

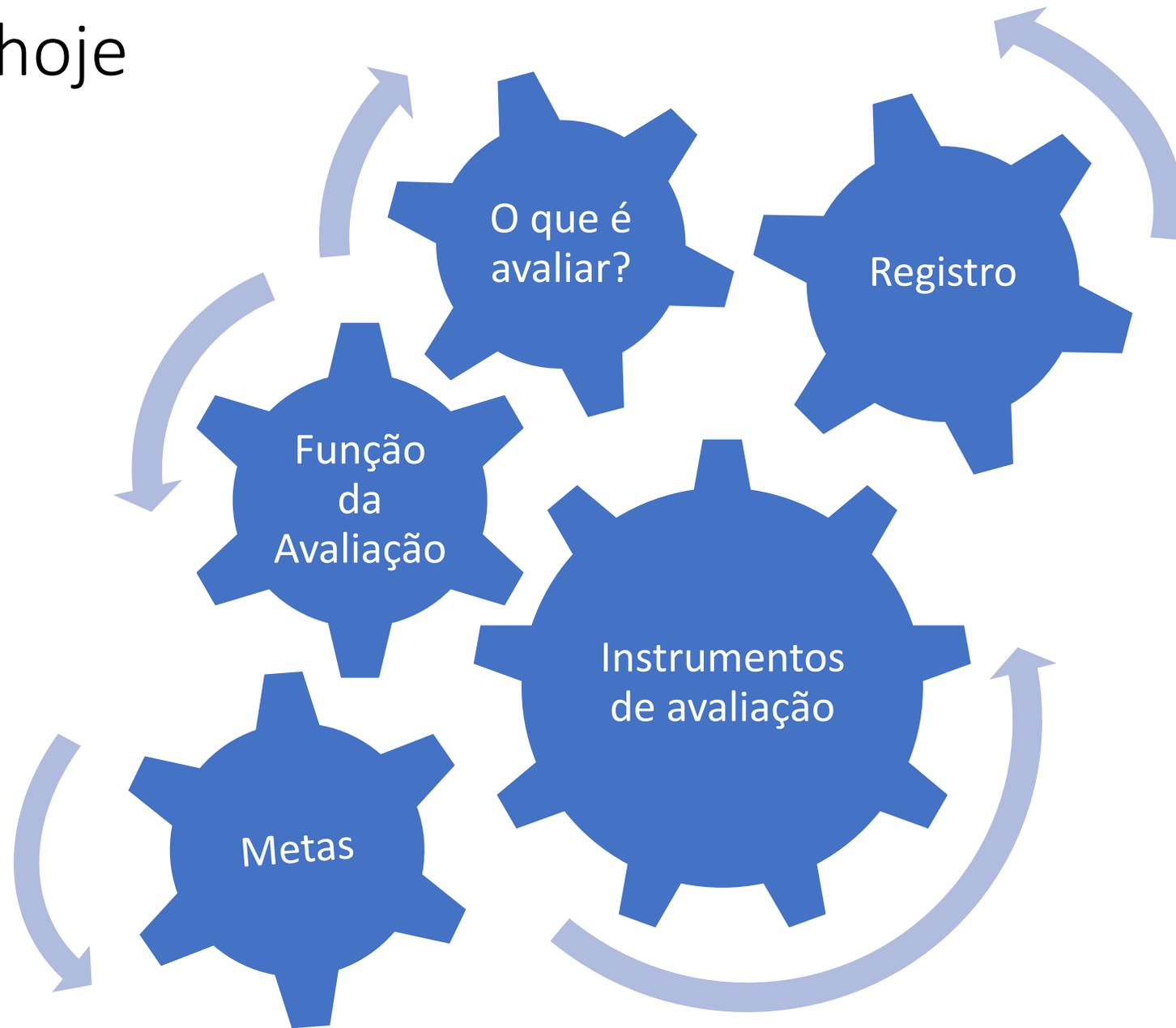


Instrumentos de Avaliação

Objetivo de hoje

- Apresentar alguns elementos que compõem o processo avaliativo e que possuem relação direta com os Instrumentos de avaliação.

Percurso de hoje



O que é avaliar?

QSN

É preciso compreender que avaliar implica acompanhar o caminho trilhado, a trajetória dos sujeitos envolvidos no processo educativo objetivando a inclusão de todos na construção de conhecimentos (QSN, Introdutório , p.62)

E para alguns teóricos?

Bloom	Luckesi	Hofmann	Bauer
A avaliação pode ser considerada como um método de adquirir e processar evidências necessárias para melhorar o ensino e a aprendizagem	Avaliar é o ato de investigar a realidade.	Avaliar para promover	Avaliar não é o fim e o meio do processo.



A função da Avaliação

O que é a função da Avaliação?

É o papel que a avaliação assume dentro do processo educacional.

Benjamin Bloom (1913 – 1999)

Diagnóstica	Formativa	Somativa
Aquela cuja finalidade é verificar as aprendizagens já assimiladas pelo aluno, antes de propor uma ação educativa.	Aquela que ocorre durante o processo de ensino e cuja finalidade é acompanhar o desenvolvimento das aprendizagens do educando, possibilitando reflexões e retomadas de ações.	Aquela que ocorre ao final do processo de ensino e cuja finalidade é investigar a qualidade do desenvolvimento das aprendizagens do educando quando conclui-se a etapa formativa.

Cipriano Luckesi (1943)

Heteroavaliação	Autoavaliação	Avaliação por opinião
Ocorre quando o professor avalia o aluno e vice-versa e tem por finalidade investigar e diagnosticar desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem.	Praticada pelo próprio aluno ou professor tem a finalidade de promover uma reflexão sobre os resultados do seu desenvolvimento pessoal, relacionado ao tema avaliado	Praticada pelos participantes que opinam, com base em suas percepções da realidade e produzem seus julgamentos, ambos com características subjetivas.

Jussara Hoffmann(1943)

Mediadora	Classificatória
Tem por finalidade observar, acompanhar, promover melhorias de aprendizagem. Tem caráter individual (não comparativa) e baseia-se em princípios éticos, de respeito à diversidade.	Tem a função de classificar os alunos tendo como base a verificação das informações assimiladas, a partir de um instrumento avaliativo.



Metas

Significado da palavra meta?

“Objetivo que se almeja” ou “cessamento de um período, de uma ação, um estado de coisas”.

Por que traçar metas?



Significado da palavra meta?

Meta de longo prazo: “sonhar” com o educando alcançando os objetivos propostos para aquele ano/ciclo em relação ao ensino/aprendizagem.

Meta de médio prazo: os objetivos propostos para cada bimestre/trimestre.

Meta de curto prazo: objetivos estipulados para cada dia.





Instrumentos de Avaliação

O que é Instrumento da Avaliação?

São recursos utilizados para observar o desenvolvimento do educando considerando as metas propostas e uma métrica previamente planejadas.

O que é Instrumento da Avaliação?

- Ficha de observação elaborada, antecipadamente, a partir dos objetivos da ação observada;
- Prova objetiva;
- Prova dissertativa;
- Autoavaliação;
- Sondagem da hipótese de escrita alfabética;
- Trabalho individual;
- Trabalhos em grupo;
- Entrevista;
- Apresentações (seminários, debates, peças teatrais, etc.);
- Jogos



Registro da avaliação

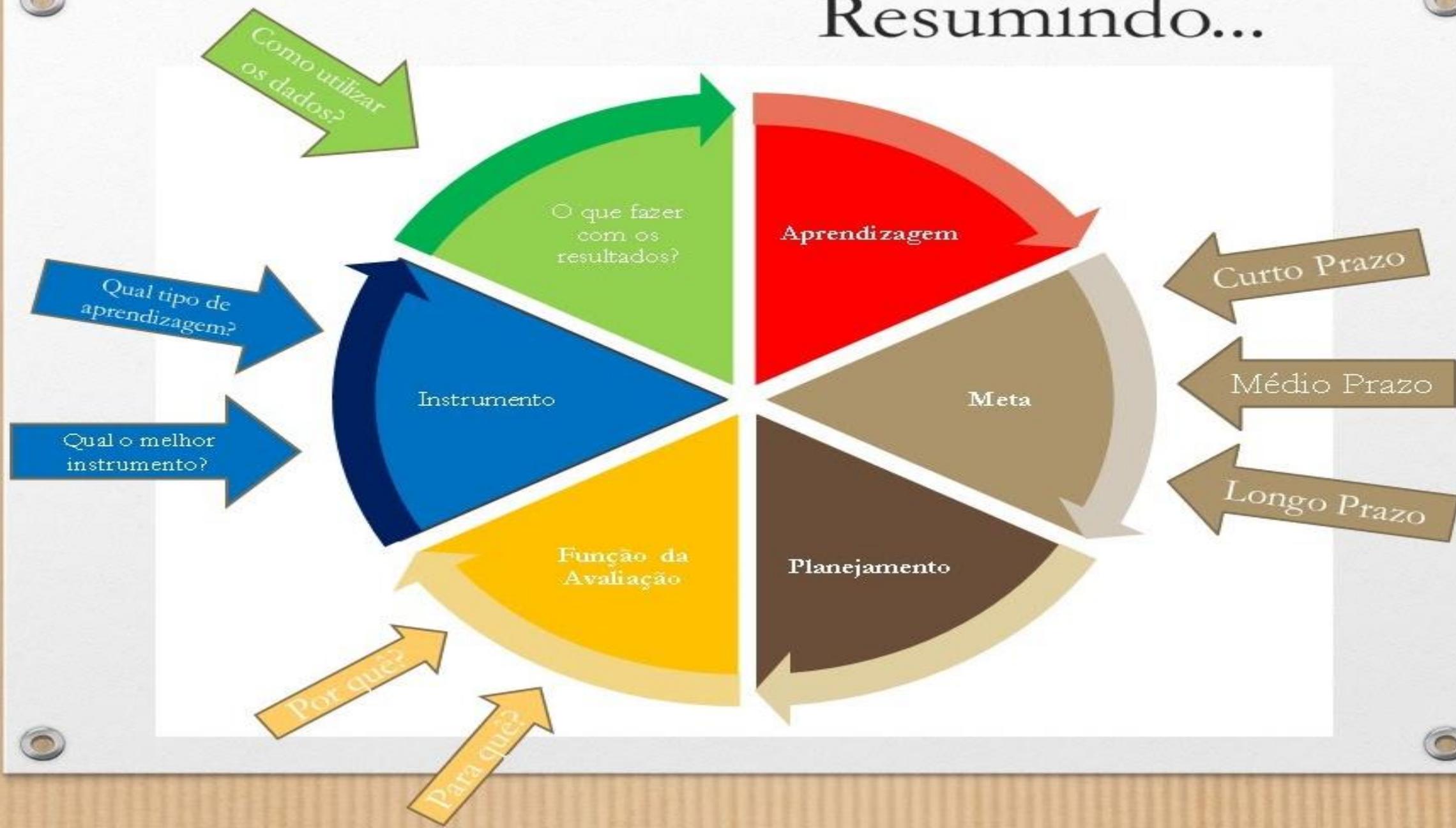
O que é registro da Avaliação?

São as anotações feitas a partir do que foi observado, nos instrumentos de avaliação, sobre desenvolvimento do educando.

Quadro 1: Instrumentos fornecidos pela Secretaria Municipal de Educação

1. Registro Avaliativo	2. Avaliação da Rede
<p>O Registro Avaliativo é um instrumento do professor e da Escola que concentra o relatório final dos resultados observados, a partir da utilização dos diversos instrumentos de avaliação, ou seja, nele encontra-se um RESUMO de resultados das avaliações propostas aos educandos ao longo dos dois semestres e tem como objetivo apresentar à família do educando o resultado desses processos e proporcionar referência de acompanhamento do desenvolvimento das aprendizagens para o próximo professor</p>	<p>E a Avaliação da Rede que é um instrumento da Secretaria que observa um pequeno recorte de aprendizagens fundamentais na Educação Fundamental e tem como objetivo acompanhar o processo de aprendizagem geral da Rede Municipal. Obviamente, que a avaliação em rede também possibilita ao educador ter um olhar sobre “algumas” aprendizagens, refletir sobre os processos e repensar seu trabalho docente.</p>

Resumindo...



Avaliação no Ensino Híbrido

São avaliações realizadas com o objetivo de **diagnosticar, avaliar, medir, testar, sondar, exercitar e ou documentar o desempenho acadêmico, o progresso da aprendizagem, o desenvolvimento de habilidades ou as necessidades educacionais dos alunos**, com a finalidade de acompanhamento, tomada de decisão e intervenções futuras, tendo como suporte ferramentas avaliativas digitais e a internet.

As avaliações on-line podem acontecer tanto no contexto presencial quanto a distância.

(Zednik, H. 2020, p. 105)



As TDICs e o processo de aprendizagem

Silva e Santos (2014, p.23) advertem: “(...)se não quiser repetir os mesmos equívocos da avaliação tradicional, terá de buscar novas posturas, novas estratégias de engajamento no contexto educacional(...)”.



DESAFIOS



01

A desconstrução da ideia de avaliação como atividade-fim



04

Utilização de atividades gamificadas



02

Prioridade no desenvolvimento de habilidades



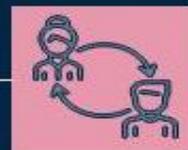
05

Utilização de ferramentas que possam gerar bons diagnósticos



03

Substituição das provas tradicionais



06

Estímulo à aprendizagem colaborativa

FERRAMENTAS – Avaliação On-line

Questionários

Atividades
Gamificadas

Rubrica

Mapas
Conceituais

Portfólio

Harkness

Estudo de
Caso

Fórum

História em
quadrinhos

RETOMANDO





OBRIGADA

Núcleo de Avaliação e Análise de Resultados
DOEP