



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Em 27 de agosto de 2021.

Memorando Circular nº 97/2021 - DOEP - SESE02

Aos (Às) Educadores(as) das escolas da Rede Municipal, dos Centros de Educação Unificados (CEUs) e dos Centros Municipais de Educação (CEMEAR, CEMEAD, CEMEA, CME Júlio Fracalanza)

Assunto: Diálogos em Rede “A prática educativa centrada no processo de aprendizagem dos educandos e na formação dos educadores”.

INTRODUÇÃO

A Secretaria de Educação de Guarulhos, no exercício de uma gestão democrática e participativa, em compromisso permanente com a formação de educadores e a consolidação de uma educação pública orientada para a Educação Integral e para a garantia dos Direitos Humanos, convida o coletivo de educadores da Rede Municipal de Educação de Guarulhos, atuantes nas escolas, nas instituições parceiras, nos CEUs e nos CMEs a integrar o **Diálogos em Rede**, edição de 2021.

Dois anos separam a última edição do **Diálogos em Rede** da atual. No decorrer desse tempo, enfrentamos a disseminação mundial e devastadora de uma nova doença, que impôs severos desafios à ciência e à organização social. Como educadores, fomos e somos diretamente afetados pelas transformações recentes da sociedade, das quais também somos autores e participantes. Foram incontáveis as mudanças em nosso modo de viver, conviver, aprender e ensinar que estabeleceram marcas profundas em nossa prática educativa.

Contudo, frente a tantos desafios, seguimos fortalecidos pela concepção de educação que nos orienta, certos de que a escola, como local privilegiado de interações e aprendizagens, tem, no presente momento histórico, robustecida a sua função de “[...] estabelecer o diálogo entre os saberes historicamente construídos e os saberes do cotidiano de forma intencional, a fim de potencializar as experiências e vivências dos sujeitos” (GUARULHOS, 2019, p. 16).

Neste sentido, visando à apreensão crítica dos fatos recentes e à garantia dos direitos de aprendizagem, como Rede de Educação, em diálogo com Freire (2002), compreendemos que a prática educativa necessita ocorrer em favor da autonomia do **ser** e do **saber** dos



PREFEITURA DE GUARULHOS SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

educandos, em uma relação dialética com as experiências e aprendizagens ocorridas também no período de pandemia, situação em que a escola, afirmada para além de seus muros físicos, exerce papel fundamental. É também no diálogo com o autor que tomamos como marco para a reflexão sobre a prática educativa o entendimento de que educador e educando são sujeitos históricos do processo, neste, o educador aprende ao ensinar e o educando, por sua vez, também ensina ao aprender, portanto, ambos não podem ser reduzidos à condição de objeto um do outro.

Assim, a premissa da centralidade do educando se torna a linha mestra do trabalho educativo, pois permite ao educador orientar suas intervenções para responder a necessidades concretas e evidentes, tal como expõe a Proposta Curricular Quadro de Saberes Necessários – QSN:

A centralidade no educando na perspectiva da educação integral rege as propostas pedagógicas, que, necessariamente, são construídas e avaliadas com base nos contextos social e cultural; em interesses, potencialidades e necessidades educativas; nos diferentes tempos de aprendizagem que cada educando em sua singularidade tem; e na relação entre teoria e prática, instigando assim a problematização, a interação e a reelaboração desse conhecimento.

Isso significa ter o sujeito como referência para a construção do projeto pedagógico do educador, considerando suas contribuições culturais em sua temporalidade de criança, adolescente, jovem ou adulto, a fim de potencializar o desenvolvimento humano (GUARULHOS, 2019, p.17).

Como educadores, apropriados do entendimento de que somos sujeitos históricos indispensáveis ao processo educativo, compreendemos também a necessidade de ultrapassar a prática limitante da simples transmissão de “conteúdos”, possibilitando que, para cada educando, todo **saber** apreendido seja de fato transformador, o que implica, necessariamente, em criar condições para redescobrir, construir, ressignificar, participar da realidade histórica, pessoal e social, permitindo, verdadeiramente, o transformar individual e coletivo da existência. É nesta direção que a prática educativa centrada no educando “[...] objetiva dar significado ao seu processo de desenvolvimento e aprendizagem, favorecendo seu comprometimento com o próprio processo de aprendizagem” (GUARULHOS, 2019, p.18).

Em referência a Freire (2002), é oportuno ressaltar que **ensinar** é uma especificidade humana, trata-se de um ato de intervenção no mundo que requer um exercício constante em favor da produção e do desenvolvimento da autonomia de **todos**, por isso, ninguém pode ser sujeito da autonomia do outro. A autonomia, neste sentido, é construída na experiência, nas



PREFEITURA DE GUARULHOS SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

inúmeras decisões, sentimentos e reflexões que perpassam o indivíduo no cotidiano. Assim, o desenvolvimento da autonomia do educando é substanciado também pelo desenvolvimento da autonomia do próprio educador que, ao refletir sobre sua prática, coloca-se no centro dos processos decisórios do que precisa ser mudado, abandonando a ingenuidade dos resultados imediatos e fortalecendo a certeza de que são muitas tentativas, erros e acertos que compõem o movimento histórico da mudança desejada.

Freire (2002) assinala que ensinar exige rigorosidade metódica, pesquisa e a corporificação das palavras pelo exemplo, além do risco e da aceitação do novo, em rejeição a toda forma de discriminação. Trata-se da identidade cultural construída como educador, que expressa o seu comprometimento e ética ao perceber os educandos “[...] como seres em formação que, notadamente, devem ser compreendidos como sujeitos históricos, cujas singularidades precisam ser consideradas em todos os aspectos do seu desenvolvimento e nas diferentes faixas etárias” (GUARULHOS, 2019, p. 47).

O **Diálogos em Rede**, por consequência, é um espaço coletivo de formação importante para o aprofundamento dos estudos, reflexões, troca de experiências e debates sobre as diferentes dimensões da prática educativa na nossa Rede, em uma postura que, em concordância com Freire (2002), necessita ser dialógica, aberta, curiosa e indagadora, própria de educadores conscientes de seu inacabamento, respeitosos em relação aos saberes dos educandos, comprometidos com a luta, defesa e garantia dos direitos de educandos e educadores. Nos termos da Proposta Curricular Quadro de Saberes Necessários – QSN (Guarulhos, 2019, p. 47):

Os educandos, assim como os educadores, como seres em formação, são, portanto, capazes de agir, pensar, sentir, memorizar, imaginar, descobrir, inventar, aprender e ensinar constantemente em todas as fases da vida. Para isso, é preciso que sejam acolhidos, ouvidos, respeitados e cuidados.

Com base no exposto, no **Diálogos em Rede**, coletivamente, nos lançamos às seguintes provocações: **O que temos aprendido ao ensinar? O que temos ensinado ao aprender?**

Esperamos que você, educador/a, encontre, em cada atividade realizada entre pares, uma oportunidade para o desenvolvimento da sua autonomia como educador e o fortalecimento de sua identidade docente. Expressamos o desejo sincero de que os horizontes



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

oferecidos pelo **Diálogos em Rede** conduzam a novos caminhos, trocas, conhecimentos e experiências.

Nessa perspectiva, deseja-se construir uma prática pedagógica que proponha ao educando uma escola criativa, acolhedora e que lhe garanta o acesso, a permanência e, além disso, a qualidade em seu desenvolvimento. Todo incentivo à criatividade pode fomentar a curiosidade intelectual, artística e social, concebendo educandos críticos, solidários, justos, autônomos e proativos, o que trará também à sociedade esses valores tão necessários, voltando-se cada vez mais, assim, para uma perspectiva de justiça, paz e respeito com as diversidades (GUARULHOS, 2019, p. 50).

Participem! Este espaço é seu.

Referências:

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 25ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

GUARULHOS (SP). Secretaria de Educação de Guarulhos. **Proposta Curricular: Quadro de Saberes Necessários (QSN)**. Volume Introdutório. Guarulhos, 2019.

CRONOGRAMA

Datas	Etapas
27/08/2021	Publicação do Memorando de inscrição no Portal da Secretaria de Educação
De 27/08 a 10/09/2021	Inscrições de trabalhos pelo Office Forms 365 http://gg.gg/dialogosemrede21
De 08 a 17/09/2021	Envio dos materiais audiovisuais para o e-mail dialogosemrede@educacao.guarulhos.sp.gov.br (Somente para quem realizou a inscrição)
08/10/2021	Divulgação dos trabalhos e horários contemplados Publicação da Revista no Portal da Educação
De 11/10 a 22/10/2021	Inscrições dos participantes via sistema.
De 05 a 12/11/2021	Diálogos em Rede: “A prática educativa centrada no processo de aprendizagem dos educandos e na formação dos educadores”
De 16 a 19/11/2021	Período para solicitar devolutiva sobre os trabalhos não contemplados (requerimento), junto ao Fácil Educação da SE - Rua Claudino Barbosa, 313 - Macedo



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Até 17/12/2021	Prazo final para preenchimento e envio dos Relatórios via sistema.
A partir de 02/05/2022	Publicação da relação de educadores(as) com certificação deferida e disponibilização de certificados via sistema.
De 03/05/2022 a 13/05/2022	Prazo para recurso das certificações indeferidas
23/05/2022	Publicação de resultados dos recursos.

CRITÉRIOS PARA INSCRIÇÃO DE TRABALHOS E CERTIFICAÇÃO

As instituições poderão inscrever trabalhos que estejam adequados ao tema “A prática educativa centrada no processo de aprendizagem dos educandos e na formação dos educadores” e que:

- Evidenciem o Projeto Político-Pedagógico (PPP) das instituições em consonância com a Proposta Curricular – Quadro de Saberes Necessário (QSN) - 2019;
- Mantenham os princípios da instituição pública e laica, evitando a recorrência a estereótipos reproduzidos acriticamente;
- Sejam centralizados nos educandos, ou seja, os trabalhos devem evidenciar a participação dos mesmos;
- Apresentem os saberes e as aprendizagens desenvolvidos no processo educativo;
- Sejam escritos de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa, com imagens nítidas e em condições estruturais para serem expostos ou apresentados;
- Estejam de acordo com os critérios de cada atividade, que poderá ser realizada na modalidade Presencial ou Virtual.

Quem pode se inscrever? Profissionais do Quadro do Magistério Municipal da Rede Própria, das Instituições Parceiras, dos CEUs, dos CMEs e educandos da Educação de Jovens e Adultos (Categoria Cine Debate).

Inscrições: Devem ser realizadas no período de **27/08 a 10/09/2021**, por meio do preenchimento da Ficha de Inscrição através do link <http://gg.gg/dialogosemrede21>. Os trabalhos serão analisados por uma equipe de técnicos da Secretaria de Educação que será responsável por verificar se estão de acordo com os critérios acima.



**PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

CATEGORIAS PARA INSCRIÇÃO

ATIVIDADES PRESENCIAIS

CINECLUBE

Espaço destinado a discutir, com base em uma obra cinematográfica, temas de interesse comum, além da contribuição do próprio cinema para a análise e a reflexão sobre a realidade. Tem como intencionalidade a discussão sobre o tema proposto e que possam disparar reflexões, debates e a troca de saberes e experiências.

Critérios:

- Quantidade de inscrições por trabalho: 1 a 4 participantes;
- Os educadores poderão realizar a atividade dentro ou fora de seu horário de trabalho;
- Release: uma breve apresentação do trabalho, contendo o título do filme, ano e a temática a ser desenvolvida no Cineclube, que desperte o interesse do público em participar;
- Proposta de desenvolvimento do trabalho, contendo: Objetivo, contextualização e relação com o PPP da instituição, desenvolvimento (O quê? Quando? Como? Por quê?) e detalhamento de como o trabalho será desenvolvido;
- Duração da atividade: 3 horas;
- O material audiovisual a ser utilizado deverá ser, obrigatoriamente, oriundo de fonte original, ou seja, não serão admitidas cópias de material protegido por copyright sem a devida autorização.

CINE DEBATE

Espaço caracterizado por filmes de curta metragem com objetivo cultural e educacional. Será realizado pelos educandos dos ciclos I e II da Educação de Jovens e Adultos (EJA), conforme proposto no Programa Saberes em Casa durante o 2º semestre de 2021. Deve ser realizado um debate ou roda de conversa com os componentes da equipe de produção, a fim de oportunizar a discussão sobre os diferentes aspectos da temática apresentada.

Critérios:



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

- Esta categoria é direcionada para educandos e educadores da Educação de Jovens e Adultos (EJA);
- Quantidade de inscrições: 1 educando; 1 a 6 educadores;
- Os educadores poderão realizar a atividade dentro ou fora de seu horário de trabalho;
- Release: uma breve apresentação do trabalho, contendo o título do curta metragem e a temática a ser desenvolvida no Cine Debate, que desperte o interesse do público em participar;
- Proposta de desenvolvimento do trabalho, contendo: Objetivo, contextualização e relação com o PPP da instituição, desenvolvimento (O quê? Quando? Como? Por quê?) e detalhamento de como o trabalho será desenvolvido;
- Duração da atividade: 3 horas;
- Os educandos e os educadores envolvidos na produção do curta metragem deverão estar presentes para o debate.

ESPAÇO DE VIVÊNCIA/OFICINA

Espaço de formação coletiva em que são enfatizados os aspectos práticos de uma experiência, valorizando a interação, a horizontalidade na construção do conhecimento e a troca de saberes.

Critérios:

- Quantidade de inscrições: 1 a 4 participantes;
- Os educadores poderão realizar a atividade dentro ou fora de seu horário de trabalho;
- Release: uma breve apresentação do trabalho, contendo o título e a temática a ser desenvolvida no Espaço de Vivência/Oficina, que desperte o interesse do público em participar;
- Proposta de desenvolvimento do trabalho, contendo: Objetivo, contextualização e relação com o PPP da instituição, desenvolvimento (O quê? Quando? Como? Por quê?) e detalhamento de como o trabalho será desenvolvido;
- Duração da atividade: 3 horas;



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

- O(s) participante(s) será(ão) responsável(is) pelos materiais necessários para a realização do trabalho;
- **ATENÇÃO!** Evitar o uso de materiais que sejam prejudiciais ao Meio Ambiente, tais como: isopor, EVA, descartáveis em geral, glitter, cola colorida, durex colorido etc.

EXPOSIÇÃO DIALOGADA

Exibição de produções diversificadas ao público, podendo ser artísticas ou não, organizadas de acordo com um tema/assunto definido previamente. Deve-se proporcionar a ampliação de conhecimentos e experiências culturais aos visitantes. A exposição poderá, ainda, abranger eventos como: inauguração, encerramento, debates, rodas de conversa, mesas temáticas, dentre outros, desde que relacionados ao desenvolvimento da exposição.

Critérios:

- Quantidade de inscrições: 1 a 4 participantes;
- Os educadores poderão realizar a atividade dentro ou fora de seu horário de trabalho;
- Release: uma breve apresentação do trabalho, contendo o título e a temática a ser desenvolvida na Exposição Dialogada, que desperte o interesse do público em participar;
- Proposta de desenvolvimento do trabalho, contendo: Objetivo, contextualização e relação com o PPP da instituição, desenvolvimento (O quê? Quando? Como? Por quê?) e detalhamento de como o trabalho será desenvolvido;
- Duração da atividade: 3 horas;
- O(s) participante(s) será(ão) responsável(is) pela montagem e desmontagem da Exposição, bem como os materiais a serem utilizados.

MESA TEMÁTICA

É destinada ao amplo diálogo em que o tema, assunto, conceito, processo e/ou método será discutido pelos participantes inscritos, com o intuito de proporcionar um espaço formativo qualitativo. A mesa temática deve oportunizar ao público o acesso a informações e conhecimentos sobre o tema proposto, planejado pelos participantes previamente.



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Critérios:

- Quantidade de inscrições: 2 a 6 participantes;
- Os educadores poderão realizar a atividade dentro ou fora de seu horário de trabalho;
- Release: uma breve apresentação do trabalho, contendo o título e a temática a ser desenvolvida na Mesa Temática, que desperte o interesse do público em participar;
- Proposta de desenvolvimento do trabalho, contendo: Objetivo, contextualização e relação com o PPP da instituição, desenvolvimento (O quê? Quando? Como? Por quê?) e detalhamento de como o trabalho será desenvolvido;
- Duração da atividade: 3 horas;
- Caso haja material audiovisual, os participantes deverão enviar para o e-mail dialogosemrede@educacao.guarulhos.sp.gov.br no período de 08 a 17/09/2021.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Espaço de diálogo, interação e socialização de práticas pedagógicas desenvolvidas nas instituições, referenciadas nos seus Projetos Político-Pedagógicos e que estejam em conformidade com o Quadro de Saberes Necessários (2019).

Critérios:

- Quantidade de inscrições: 1 a 4 participantes;
- Os educadores poderão realizar a atividade dentro ou fora de seu horário de trabalho;
- Release: uma breve apresentação do trabalho, contendo o título e a temática a ser desenvolvida no Relato de Experiência, que desperte o interesse do público em participar;
- Proposta de desenvolvimento do trabalho, contendo: Objetivo, contextualização e relação com o PPP da instituição, desenvolvimento (O quê? Quando? Como? Por quê?) e detalhamento de como o trabalho será desenvolvido;
- Duração da atividade: 3 horas;

Caso haja material audiovisual, os participantes deverão enviar para o e-mail dialogosemrede@educacao.guarulhos.sp.gov.br no período de 08 a 17/09/2021.



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RODA DE CONVERSA

Espaço de formação coletivo e dialógico, onde os participantes partilham experiências e refletem sobre a prática educativa com a mediação dos seus pares.

Critérios:

- Quantidade de inscrições: 2 a 6 participantes;
- Os educadores poderão realizar a atividade dentro ou fora de seu horário de trabalho;
- Release: uma breve apresentação do trabalho, contendo o título e a temática a ser desenvolvida no Roda de Conversa, que desperte o interesse do público em participar;
- Proposta de desenvolvimento do trabalho, contendo: Objetivo, contextualização e relação com o PPP da instituição, desenvolvimento (O quê? Quando? Como? Por quê?) e detalhamento de como o trabalho será desenvolvido;
- Duração da atividade: 3 horas.

ATIVIDADES VIRTUAIS

PAINEL VIRTUAL

Espaço de reflexão por meio de breve apresentação, **em vídeo com até 5 minutos**, de experiências educativas, vivências individuais ou coletivas, relatos de iniciativas, desenvolvimento e/ou resultados de parcerias, projetos de estudo/pesquisa individuais e/ou coletivos, estudos do meio, mobilizações sociais, processos de criação ou produções.

Critérios:

- Quantidade de inscrições: 1 a 3 participantes;
- Os educadores poderão realizar a atividade dentro ou fora de seu horário de trabalho;
- Release: uma breve apresentação do trabalho, contendo o título e a temática a ser desenvolvida no Painel Virtual, que desperte o interesse do público em participar;



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

- Proposta de desenvolvimento do trabalho, contendo: Objetivo, contextualização e relação com o PPP da instituição, desenvolvimento (O quê? Quando? Como? Por quê?) e detalhamento de como o trabalho será desenvolvido;
- Duração da atividade: 30 minutos (5 minutos do vídeo + 25 minutos para apresentação/relato);
- A atividade será transmitida por meio de live no Canal da Secretaria de Educação no Youtube;

Os vídeos (ou links dos vídeos) deverão ser enviados para o e-mail

dialogosemrede@educacao.guarulhos.sp.gov.br no período de 08 a 17/09/2021.

RELATO DE EXPERIÊNCIA - VIRTUAL

Espaço de diálogo, interação e socialização de práticas pedagógicas desenvolvidas nas instituições, referenciadas nos seus Projetos Político-Pedagógicos e que estejam em conformidade com o Quadro de Saberes Necessários (2019).

Critérios:

- Quantidade de inscrições: 1 a 4 participantes;
- Os educadores poderão realizar a atividade dentro ou fora de seu horário de trabalho;
- Release: uma breve apresentação do trabalho, contendo o título e a temática a ser desenvolvida no Relato de Experiência - Virtual, que desperte o interesse do público em participar;
- Proposta de desenvolvimento do trabalho, contendo: Objetivo, contextualização e relação com o PPP da instituição, desenvolvimento (O quê? Quando? Como? Por quê?) e detalhamento de como o trabalho será desenvolvido;
- Duração da atividade: 2 horas;
- A atividade será transmitida por meio de live no Canal da Secretaria de Educação no Youtube;



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Caso haja material audiovisual, os participantes deverão enviar para o e-mail dialogosemrede@educacao.guarulhos.sp.gov.br no período de 08 a 17/09/2021.

RODA DE CONVERSA VIRTUAL

Espaço de formação coletivo e dialógico, onde os participantes partilham experiências e refletem sobre a prática educativa com a mediação dos seus pares.

Critérios:

- Quantidade de inscrições: 2 a 6 participantes;
- Os educadores poderão realizar a atividade dentro ou fora de seu horário de trabalho;
- Release: uma breve apresentação do trabalho, contendo o título e a temática a ser desenvolvida no Roda de Conversa Virtual, que desperte o interesse do público em participar;
- Proposta de desenvolvimento do trabalho, contendo: Objetivo, contextualização e relação com o PPP da instituição, desenvolvimento (O quê? Quando? Como? Por quê?) e detalhamento de como o trabalho será desenvolvido;
- Duração da atividade: 2 horas;
- A atividade será transmitida por meio de Webconferência no Microsoft Teams.

ORIENTAÇÕES E INFORMAÇÕES GERAIS

- As equipes escolares poderão inscrever os trabalhos para serem apresentados às **sextas-feiras dentro do horário de trabalho** ou **em outras datas fora do horário de trabalho**. Deverão indicar opções de datas e horários entre os disponíveis no formulário, para a realização de cada uma das atividades, sujeitas à disponibilidade, conforme critérios de cada uma;
- O release dos trabalhos será utilizado, em parte ou integralmente, na Revista de Programação do “Diálogos em Rede 2021”;



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

- Após ler e analisar todos os trabalhos, a Comissão Organizadora empenhar-se-á para contemplar todos que estiverem alinhados à concepção de Educação da Rede Municipal, ao tema do “Diálogos em Rede”.

No caso de desistência de apresentação do trabalho, é necessário comunicá-la pelo e-mail:

dialogosemrede@educacao.guarulhos.sp.gov.br até 23 de setembro de 2021;

- A não observância de algum dos critérios implicará na invalidação da inscrição dos trabalhos.

DA INSCRIÇÃO DOS TRABALHOS (via link do Office Forms 365)

Todas as informações relativas aos trabalhos e aos responsáveis deverão ser inseridas na Ficha de Inscrição. Para tanto, o preenchimento correto e completo de todos os campos da inscrição é **obrigatório**.

Abaixo, seguem orientações para preenchimento da Ficha de Inscrição:

- No item “Nome Completo dos Responsáveis pelo Trabalho”, deverá inserir os nomes completos sem abreviações e CPF de todos os responsáveis envolvidos nos trabalhos que serão inscritos no “Diálogos em Rede”, independentemente de qual trabalho seja. **Obs.: Os nomes inseridos nesta etapa serão os publicados na Revista de Programação de “Diálogos em Rede” e serão considerados para certificação, no caso de deferimento do mesmo.** Entendem-se por Responsáveis pelo Trabalho todos os educadores efetivamente participantes de sua produção, elaboração e apresentação;
- Orientamos que todas as inscrições sejam conferidas:
 - - pelo(a) diretor(a), no caso das EPGs;
 - - pelo(a) responsável da unidade, no caso de Instituições Parceiras da Educação Infantil e CEU’s;
 - - pelo(a) gestor(a) dos CEUs e CMEs.

Atenção!

Os trabalhos contemplados serão divulgados na Revista Diálogos em Rede 2021, com publicação prevista para 08/10/2021. Quanto aos trabalhos não contemplados, os



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

responsáveis por eles poderão entrar em contato com a Comissão Organizadora pelo e-mail dialogosemrede@educacao.guarulhos.sp.gov.br para esclarecimentos.

DA CERTIFICAÇÃO

CRITÉRIOS PARA CERTIFICAÇÃO		
ITEM	POSSIBILIDADES	QUANT. HORAS
1	Apresentação de trabalho (dentro ou fora do horário de trabalho) + Inscrição e participação fora do horário de trabalho com apresentação de relatório crítico reflexivo desta participação	30 horas
2	Inscrição e participação dentro do horário de trabalho nas duas sextas-feiras (05 e 12/11/21) + Inscrição e participação em alguma atividade fora do horário de trabalho + Apresentação de relatório crítico reflexivo destas duas participações	30 horas
3	Apenas apresentação de trabalho (fora do horário de trabalho)	15 horas

Para elaboração do Relatório, é necessário:

- Nome da atividade realizada e data da apresentação;
- Nome completo do educador;
- Código Funcional e CPF;
- Nome da Unidade Escolar;
- Introdução - Breve relato da atividade;
- Relação com a prática (contribuições para o trabalho docente);
- Considerações finais (parecer crítico reflexivo).

Os relatórios deverão ser lançados diretamente na plataforma até o dia 17 de dezembro de 2021, conforme orientações que ainda serão publicadas na Revista de Programação do espaço formativo “Diálogos em Rede”.

A certificação não será emitida, caso se verifique:

- Cópia de publicações (impressas ou online);



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

- Relatórios idênticos (total ou parcialmente);
- Registro incoerente com a atividade desenvolvida;
- Não atendimento de algum dos critérios estabelecidos neste texto.

Cientificamos que cada inscrito receberá apenas 1 (um) certificado de 30 (trinta) horas referente ao “Diálogos em Rede”, desde que atenda aos critérios informados acima. No entanto, poderá inscrever mais de 1 (um) trabalho, além de poder participar de todos os espaços, o que é importante para seu processo formativo.

Outras informações:

- Os certificados deferidos estarão disponíveis no sistema na mesma data da divulgação da lista no Portal da Educação, a partir de 02/05/2022;
- O prazo para recurso das certificações indeferidas será de 03 a 13 de maio de 2022. O documento deverá ser elaborado pelo próprio educador que participou das atividades e deverá conter informações legíveis para eventual retorno (Nome, Código Funcional, telefone, e-mail). Deverá ser efetuado protocolo na Divisão Administrativa de Expediente da SME [Fácil Educação da SME], das 8h às 18h30min, aos cuidados da Subcomissão de Inscrição, Frequência, Certificação e Relatório do “Diálogos em Rede”;
- Caso os responsáveis inscritos no “Diálogos em Rede” não compareçam ou não enviem os materiais audiovisuais a serem utilizados, bem como não exponham os trabalhos inscritos, sua inscrição na apresentação de trabalhos será cancelada.

Os casos omissos serão analisados e encaminhados para a Comissão Organizadora.

Coordenação Geral: Solange Turgante Adamoli

Contatos: telefone **2475- 7348** , e-mail: dialogosemrede@educacao.guarulhos.sp.gov.br

Atenciosamente,

Fabíola Moreira da Costa

Diretora de Departamento

- em exercício -

Fábila Aparecida Costa

Subsecretária de Educação