃO PODE TIRAR O OBJETO DO LUGAR;
- 3º SENTE-SE PARA OBSERVAR A FRENTE DO OBJETO ESCOLHIDO E FAÇA O DESENHO DELE EM SEU CADERNO;
- 4º QUANDO TERMINAR, SENTE-SE EM OUTRO LUGAR, PARA OBSERVAR O LADO DIREITO DO OBJETO E FAÇA O DESENHO DELE EM SEU CADERNO;
- 5º MUDE MAIS UMA VEZ DE POSIÇÃO, SENTANDO EM UM LUGAR PARA OBSERVAR O LADO ESQUERDO DO OBJETO E FAZER O DESENHO DELE EM SEU CADERNO;
- 6º VOCÊ IRÁ OBSERVAR A PARTE DE TRAZ DO OBJETO E FARÁ O DESENHO EM SEU CADERNO;
- 7º VOCÊ DEVE TER 4 (QUATRO) DESENHOS DIFERENTES DO MESMO OBJETO;
- 8º AGORA, COMPARE OS DESENHOS QUE VOCÊ FEZ E PERCEBA O QUE TEM DE DIFERENTE ENTRE ELES. LEMBRE-SE DE FICAR ATENTO AOS DETALHES COMO SOMBRAS, FORMATOS, CORES E OUTROS.

PROPOSTA 8- PESQUISA

NO LIVRO DESTES MÊS, O PERSONAGEM PRINCIPAL TAMBÉM DESCOBRE EM SUA AVENTURA QUE SE ELE FICAR DE PONTA CABEÇA, CONSEGUE PERCEBER MUITOS HABITANTES COMO AS FORMIGAS, ARANHAS, BARATAS E LAGARTIXAS, QUE PODEM CIRCULAR PELO CHÃO, PAREDES E ATÉ NO TETO. ISSO SÓ FOI POSSÍVEL POR ELE SER UMA CRIANÇA BASTANTE CURIOSA E POR INVESTIGAR TUDO FEITO UM CIENTISTA! MAS, PENSANDO BEM, EXISTE UM ANIMAL QUE ADORA VIVER PENDURADO DE CABEÇA PARA BAIXO, GERALMENTE EM CAVERNAS, PONTES OU EM OUTROS LUGARES ESCUROS. VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUAL É? COMO UM CIENTISTA, FAÇA UMA PESQUISA NA INTERNET, LIVROS OU PERGUNTE PARA ALGUÉM DO SEU LOCAL DE VIVÊNCIA, QUE ANIMAL É ESSE E ESCREVA NO CADERNO SUA **FICHA TÉCNICA** COM OS SEGUINTE ELEMENTOS:

1. NOME DO ANIMAL:
2. HABITAT (ONDE VIVE):
3. ALIMENTAÇÃO:
4. CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:
5. CURIOSIDADES:
6. FAÇA UM DESENHO OU COLE UMA IMAGEM DO ANIMAL.

SUGESTÕES DE SITES PARA PESQUISA:

- CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS: <http://chc.org.br/>
- SUPER INTERESSANTE: <https://super.abril.com.br/ciencia/>
- BRASIL ESCOLA: <https://brasilecola.uol.com.br/>

COMO VOCÊ ACHA QUE ESTE ANIMAL ENXERGA O MUNDO QUANDO ESTÁ PENDURADO? E POR QUE SERÁ QUE ELE PASSA BOA PARTE DO SEU TEMPO ASSIM? VOCÊ JÁ CONSEGUIU DESCOBRIR?

PROPOSTA 9 – ENIGMA DO R

AO EXPLORAR O MUNDO DE CABEÇA PARA BAIXO, O MENINO ENCONTROU:

FORMIGA	ARANHA	TRAÇA	BARATA
MARIPOSA	LAGARTIXA	BORRACHA	CLARABOIA
CHAVEIRINHO	CARTUCHOS	REVISTAS	LIVRINHO
PARAFUSOS	CADERNO	COLAR	RATINHOS
LANTERNA			

AS PALAVRAS ACIMA TÊM ALGO EM COMUM, A LETRA **R**! CIRCULE TODAS AS LETRAS **R** QUE VOCÊ ENCONTRAR EM CADA UMA DAS PALAVRAS.

OBSERVE EM QUE POSIÇÃO A LETRA **R** APARECE EM CADA UMA DELAS.

NO QUADRO ABAIXO, TEMOS DESENHOS DE PALAVRAS QUE TAMBÉM TÊM A LETRA **R** EM POSIÇÕES DIFERENTES.

PARA RESOLVER O **ENIGMA DO R**, VOCÊ PRECISA DESCOBRIR A POSIÇÃO QUE ELE SE ENCONTRA NO NOME DE CADA UM DOS DESENHOS E COM BASE NA SUA DESCOBERTA, ORGANIZAR AS PALAVRAS ENCONTRADAS PELO MENINO E QUE ESTÃO NO QUADRO ACIMA, NA COLUNA QUE CORRESPONDE À MESMA POSIÇÃO DO **R** NAS PALVRAS. VOU COLOCAR A PRMEIRA E VOCÊ FARÁ O MESMO COM AS DEMAIS:

					
RELÓGIO	TREM	BARCO	PERU	CARRO	CANTAR
REVISTA					

AGORA, LEIA COM ATENÇÃO E EM VOZ ALTA AS PALAVRAS DE CADA COLUNA. O QUE VOCÊ PERCEBEU DE DIFERENTE **NO SOM DO R** EM CADA GRUPO DE PALAVRAS? OLHE AS COISAS EXISTENTES NO MUNDO AO SEU REDOR, PERCEBA QUAIS POSSUEM NOMES QUE TEM A LETRA **R** E ACRESCENTE NAS COLUNAS CORRESPONDENTES DO QUADRO.