

Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - EJA Ciclo II



Caro (a) educando (a) da EJA Ciclo II

Como você está? Esperamos que esteja bem!

Continuamos enfrentando a pandemia, por isso fique atento/atenta e mantenha todos os procedimentos de cuidados contra a COVID – 19 e não perca a data da vacinação, siga o calendário!

Segue o Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem deste mês. Este mês, conversaremos sobre direitos, em especial sobre o “**Direito de ser eu mesmo**”. Ótimas Aprendizagens!

PROPOSTA 1 – O que é direito?

Atividade 1

Antes de iniciarmos nossas atividades, precisamos saber o que significa a palavra **direito**. Para sabermos o significado de uma palavra utilizamos o dicionário, que pode ser físico (livro), ou virtual (procurar na internet), existem vários dicionários.

Vamos lá?

Procure no dicionário a definição da palavra **Direito** e registre em seu caderno. Se tiver alguma dificuldade pode conversar com seu(sua) professor(a) para auxiliar você ou com alguém de seu local de vivência.

Atividade 2

Agora que você já sabe qual é a definição da palavra **DIREITO**, vamos entender um pouco sobre os **Direitos Humanos**.



Segundo a UNICEF “**United Nations Children’s Fund**” (**Fundo das Nações Unidas para a Infância**), uma organização filiada à ONU, os direitos humanos são normas que reconhecem e protegem a dignidade de todos os seres humanos. Os direitos humanos regem o modo como os seres humanos individualmente vivem em sociedade e entre si, bem como sua relação com o Estado e as obrigações que o Estado tem em relação a eles.

<https://www.unicef.org/brazil/o-que-sao-direitos-humanos>

A Declaração Universal dos Direitos Humanos, foi assinada e aprovada em 1948, na Assembleia-Geral da Organização das Nações Unidas (ONU). Nela, são enumerados os direitos comuns a todas as pessoas. Se você quiser saber mais da história da Declaração dos Direitos Humanos, acesse o link abaixo.

<https://www.capital.sp.gov.br/cidadao/familia-e-assistencia-social/conheca-seus-direitos/sobre-direitos-humanos-e-legislacao>

Um dos direitos fundamentais está no art. **16 do Código Civil**: “**Art. 16 – Toda pessoa tem direito ao nome, nele compreendidos o prenome e o sobrenome.**”

PROPOSTA 2 – IMPORTÂNCIA DO NOME

Atividade 1

Como vimos na atividade anterior, todos os cidadãos têm direito ao nome e ao sobrenome, por isso ao nascer, os pais devem ir ao cartório e registrar a criança.

Vamos refletir!

Você já parou para pensar de onde vem seu nome? Por que ele foi escolhido?

Já parou para pensar a quantidade de nomes diferentes que você conhece?

Você acha que o nome da pessoa é algo importante para a vida dela? Por quê?

Com certeza o nome de uma pessoa é algo único, que marca sua identidade, mesmo tendo outras pessoas com o mesmo nome.

Leia um trecho do Clássico” Morte e Vida Severina” de João Cabral de Melo Neto

Morte e Vida Severina

O meu nome é Severino
Não tenho outro de pia
Como há muitos Severinos,
Que é santo de romaria,
deram então de me chamar
Severino de Maria;
Como há muitos Severinos
com mães chamadas Maria
fiquei sendo o da Maria
do finado Zacarias.

Mas isso ainda diz pouco:
há muitos na freguesia,
por causa de um coronel
que se chamou Zacarias
e que foi o mais antigo
senhor desta sesmaria
Como então dizer quem fala
Ora a Vossas Senhorias?
Vejamos, é o Severino
da Maria do Zacarias,
lá da serra da Costela
limites da Paraíba. (...)

João Cabral de Melo Neto, *Morte e Vida Severina e outros poemas para vozes*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2006

Perceberam que por mais que tenham outras pessoas com nomes parecidos, um Severino **com tantas referências**, só existe um.

Localize no texto acima, pintando os **versos que apontam essas referências**.

Atividade 2

Você já parou para pensar na importância do seu nome? Nosso nome faz parte de quem somos e ele é muito importante. Por que será que temos um nome e um sobrenome e que todos da mesma família tem o mesmo sobrenome? Nosso nome e sobrenome fazem parte da nossa identidade. Procure saber a origem do seu nome e sobrenome. Faça esse registro e compartilhe com seus(suas) colegas, com certeza encontrará outros com o sobrenome igual ao seu.

PROPOSTA 3 – A DIVERSIDADE DE NOMES

Atividade 1

Ainda falando de nomes, você sabe qual é o nome mais comum no Brasil? Dê sua opinião!

() Ana () João () Maria () José

Segundo o CENSO de 2010, o nome que mais aparece nos registros Brasileiros é MARIA com 11.734.129 seguido por José com 5.754.529 pessoas no país, é muita gente com o mesmo nome, não é mesmo?

Ficou curioso? Fica a dica: No site do IBGE é possível encontrar essas e outras informações superinteressantes.

<https://censo2010.ibge.gov.br/nomes/#/search>

Observe os dados apresentados no quadro abaixo e responda.

NOME	NÚMERO DE PESSOAS
ANA	3.089.858
ANTÔNIO	2.576.348
PAULO	1.423.262
MARCELO	693.215

- a) Qual o nome mais comum entre os quatro apresentados no quadro acima?
- b) Qual o nome menos comum?
- c) Você acha que a diferença das quantidades dos nomes mais usados e dos menos, é muito grande? Quanto será? Calcule.

Atividade 2

Existe uma diversidade muito grande de nomes e muitas vezes são inspirados em pessoas famosas, novelas, filmes etc. Você conhece pessoas que tiveram seus nomes inspirados em alguém? Se conhecer faça uma lista desses nomes, escolha uma pessoa e faça uma entrevista.

Faça um roteiro com as perguntas que acha importante para que você possa reconhecer a identidade dessa pessoa.

Por exemplo: **Você sabe quem escolheu seu nome? Sabe a origem do seu nome? Você gostaria de ter outro nome? Por quê?** E outras perguntas que você ache interessante. Registre no seu caderno para socializar com seus colegas.

PROPOSTA 4 – QUEM EU SOU

Conversando um pouco sobre você!

Agora vamos falar um pouco sobre você, vamos lá?

Você sabe que a Certidão de Nascimento, traz muitas informações sobre nós. Ela é nosso primeiro documento e a partir dela é possível tirarmos outros documentos necessários, como a carteira de trabalho, a carteira de identidade, o título de eleitor e o Cadastro de Pessoa Física (CPF). Você tem todos esses documentos?

Pegue sua certidão e reflita:

Que informações encontramos na Certidão de Nascimento?

O modelo da Certidão de Nascimento pode variar de acordo com o estado ou país em que você nasceu. Quando você for analisar sua certidão, tenha atenção às informações que ela traz. Dependendo da sua origem (**lugar de nascimento**), você traz com você **costumes, receitas, culturas diferenciadas**. Tudo isso faz parte da sua identidade, de quem você é. Registre suas informações em seu caderno, iniciando assim o registro da sua história. Após esse registro cole uma foto sua, se você tiver, vou faça seu autorretrato.

PROPOSTA 5 – EU CONSTRUO MINHA HISTÓRIA

Atividade 1

Como você viu até aqui, nas propostas e atividades anteriores, você é único no mundo! Desde seu nascimento você tem uma identidade única e sua história vai sendo construída no decorrer da sua vida. Muitos fatores influenciam na construção dessa história, como as pessoas com as quais você convive, o local onde você mora, sua escola, seu trabalho e tudo aquilo que circula ao seu redor. Pensando atualmente, em tempos de tanta exposição, redes sociais, celulares, aplicativos, em uma sociedade que impõe através de diversas frentes, modelos, padrões é cada vez mais desafiador manter a essência e permanecer firme mesmo diante do que possa ser considerado fora do padrão, diferente.

Será que tudo isso influencia sua vida e sua história?

- **Você já modificou alguma coisa em você por influência externa? Se sim, diga o que foi.**

Faça uma pesquisa sobre as pessoas que mudaram (aspecto físico, modo de falar, de viver, por influência do meio ou para se destacar diante da sociedade.