

# Orientações e Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Creche



JULHO E AGOSTO/2021

**OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, ESPERAMOS QUE ESTEJAM BEM! NESTES MESES DE JULHO E AGOSTO TRAREMOS DIVERSAS CURIOSIDADES...**

## PROPOSTA 1 – DE CABEÇA PARA BAIXO

Vamos organizar diferentes lugares do nosso local de vivência para que as crianças possam explorar, riscar, desenhar...criar. Vamos fazer isso de diferentes maneiras. A proposta é colocar folhas de papel, pode ser também papelão, plástico e outros para que as crianças possam desenhar em diferentes lugares, como: atrás da cadeira, debaixo da mesa, na parede, no chão e outros locais possíveis. Elas também podem realizar a atividade em pé, deitadas, sentadas, em diferentes posições.

Conversando com as crianças sobre suas produções: Pergunte a elas o que elas riscaram, o que desenharam?

Agora, vamos fazer uma brincadeira cantada!  
Essa música é diferente! A criança precisa falar o contrário, seguindo como está na música!  
Você pode incluir outras falas como escuro/claro, dia/noite entre outros. Vamos lá?



Música: Quando eu digo sim

**Quando eu digo sim  
Quando eu digo sim  
Você vai dizer não  
E quando eu digo não, você vai dizer sim  
Sim, sim, sim  
Não, não, não  
Sim, não, sim  
Não, sim, não  
Quando eu digo alto  
Quando eu digo alto  
Quando eu digo alto  
Você vai dizer baixo  
E quando eu digo baixo, você vai dizer alto  
Alto, alto, alto  
Baixo, baixo, baixo  
Alto, baixo, alto  
Baixo, alto, baixo.**

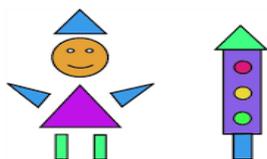
Link para conhecer a melodia da música: [https://www.youtube.com/watch?v=D\\_BR3n3qpaE](https://www.youtube.com/watch?v=D_BR3n3qpaE)

## PROPOSTA 2 – DIFERENTES FORMAS E ESCULTURAS

Você já percebeu que o mundo é cheio de formas diferentes? Vamos observar algumas que estão em seu local de vivência? Procure objetos com diversas formas, como: quadrado, retângulo, triângulo, círculo e outras que você conhecer. Quais vocês encontraram?

Brincando com as formas! Após observar objetos de diferentes formas, vamos criar uma brincadeira com elas? Para isso será necessário desenhar e recortar diferentes formas geométricas. Você pode

utilizar embalagens, papéis coloridos, dentre outros que seja possível desenhar e recortar. Agora, vamos brincar e criar com as crianças utilizando as figuras. Nós criamos um semáforo e um boneco, e vocês o que irão criar? Compartilhe conosco em suas redes sociais com #saberemcasa e #vivenciasnacreche.



No mês de junho brincamos de amarelinha. Falando em formas, vamos brincar com elas de diferentes maneiras? Que tal desenhar no chão com as crianças o formato de um quadrado, círculo ou as formas que você preferir?

Agora, vamos à brincadeira: “**Bater palmas, pular dentro e pular fora**” - nesta brincadeira ao bater palma uma vez, as crianças escolhem uma forma e pulam dentro dela, ao bater duas palmas, as crianças pulam para fora da forma. Vamos brincar!?

### PROPOSTA 3 – TIPOS DE MORADIA

Vamos cantar e brincar!

<p>Fui morar numa casinha, nha Infestada, da de cupim, pim, pim Saiu de lá, lá, lá uma lagartixa, xa Olhou pra mim, olhou pra mim e fez assim Olhou pra mim, olhou pra mim e fez assim (fazer uma careta)</p>	<p>Fui morar numa casinha, nha Enfeitada, da de florzinha, nha Saiu de lá, lá, lá uma princesinha, nha Olhou pra mim, olhou pra mim e fez assim (mandar um beijo) Fui morar numa casinha, nha</p>	<p>Infestada, da de morceguinho, nho Saiu de lá, lá, lá uma bruxinha, nha Olhou pra mim, olhou pra mim e fez assim (dar uma risada de bruxa)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

O local em que vivemos são diferentes. Como é o local em que você vive? Converse com sua criança sobre os lugares que existem em seu bairro, ela conhece e os identifica?

### PROPOSTA 4 – DESAFIO E EXPERIÊNCIAS

As crianças aprendem e se expressam com e pelo corpo, por isso a importância de incentivarmos que brinquem com segurança, autonomia e liberdade. Vamos cantar e brincar?

#### EU CONHEÇO UM JACARÉ!

Nesta música vamos trabalhar as partes do corpo, cantar e apontar algumas partes.



Eu conheço um jacaré  
Que gosta de comer  
Esconda seus olhinhos se não o jacaré,  
come seus olhinhos e o dedão do pé 2x  
Eu conheço um jacaré  
Que gosta de comer  
Esconda sua boquinha se não o jacaré,  
come sua boquinha e o dedão do pé 2x

#### Bolinha no cesto (balde, caixa):

Separe o recipiente que tiver em casa, que tenha uma boa profundidade, pegue algumas bolas ou objetos que possam ser lançados.

O objetivo é que a criança acerte os objetos dentro do recipiente, você pode ir dificultando e colocar o recipiente cada vez mais longe.

#### Experiência:

Vamos precisar de um copo de vidro ou transparente com água. Desenhe algo ou escreva um nome em um pedaço de papel. Coloque seu desenho ou nome atrás do copo com água com uma pequena distância, você perceberá que o mesmo ficará ao contrário.