



**PREFEITURA DE GUARULHOS**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Em 27 de agosto de 2021.

**Memorando Circular nº 97/2021 - DOEP - SESE02**

Aos (Às) Educadores(as) das escolas da Rede Municipal, dos Centros de Educação Unificados (CEUs) e dos Centros Municipais de Educação (CEMEAR, CEMEAD, CEMEA, CME Júlio Fracalanza)

**Assunto:** Diálogos em Rede “A prática educativa centrada no processo de aprendizagem dos educandos e na formação dos educadores”.

**INTRODUÇÃO**

A Secretaria de Educação de Guarulhos, no exercício de uma gestão democrática e participativa, em compromisso permanente com a formação de educadores e a consolidação de uma educação pública orientada para a Educação Integral e para a garantia dos Direitos Humanos, convida o coletivo de educadores da Rede Municipal de Educação de Guarulhos, atuantes nas escolas, nas instituições parceiras, nos CEUs e nos CMEs a integrar o **Diálogos em Rede**, edição de 2021.

Dois anos separam a última edição do **Diálogos em Rede** da atual. No decorrer desse tempo, enfrentamos a disseminação mundial e devastadora de uma nova doença, que impôs severos desafios à ciência e à organização social. Como educadores, fomos e somos diretamente afetados pelas transformações recentes da sociedade, das quais também somos autores e participantes. Foram incontáveis as mudanças em nosso modo de viver, conviver, aprender e ensinar que estabeleceram marcas profundas em nossa prática educativa.

Contudo, frente a tantos desafios, seguimos fortalecidos pela concepção de educação que nos orienta, certos de que a escola, como local privilegiado de interações e aprendizagens, tem, no presente momento histórico, robustecida a sua função de “[...] estabelecer o diálogo entre os saberes historicamente construídos e os saberes do cotidiano de forma intencional, a fim de potencializar as experiências e vivências dos sujeitos” (GUARULHOS, 2019, p. 16).

Neste sentido, visando à apreensão crítica dos fatos recentes e à garantia dos direitos de aprendizagem, como Rede de Educação, em diálogo com Freire (2002), compreendemos que a prática educativa necessita ocorrer em favor da autonomia do **ser** e do **saber** dos



## PREFEITURA DE GUARULHOS SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

educandos, em uma relação dialética com as experiências e aprendizagens ocorridas também no período de pandemia, situação em que a escola, afirmada para além de seus muros físicos, exerce papel fundamental. É também no diálogo com o autor que tomamos como marco para a reflexão sobre a prática educativa o entendimento de que educador e educando são sujeitos históricos do processo, neste, o educador aprende ao ensinar e o educando, por sua vez, também ensina ao aprender, portanto, ambos não podem ser reduzidos à condição de objeto um do outro.

Assim, a premissa da centralidade do educando se torna a linha mestra do trabalho educativo, pois permite ao educador orientar suas intervenções para responder a necessidades concretas e evidentes, tal como expõe a Proposta Curricular Quadro de Saberes Necessários – QSN:

A centralidade no educando na perspectiva da educação integral rege as propostas pedagógicas, que, necessariamente, são construídas e avaliadas com base nos contextos social e cultural; em interesses, potencialidades e necessidades educativas; nos diferentes tempos de aprendizagem que cada educando em sua singularidade tem; e na relação entre teoria e prática, instigando assim a problematização, a interação e a reelaboração desse conhecimento.

Isso significa ter o sujeito como referência para a construção do projeto pedagógico do educador, considerando suas contribuições culturais em sua temporalidade de criança, adolescente, jovem ou adulto, a fim de potencializar o desenvolvimento humano (GUARULHOS, 2019, p.17).

Como educadores, apropriados do entendimento de que somos sujeitos históricos indispensáveis ao processo educativo, compreendemos também a necessidade de ultrapassar a prática limitante da simples transmissão de “conteúdos”, possibilitando que, para cada educando, todo **saber** apreendido seja de fato transformador, o que implica, necessariamente, em criar condições para redescobrir, construir, ressignificar, participar da realidade histórica, pessoal e social, permitindo, verdadeiramente, o transformar individual e coletivo da existência. É nesta direção que a prática educativa centrada no educando “[...] objetiva dar significado ao seu processo de desenvolvimento e aprendizagem, favorecendo seu comprometimento com o próprio processo de aprendizagem” (GUARULHOS, 2019, p.18).

Em referência a Freire (2002), é oportuno ressaltar que **ensinar** é uma especificidade humana, trata-se de um ato de intervenção no mundo que requer um exercício constante em favor da produção e do desenvolvimento da autonomia de **todos**, por isso, ninguém pode ser sujeito da autonomia do outro. A autonomia, neste sentido, é construída na experiência, nas



## PREFEITURA DE GUARULHOS SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

inúmeras decisões, sentimentos e reflexões que perpassam o indivíduo no cotidiano. Assim, o desenvolvimento da autonomia do educando é substanciado também pelo desenvolvimento da autonomia do próprio educador que, ao refletir sobre sua prática, coloca-se no centro dos processos decisórios do que precisa ser mudado, abandonando a ingenuidade dos resultados imediatos e fortalecendo a certeza de que são muitas tentativas, erros e acertos que compõem o movimento histórico da mudança desejada.

Freire (2002) assinala que ensinar exige rigorosidade metódica, pesquisa e a corporificação das palavras pelo exemplo, além do risco e da aceitação do novo, em rejeição a toda forma de discriminação. Trata-se da identidade cultural construída como educador, que expressa o seu comprometimento e ética ao perceber os educandos “[...] como seres em formação que, notadamente, devem ser compreendidos como sujeitos históricos, cujas singularidades precisam ser consideradas em todos os aspectos do seu desenvolvimento e nas diferentes faixas etárias” (GUARULHOS, 2019, p. 47).

O **Diálogos em Rede**, por consequência, é um espaço coletivo de formação importante para o aprofundamento dos estudos, reflexões, troca de experiências e debates sobre as diferentes dimensões da prática educativa na nossa Rede, em uma postura que, em concordância com Freire (2002), necessita ser dialógica, aberta, curiosa e indagadora, própria de educadores conscientes de seu inacabamento, respeitosos em relação aos saberes dos educandos, comprometidos com a luta, defesa e garantia dos direitos de educandos e educadores. Nos termos da Proposta Curricular Quadro de Saberes Necessários – QSN (Guarulhos, 2019, p. 47):

Os educandos, assim como os educadores, como seres em formação, são, portanto, capazes de agir, pensar, sentir, memorizar, imaginar, descobrir, inventar, aprender e ensinar constantemente em todas as fases da vida. Para isso, é preciso que sejam acolhidos, ouvidos, respeitados e cuidados.

Com base no exposto, no **Diálogos em Rede**, coletivamente, nos lançamos às seguintes provocações: **O que temos aprendido ao ensinar? O que temos ensinado ao aprender?**

Esperamos que você, educador/a, encontre, em cada atividade realizada entre pares, uma oportunidade para o desenvolvimento da sua autonomia como educador e o fortalecimento de sua identidade docente. Expressamos o desejo sincero de que os horizontes



PREFEITURA DE GUARULHOS  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

oferecidos pelo **Diálogos em Rede** conduzam a novos caminhos, trocas, conhecimentos e experiências.

Nessa perspectiva, deseja-se construir uma prática pedagógica que proponha ao educando uma escola criativa, acolhedora e que lhe garanta o acesso, a permanência e, além disso, a qualidade em seu desenvolvimento. Todo incentivo à criatividade pode fomentar a curiosidade intelectual, artística e social, concebendo educandos críticos, solidários, justos, autônomos e proativos, o que trará também à sociedade esses valores tão necessários, voltando-se cada vez mais, assim, para uma perspectiva de justiça, paz e respeito com as diversidades (GUARULHOS, 2019, p. 50).

Participem! Este espaço é seu.

**Referências:**

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 25ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

GUARULHOS (SP). Secretaria de Educação de Guarulhos. **Proposta Curricular: Quadro de Saberes Necessários (QSN)**. Volume Introdutório. Guarulhos, 2019.

**CRONOGRAMA**

<b>Datas</b>	<b>Etapas</b>
27/08/2021	Publicação do Memorando de inscrição no Portal da Secretaria de Educação
De 27/08 a 10/09/2021	Inscrições de trabalhos pelo Office Forms 365 <a href="http://gg.gg/dialogosemrede21">http://gg.gg/dialogosemrede21</a>
De 08 a 17/09/2021	Envio dos materiais audiovisuais para o e-mail <a href="mailto:dialogosemrede@educacao.guarulhos.sp.gov.br">dialogosemrede@educacao.guarulhos.sp.gov.br</a> (Somente para quem realizou a inscrição)
08/10/2021	Divulgação dos trabalhos e horários contemplados Publicação da Revista no Portal da Educação
De 11/10 a 22/10/2021	Inscrições dos participantes via sistema.
De 05 a 12/11/2021	Diálogos em Rede: “A prática educativa centrada no processo de aprendizagem dos educandos e na formação dos educadores”
De 16 a 19/11/2021	Período para solicitar devolutiva sobre os trabalhos não contemplados (requerimento), junto ao Fácil Educação da SE - Rua Claudino Barbosa, 313 - Macedo



**PREFEITURA DE GUARULHOS**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Até 17/12/2021	Prazo final para preenchimento e envio dos Relatórios via sistema.
A partir de 02/05/2022	Publicação da relação de educadores(as) com certificação deferida e disponibilização de certificados via sistema.
De 03/05/2022 a 13/05/2022	Prazo para recurso das certificações indeferidas
23/05/2022	Publicação de resultados dos recursos.

### **CRITÉRIOS PARA INSCRIÇÃO DE TRABALHOS E CERTIFICAÇÃO**

As instituições poderão inscrever trabalhos que estejam adequados ao tema “A prática educativa centrada no processo de aprendizagem dos educandos e na formação dos educadores” e que:

- Evidenciem o Projeto Político-Pedagógico (PPP) das instituições em consonância com a Proposta Curricular – Quadro de Saberes Necessário (QSN) - 2019;
- Mantenham os princípios da instituição pública e laica, evitando a recorrência a estereótipos reproduzidos acriticamente;
- Sejam centralizados nos educandos, ou seja, os trabalhos devem evidenciar a participação dos mesmos;
- Apresentem os saberes e as aprendizagens desenvolvidos no processo educativo;
- Sejam escritos de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa, com imagens nítidas e em condições estruturais para serem expostos ou apresentados;
- Estejam de acordo com os critérios de cada atividade, que poderá ser realizada na modalidade Presencial ou Virtual.

**Quem pode se inscrever?** Profissionais do Quadro do Magistério Municipal da Rede Própria, das Instituições Parceiras, dos CEUs, dos CMEs e educandos da Educação de Jovens e Adultos (Categoria Cine Debate).

**Inscrições:** Devem ser realizadas no período de **27/08 a 10/09/2021**, por meio do preenchimento da Ficha de Inscrição através do link <http://gg.gg/dialogosemrede21>. Os trabalhos serão analisados por uma equipe de técnicos da Secretaria de Educação que será responsável por verificar se estão de acordo com os critérios acima.



**PREFEITURA DE GUARULHOS**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**CATEGORIAS PARA INSCRIÇÃO**

**ATIVIDADES PRESENCIAIS**

**CINECLUBE**

Espaço destinado a discutir, com base em uma obra cinematográfica, temas de interesse comum, além da contribuição do próprio cinema para a análise e a reflexão sobre a realidade. Tem como intencionalidade a discussão sobre o tema proposto e que possam disparar reflexões, debates e a troca de saberes e experiências.

Critérios:

- Quantidade de inscrições por trabalho: 1 a 4 participantes;
- Os educadores poderão realizar a atividade dentro ou fora de seu horário de trabalho;
- Release: uma breve apresentação do trabalho, contendo o título do filme, ano e a temática a ser desenvolvida no Cineclube, que desperte o interesse do público em participar;
- Proposta de desenvolvimento do trabalho, contendo: Objetivo, contextualização e relação com o PPP da instituição, desenvolvimento (O quê? Quando? Como? Por quê?) e detalhamento de como o trabalho será desenvolvido;
- Duração da atividade: 3 horas;
- O material audiovisual a ser utilizado deverá ser, obrigatoriamente, oriundo de fonte original, ou seja, não serão admitidas cópias de material protegido por copyright sem a devida autorização.

**CINE DEBATE**

Espaço caracterizado por filmes de curta metragem com objetivo cultural e educacional. Será realizado pelos educandos dos ciclos I e II da Educação de Jovens e Adultos (EJA), conforme proposto no Programa Saberes em Casa durante o 2º semestre de 2021. Deve ser realizado um debate ou roda de conversa com os componentes da equipe de produção, a fim de oportunizar a discussão sobre os diferentes aspectos da temática apresentada.

Critérios:



**PREFEITURA DE GUARULHOS**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

- Esta categoria é direcionada para educandos e educadores da Educação de Jovens e Adultos (EJA);
- Quantidade de inscrições: 1 educando; 1 a 6 educadores;
- Os educadores poderão realizar a atividade dentro ou fora de seu horário de trabalho;
- Release: uma breve apresentação do trabalho, contendo o título do curta metragem e a temática a ser desenvolvida no Cine Debate, que desperte o interesse do público em participar;
- Proposta de desenvolvimento do trabalho, contendo: Objetivo, contextualização e relação com o PPP da instituição, desenvolvimento (O quê? Quando? Como? Por quê?) e detalhamento de como o trabalho será desenvolvido;
- Duração da atividade: 3 horas;
- Os educandos e os educadores envolvidos na produção do curta metragem deverão estar presentes para o debate.

**ESPAÇO DE VIVÊNCIA/OFICINA**

Espaço de formação coletiva em que são enfatizados os aspectos práticos de uma experiência, valorizando a interação, a horizontalidade na construção do conhecimento e a troca de saberes.

Critérios:

- Quantidade de inscrições: 1 a 4 participantes;
- Os educadores poderão realizar a atividade dentro ou fora de seu horário de trabalho;
- Release: uma breve apresentação do trabalho, contendo o título e a temática a ser desenvolvida no Espaço de Vivência/Oficina, que desperte o interesse do público em participar;
- Proposta de desenvolvimento do trabalho, contendo: Objetivo, contextualização e relação com o PPP da instituição, desenvolvimento (O quê? Quando? Como? Por quê?) e detalhamento de como o trabalho será desenvolvido;
- Duração da atividade: 3 horas;



**PREFEITURA DE GUARULHOS**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

- O(s) participante(s) será(ão) responsável(is) pelos materiais necessários para a realização do trabalho;
- **ATENÇÃO!** Evitar o uso de materiais que sejam prejudiciais ao Meio Ambiente, tais como: isopor, EVA, descartáveis em geral, glitter, cola colorida, durex colorido etc.

### **EXPOSIÇÃO DIALOGADA**

Exibição de produções diversificadas ao público, podendo ser artísticas ou não, organizadas de acordo com um tema/assunto definido previamente. Deve-se proporcionar a ampliação de conhecimentos e experiências culturais aos visitantes. A exposição poderá, ainda, abranger eventos como: inauguração, encerramento, debates, rodas de conversa, mesas temáticas, dentre outros, desde que relacionados ao desenvolvimento da exposição.

#### Critérios:

- Quantidade de inscrições: 1 a 4 participantes;
- Os educadores poderão realizar a atividade dentro ou fora de seu horário de trabalho;
- Release: uma breve apresentação do trabalho, contendo o título e a temática a ser desenvolvida na Exposição Dialogada, que desperte o interesse do público em participar;
- Proposta de desenvolvimento do trabalho, contendo: Objetivo, contextualização e relação com o PPP da instituição, desenvolvimento (O quê? Quando? Como? Por quê?) e detalhamento de como o trabalho será desenvolvido;
- Duração da atividade: 3 horas;
- O(s) participante(s) será(ão) responsável(is) pela montagem e desmontagem da Exposição, bem como os materiais a serem utilizados.

### **MESA TEMÁTICA**

É destinada ao amplo diálogo em que o tema, assunto, conceito, processo e/ou método será discutido pelos participantes inscritos, com o intuito de proporcionar um espaço formativo qualitativo. A mesa temática deve oportunizar ao público o acesso a informações e conhecimentos sobre o tema proposto, planejado pelos participantes previamente.





**PREFEITURA DE GUARULHOS**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Critérios:

- Quantidade de inscrições: 2 a 6 participantes;
- Os educadores poderão realizar a atividade dentro ou fora de seu horário de trabalho;
- Release: uma breve apresentação do trabalho, contendo o título e a temática a ser desenvolvida na Mesa Temática, que desperte o interesse do público em participar;
- Proposta de desenvolvimento do trabalho, contendo: Objetivo, contextualização e relação com o PPP da instituição, desenvolvimento (O quê? Quando? Como? Por quê?) e detalhamento de como o trabalho será desenvolvido;
- Duração da atividade: 3 horas;
- Caso haja material audiovisual, os participantes deverão enviar para o e-mail [dialogosemrede@educacao.guarulhos.sp.gov.br](mailto:dialogosemrede@educacao.guarulhos.sp.gov.br) no período de 08 a 17/09/2021.

**RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Espaço de diálogo, interação e socialização de práticas pedagógicas desenvolvidas nas instituições, referenciadas nos seus Projetos Político-Pedagógicos e que estejam em conformidade com o Quadro de Saberes Necessários (2019).

Critérios:

- Quantidade de inscrições: 1 a 4 participantes;
- Os educadores poderão realizar a atividade dentro ou fora de seu horário de trabalho;
- Release: uma breve apresentação do trabalho, contendo o título e a temática a ser desenvolvida no Relato de Experiência, que desperte o interesse do público em participar;
- Proposta de desenvolvimento do trabalho, contendo: Objetivo, contextualização e relação com o PPP da instituição, desenvolvimento (O quê? Quando? Como? Por quê?) e detalhamento de como o trabalho será desenvolvido;
- Duração da atividade: 3 horas;

Caso haja material audiovisual, os participantes deverão enviar para o e-mail [dialogosemrede@educacao.guarulhos.sp.gov.br](mailto:dialogosemrede@educacao.guarulhos.sp.gov.br) no período de 08 a 17/09/2021.



**PREFEITURA DE GUARULHOS**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

### **RODA DE CONVERSA**

Espaço de formação coletivo e dialógico, onde os participantes partilham experiências e refletem sobre a prática educativa com a mediação dos seus pares.

#### Critérios:

- Quantidade de inscrições: 2 a 6 participantes;
- Os educadores poderão realizar a atividade dentro ou fora de seu horário de trabalho;
- Release: uma breve apresentação do trabalho, contendo o título e a temática a ser desenvolvida no Roda de Conversa, que desperte o interesse do público em participar;
- Proposta de desenvolvimento do trabalho, contendo: Objetivo, contextualização e relação com o PPP da instituição, desenvolvimento (O quê? Quando? Como? Por quê?) e detalhamento de como o trabalho será desenvolvido;
- Duração da atividade: 3 horas.

## **ATIVIDADES VIRTUAIS**

### **PAINEL VIRTUAL**

Espaço de reflexão por meio de breve apresentação, **em vídeo com até 5 minutos**, de experiências educativas, vivências individuais ou coletivas, relatos de iniciativas, desenvolvimento e/ou resultados de parcerias, projetos de estudo/pesquisa individuais e/ou coletivos, estudos do meio, mobilizações sociais, processos de criação ou produções.

#### Critérios:

- Quantidade de inscrições: 1 a 3 participantes;
- Os educadores poderão realizar a atividade dentro ou fora de seu horário de trabalho;
- Release: uma breve apresentação do trabalho, contendo o título e a temática a ser desenvolvida no Painel Virtual, que desperte o interesse do público em participar;



**PREFEITURA DE GUARULHOS**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

- Proposta de desenvolvimento do trabalho, contendo: Objetivo, contextualização e relação com o PPP da instituição, desenvolvimento (O quê? Quando? Como? Por quê?) e detalhamento de como o trabalho será desenvolvido;
- Duração da atividade: 30 minutos (5 minutos do vídeo + 25 minutos para apresentação/relato);
- A atividade será transmitida por meio de live no Canal da Secretaria de Educação no Youtube;

Os vídeos (ou links dos vídeos) deverão ser enviados para o e-mail

[dialogosemrede@educacao.guarulhos.sp.gov.br](mailto:dialogosemrede@educacao.guarulhos.sp.gov.br) no período de 08 a 17/09/2021.

### **RELATO DE EXPERIÊNCIA - VIRTUAL**

Espaço de diálogo, interação e socialização de práticas pedagógicas desenvolvidas nas instituições, referenciadas nos seus Projetos Político-Pedagógicos e que estejam em conformidade com o Quadro de Saberes Necessários (2019).

#### Critérios:

- Quantidade de inscrições: 1 a 4 participantes;
- Os educadores poderão realizar a atividade dentro ou fora de seu horário de trabalho;
- Release: uma breve apresentação do trabalho, contendo o título e a temática a ser desenvolvida no Relato de Experiência - Virtual, que desperte o interesse do público em participar;
- Proposta de desenvolvimento do trabalho, contendo: Objetivo, contextualização e relação com o PPP da instituição, desenvolvimento (O quê? Quando? Como? Por quê?) e detalhamento de como o trabalho será desenvolvido;
- Duração da atividade: 2 horas;
- A atividade será transmitida por meio de live no Canal da Secretaria de Educação no Youtube;



**PREFEITURA DE GUARULHOS**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Caso haja material audiovisual, os participantes deverão enviar para o e-mail [dialogosemrede@educacao.guarulhos.sp.gov.br](mailto:dialogosemrede@educacao.guarulhos.sp.gov.br) no período de 08 a 17/09/2021.

### **RODA DE CONVERSA VIRTUAL**

Espaço de formação coletivo e dialógico, onde os participantes partilham experiências e refletem sobre a prática educativa com a mediação dos seus pares.

#### Critérios:

- Quantidade de inscrições: 2 a 6 participantes;
- Os educadores poderão realizar a atividade dentro ou fora de seu horário de trabalho;
- Release: uma breve apresentação do trabalho, contendo o título e a temática a ser desenvolvida no Roda de Conversa Virtual, que desperte o interesse do público em participar;
- Proposta de desenvolvimento do trabalho, contendo: Objetivo, contextualização e relação com o PPP da instituição, desenvolvimento (O quê? Quando? Como? Por quê?) e detalhamento de como o trabalho será desenvolvido;
- Duração da atividade: 2 horas;
- A atividade será transmitida por meio de Webconferência no Microsoft Teams.

### **ORIENTAÇÕES E INFORMAÇÕES GERAIS**

- As equipes escolares poderão inscrever os trabalhos para serem apresentados às **sextas-feiras dentro do horário de trabalho** ou **em outras datas fora do horário de trabalho**. Deverão indicar opções de datas e horários entre os disponíveis no formulário, para a realização de cada uma das atividades, sujeitas à disponibilidade, conforme critérios de cada uma;
- O release dos trabalhos será utilizado, em parte ou integralmente, na Revista de Programação do “Diálogos em Rede 2021”;



**PREFEITURA DE GUARULHOS**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

- Após ler e analisar todos os trabalhos, a Comissão Organizadora empenhar-se-á para contemplar todos que estiverem alinhados à concepção de Educação da Rede Municipal, ao tema do “Diálogos em Rede”.

No caso de desistência de apresentação do trabalho, é necessário comunicá-la pelo e-mail: [dialogosemrede@educacao.guarulhos.sp.gov.br](mailto:dialogosemrede@educacao.guarulhos.sp.gov.br) até 23 de setembro de 2021;

- A não observância de algum dos critérios implicará na invalidação da inscrição dos trabalhos.

**DA INSCRIÇÃO DOS TRABALHOS (via link do Office Forms 365)**

Todas as informações relativas aos trabalhos e aos responsáveis deverão ser inseridas na Ficha de Inscrição. Para tanto, o preenchimento correto e completo de todos os campos da inscrição é **obrigatório**.

Abaixo, seguem orientações para preenchimento da Ficha de Inscrição:

- No item “Nome Completo dos Responsáveis pelo Trabalho”, deverá inserir os nomes completos sem abreviações e CPF de todos os responsáveis envolvidos nos trabalhos que serão inscritos no “Diálogos em Rede”, independentemente de qual trabalho seja. **Obs.: Os nomes inseridos nesta etapa serão os publicados na Revista de Programação de “Diálogos em Rede” e serão considerados para certificação, no caso de deferimento do mesmo.** Entendem-se por Responsáveis pelo Trabalho todos os educadores efetivamente participantes de sua produção, elaboração e apresentação;
- Orientamos que todas as inscrições sejam conferidas:
  - - pelo(a) diretor(a), no caso das EPGs;
  - - pelo(a) responsável da unidade, no caso de Instituições Parceiras da Educação Infantil e CEU's;
  - - pelo(a) gestor(a) dos CEUs e CMEs.

**Atenção!**

Os trabalhos contemplados serão divulgados na Revista Diálogos em Rede 2021, com publicação prevista para 08/10//2021. Quanto aos trabalhos não contemplados, os



**PREFEITURA DE GUARULHOS**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

responsáveis por eles poderão entrar em contato com a Comissão Organizadora pelo e-mail [dialogosemrede@educacao.guarulhos.sp.gov.br](mailto:dialogosemrede@educacao.guarulhos.sp.gov.br) para esclarecimentos.

**DA CERTIFICAÇÃO**

<b>CRITÉRIOS PARA CERTIFICAÇÃO</b>		
<b>ITEM</b>	<b>POSSIBILIDADES</b>	<b>QUANT. HORAS</b>
1	Apresentação de trabalho (dentro ou fora do horário de trabalho) + Inscrição e participação fora do horário de trabalho com apresentação de relatório crítico reflexivo desta participação	30 horas
2	Inscrição e participação dentro do horário de trabalho nas duas sextas-feiras (05 e 12/11/21) + Inscrição e participação em alguma atividade fora do horário de trabalho + Apresentação de relatório crítico reflexivo destas duas participações	30 horas
3	Apenas apresentação de trabalho (fora do horário de trabalho)	15 horas

Para elaboração do Relatório, é necessário:

- Nome da atividade realizada e data da apresentação;
- Nome completo do educador;
- Código Funcional e CPF;
- Nome da Unidade Escolar;
- Introdução - Breve relato da atividade;
- Relação com a prática (contribuições para o trabalho docente);
- Considerações finais (parecer crítico reflexivo).

Os relatórios deverão ser lançados diretamente na plataforma até o dia 17 de dezembro de 2021, conforme orientações que ainda serão publicadas na Revista de Programação do espaço formativo “Diálogos em Rede”.

A certificação não será emitida, caso se verifique:

- Cópia de publicações (impressas ou online);



**PREFEITURA DE GUARULHOS**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

- Relatórios idênticos (total ou parcialmente);
- Registro incoerente com a atividade desenvolvida;
- Não atendimento de algum dos critérios estabelecidos neste texto.

Cientificamos que cada inscrito receberá apenas 1 (um) certificado de 30 (trinta) horas referente ao “Diálogos em Rede”, desde que atenda aos critérios informados acima. No entanto, poderá inscrever mais de 1 (um) trabalho, além de poder participar de todos os espaços, o que é importante para seu processo formativo.

Outras informações:

- Os certificados deferidos estarão disponíveis no sistema na mesma data da divulgação da lista no Portal da Educação, a partir de 02/05/2022;
- O prazo para recurso das certificações indeferidas será de 03 a 13 de maio de 2022. O documento deverá ser elaborado pelo próprio educador que participou das atividades e deverá conter informações legíveis para eventual retorno (Nome, Código Funcional, telefone, e-mail). Deverá ser efetuado protocolo na Divisão Administrativa de Expediente da SME [Fácil Educação da SME], das 8h às 18h30min, aos cuidados da Subcomissão de Inscrição, Frequência, Certificação e Relatório do “Diálogos em Rede”;
- Caso os responsáveis inscritos no “Diálogos em Rede” não compareçam ou não enviem os materiais audiovisuais a serem utilizados, bem como não exponham os trabalhos inscritos, sua inscrição na apresentação de trabalhos será cancelada.

Os casos omissos serão analisados e encaminhados para a Comissão Organizadora.

Coordenação Geral: Solange Turgante Adamoli

Contatos: telefone **2475- 7348** , e-mail: [dialogosemrede@educacao.guarulhos.sp.gov.br](mailto:dialogosemrede@educacao.guarulhos.sp.gov.br)

Atenciosamente,

Fabíola Moreira da Costa

Diretora de Departamento

- em exercício -

Fábila Aparecida Costa

Subsecretária de Educação