



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Em 06 de outubro de 2021.

Memorando Circular nº 112/2021 - SESE02

Aos Diretores das Escolas da Prefeitura de Guarulhos

Assunto: **Avaliação em Rede – 2º semestre**

A Avaliação em Rede tem o objetivo de diagnosticar, acompanhar e monitorar o processo de construção do conhecimento pelos educandos das Escolas da Prefeitura de Guarulhos, que atendem aos anos iniciais do Ensino Fundamental, fortalecendo a equidade no processo de ensino e aprendizagem.

Dessa forma, a Avaliação em Rede possibilita detectar, em largo espectro, quais são os desafios presentes nas escolas e na Rede em relação às aprendizagens, bem como aquelas que já foram consolidadas. A proposta consiste em coletar dados fidedignos acerca das aprendizagens desenvolvidas pelos(as) educandos(as), a partir de uma matriz de referência pré-estabelecida.

A partir do estudo e análise desses dados, cabe à Secretaria pensar políticas públicas que atendam às realidades e necessidades pedagógicas das escolas, quanto a melhoria da qualidade da educação municipal. As escolas, por sua vez, devem planejar ações que subsidiem seus educadores na busca de soluções para que os(as) educandos(as) tenham garantidos os direitos de aprendizagem básicos em seu contínuo processo educativo.

Neste momento, realizaremos as avaliações dos **1^{os} aos 5^{os} anos** de forma *online*, a fim de subsidiar as discussões pedagógicas para o planejamento das ações da escola no ano de 2022, bem como da Secretaria da Educação, tendo em vista considerar pontos de continuidade que possibilitem uma educação de qualidade e minimizem os impactos causados pela pandemia.

Destacamos que os instrumentos de avaliação propostos são:

- Prova de Comunicação e Expressão – proficiência leitora;
- Produção de texto – proficiência escritora;
- Prova de Educação Matemática – proficiência em raciocínio matemático.

Para tanto, apresentamos em anexo, manual contendo TODAS as informações e procedimentos para aplicação das provas e CORREÇÃO das produções. Lembrando que é de suma importância a leitura e estudo do mesmo em hora-atividade, com antecedência, para garantir a qualidade no desenvolvimento das aplicações.

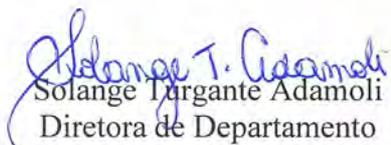


PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

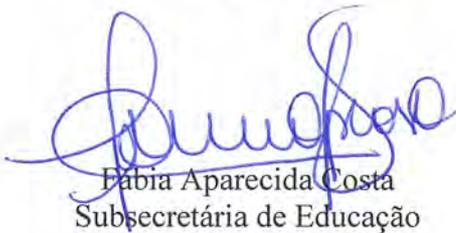
Atenção: A aplicação será de acordo com a organização da própria escola, **respeitando** o cronograma estabelecido, uma vez que as provas permanecerão *online* apenas pelo tempo determinado.

Para esclarecimento de dúvidas, entrar em contato com o Núcleo de Avaliação e Análise de Resultados – Ramais: 7349 e 7493.

Atenciosamente,


Solange Turgante Adamoli
Diretora de Departamento

De acordo,


Fabia Aparecida Costa
Subsecretária de Educação

PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
Departamento de Orientações Educacionais e Pedagógicas
Núcleo de Avaliação e Análise de Resultados

AVALIA + mais

MANUAL DE APLICAÇÃO
E CORREÇÃO
2º semestre - 2021



CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO

Aplicação das avaliações

As provas de Comunicação e Expressão e Educação Matemática deverão ser realizadas no período de:

- De 25/10 a 03/11 : 1º ano
- De 04/11 a 10/11 : 2º ano
- De 11/11 a 18/11 : 3º ano
- De 22/11 a 26/11 : 4º ano
- De 29/11 a 03/12 : 5º ano

Dentro destes períodos, a escola deverá organizar a aplicação das avaliações, a partir da elaboração de um cronograma, possibilitando a participação de todos os educandos que estão no ensino presencial e, se houver a possibilidade, dos educandos que estão em ensino remoto, desde que consigam realizar presencialmente.

Os estudantes realizarão as provas por meio do Sistema GIER (<https://guarulhos.gier.com.br>). Para acessá-las, deverão estar de posse do número do RM (Registro de Matrícula - CPQD).

O APLICADOR não deverá ser o professor titular da turma.

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA O APLICADOR

- Reproduzir para os educandos, antes da prova, o vídeo de orientações para a utilização do sistema;
- Para prova de Educação Matemática providenciar folha de rascunho e lápis para os alunos;
- Certificar-se de que todos os educandos estejam com as informações **corretas** para acesso ao sistema (LOGIN E SENHA);
- O LOGIN e a SENHA são o número do **RM do educando**;
- **IMPORTANTE: Oriente os(as) educandos(as) a observar se o nome que aparece na tela, se é realmente o dele, antes de iniciar as provas;**
- Explique que, para cada questão, há apenas uma alternativa correta;
- O sistema apresenta, de forma intuitiva, as etapas para realização da prova, informando no rodapé às questões que ainda não foram respondidas;
- Oriente os educandos que ao final da prova todas as questões precisam estar respondidas;
- Ao término da prova o educando deverá clicar no botão **FINALIZAR**, caso contrário à prova não será concluída, e computada no sistema;

-
- Caso o sistema por qualquer motivo seja desconectado antes do término da prova, o educando deverá acessá-lo, novamente, ele retornará a partir da última questão respondida.
 - Após o término e início de uma aplicação, observe se o login e senha de algum(a) educando(a) não está salva no sistema.
 - As provas foram elaboradas com a proposta de avaliar aprendizagens que foram aprofundadas utilizando como apoio os mesmos textos para 2º, 3º, 4º e 5º anos.

Os aplicadores das provas do 1º e 2º ano receberão, **um dia (útil) antes do início do cronograma da aplicação**; um documento com a indicação de leitura das provas de Comunicação e Expressão e Educação Matemática que deverá ser realizada durante a aplicação.

A **INSERÇÃO DO GABARITO** é automática, a partir do momento que a prova for **FINALIZADA** pelo educando, ou seja, não haverá necessidade do (a) professor (a) inseri-los.

ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE A **PRODUÇÃO DE TEXTO**

ANTES DA APLICAÇÃO:

Sugerimos duas possibilidades para a aplicação da produção de texto:

- A proposta poderá ser impressa pela escola e entregue aos educandos;
- A proposta poderá ser projetada, para que educandos tenham acesso a consigna e elaborem o texto em uma folha à parte.

A proposta para a produção de texto será encaminhada um dia (útil) antes do início do cronograma de aplicação;

Professor(a) **EXPLIQUE** aos(as) educandos(as) que eles precisam:

- 1º e 2º ano: Ouvir atentamente a leitura que será feita sobre a comanda da produção de texto;
- 3º, 4º e 5º : Ler o enunciado com muita atenção, verificando a solicitação e os elementos ali descritos;
- Produzir um texto no formato solicitado quanto ao gênero;
- Ficar atentos para a coerência, devendo o texto conter: começo (situação inicial) meio (conflito, desenvolvimento e clímax) e fim (desfecho);
- Colocar um título;
- Revisar o texto antes da entrega;
- Usar a imaginação.

APÓS A APLICAÇÃO: CORREÇÃO DAS PRODUÇÕES

A correção das produções deve ser orientada segundo os critérios apresentados no *Anexo I - Tabela descritiva de referência de pontos e níveis*, considerando aspectos relativos à proposta/tema, gênero, coerência, coesão, ortografia e pontuação.

Depois de feita cada uma das correções, a pontuação obtida deverá ser somada e o total indicará o nível em que o educando se encontra.

A **CORREÇÃO DA PRODUÇÃO TEXTUAL** e a **INSERÇÃO** dos níveis no Sistema GIER (<https://guarulhos.gier.com.br>) deverão ser realizadas **PELO PROFESSOR TITULAR DA TURMA** e, na ausência deste, pelo Professor Coordenador Pedagógico, conforme o cronograma a seguir:

- De 04/11 a 10/11 : 1º ano
- De 11/11 a 18/11 : 2º ano
- De 22/11 a 26/11 : 3º ano
- De 29/11 a 03/12 : 4º ano
- De 06/12 a 10/12 : 5º ano

De **04/11/2021 a 10/12/2021**, todas as produções de texto deverão ser **DIGITALIZADAS E INSERIDAS NA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS**, na pasta de cada turma. Essa ação é **fundamental** para o complemento da análise dos resultados.

O procedimento para inserção dos documentos na Plataforma Microsoft Teams, estão descritos no Memorando Circular nº 45/2021 – DOEP de 06/04/2021.

ANEXO I - TABELA DESCRITIVA DE REFERÊNCIA DE PONTOS E NÍVEIS

Cada um dos critérios a seguir, possui quatro referências que servirão como indicadores para a correção da produção textual. Ao realizar a leitura, o professor deverá indicar a referência que condiz com a produção do educando, ou aquela que mais se aproxima.

PROPOSTA/TEMA É o assunto proposto para o texto, é abrangente, pois é visto de uma maneira global.	
0	Não produziu texto.
1	Produziu texto, mas não se ateuve ao tema.
2	Desenvolveu parte do tema.
3	Desenvolveu plenamente o tema.

GENERO TEXTUAL Unidade definida por seu conteúdo, suas propriedades funcionais, estilo e composição, organizada em razão do objetivo que cumpre na situação comunicativa. O desenvolvimento do gênero, quanto a sua estrutura, devem ser observados neste critério.	
0	Não produziu texto.
1	Produziu texto, mas não se ateuve ao gênero.
2	Desenvolveu parte do gênero.
3	Desenvolveu plenamente o gênero.

COERENCIA Conjunto de ideias apresentadas com nexu e uniformidade, continuação lógica das ideias que são apresentadas ao longo da narrativa.	
0	Não produziu texto.
1	Produziu texto sem coerência.
2	Desenvolveu parte do texto com coerência.
3	Desenvolveu plenamente o texto com coerência.

COESAO Uso correto das articulações gramaticais e conectivos, que permitem a ligação harmoniosa entre as frases, orações, termos, períodos e parágrafos.	
0	Não produziu texto.
1	Produziu texto sem coesão.
2	Desenvolveu parte do texto coeso.
3	Desenvolveu plenamente o texto com coesão.

ORTOGRAFIA Conjunto de regras que normatiza a escrita das palavras, promovendo a preservação do código.	
0	Não produziu texto.
1	Produziu texto com muitos desvios ortográficos.
2	Desenvolveu o texto com alguns desvios ortográficos.
3	Desenvolveu o texto sem desvios ortográficos.

PONTUAÇÃO Recursos prosódicos que conferem pausa, ritmo e entonação; assim como, servem para indicar limites sintáticos e unidades de sentido.	
0	Não produziu texto.
1	Produziu texto sem usar pontuação.
2	Desenvolveu o texto fazendo uso inadequado da pontuação.
3	Desenvolveu o texto fazendo uso adequado da pontuação.

Ao final da correção e, atribuída uma referência para cada critério, elas assumirão um valor quantitativo e serão somadas para que possa ser obtida a indicação do nível em que a produção de texto se encontra.

Critérios	N4	N3	N2	N1
1 - Proposta / tema	3	2	1	-
2 - Gênero	3	2	1	-
3 - Coerência	3	2	1	-
4 - Coesão	3	2	1	-
5 - Ortografia	3	2	1	-
6 - Pontuação	3	2	1	-
TOTAL DE PONTOS	18 – 16	15-12	11-6	5-1

***Não alfabético – não produz texto (não alcançou nenhuma pontuação)**

Os níveis são parâmetros que apresentam a descrição de algumas aprendizagens que, possivelmente, já foram apropriadas pelo educando. De posse dessas informações, é possível refletir sobre o desenvolvimento de cada educando, a fim de pensar e propor estratégias para o avanço das aprendizagens relacionadas à produção de texto.

Descrição dos níveis de aprofundamento, considerando a escala métrica de proficiência em Produção de Texto

NÍVEL	DESCRIÇÃO DO NÍVEL
Atenção	Ausência de registro ou texto não alfabético (desenhos, garatujas, palavras isoladas, e demais hipóteses de escrita).
1	Neste nível, foram agrupados os educandos que, provavelmente, produzam escritas possíveis de serem compreendidas, mas com ausência de segmentação, tema, coerência, coesão, pontuação e/ou ortografia, evidenciando ainda um distanciamento da norma culta da língua.
2	Neste nível, foram agrupados os educandos que, provavelmente produzem textos, a partir de uma dada situação, que apresentam inadequações dos elementos formais (segmentação, pontuação, ortografia, concordância verbal e concordância nominal) e da textualidade (coesão e coerência).
3	Neste nível, foram agrupados os educandos que, provavelmente produzem textos, a partir de uma situação proposta, apresentando algum comprometimento dos elementos formais e da textualidade (tema, gênero, coerência, coesão, ortografia e pontuação), evidenciando uma aproximação à norma culta da língua.
4	Neste nível, foram agrupados os educandos que, provavelmente produzem textos, a partir de uma situação proposta, utilizando adequadamente os elementos da textualidade (tema, gênero, coerência, coesão, ortografia e pontuação), evidenciando o atendimento à norma culta da língua.

BIBLIOGRAFIA

AVALIAÇÃO EDUCACIONAL. Secretaria de Educação de Guarulhos. 2012

BRASIL. LDB: Diretrizes e bases da educação nacional: Lei 9.394, de 1996. 2.ed. Brasília: 2001.

CAEd. Guia de elaboração de item. Matemática. 2008 .
Disponível em http://www.portalavaliacao.caedufjf.net/wp-content/uploads/2012/02/Guia_De_Elabora%C3%A7%C3%A3o_De_Itens_MT.pdf

CAEd. Guia de elaboração de item. Língua Portuguesa 2008 .
Disponível em http://www.portalavaliacao.caedufjf.net/wp-content/uploads/2012/02/Guia_De_Elabora%C3%A7%C3%A3o_De_Itens_LP.pdf

INEP. Disponível em <<http://portal.inep.gov.br/indicadores-educacionais>> Acesso em: 20/06/2019

INEP. Guia de elaboração e revisão de itens. Vol. 1 2010. Disponível em <<http://portal.inep.gov.br/guia-bni>> Acesso em: 20/06/2019

INEP. A qualidade da educação: conceitos e definições. Disponível em
<<http://portal.inep.gov.br/documents/186968/485287/A+qualidade+da+educa%C3%A7%C3%A3o+conceitos+e+defini%C3%A7%C3%B5es/8926ad76-ce32-4328-8a26-5139cceddb4?version=1.3>> Acesso em 03/06/2019

LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem Escolar Estudos e Proposições. Ed. Cortês: 2014

QUADRO DE SABERES NECESSÁRIOS. Proposta Curricular - QSN. Secretaria de Educação de Guarulhos. 2019

“A educação é um ato de amor, por isso, um ato de coragem. Não pode temer o debate. A análise da realidade. Não pode fugir à discussão criadora, sob pena de ser uma farsa.”
Paulo Freire

EXPEDIENTE

Gustavo Henric Costa
Prefeito

Alex Viterale de Sousa
Secretário Municipal de Educação

Fábia Costa
Subsecretário de Educação

Solange Turgante Adamoli
Diretora do Departamento de Orientações Educacionais e Pedagógicas

Coordenação Geral:

Lúcia Cristina Ávila Bezerra
Chefe de Divisão Técnica - Núcleo de Avaliação e Análise de Resultados

Organização e Edição:

Érica Borges Machado
Chefe de Seção Técnica de Acompanhamento e Implementação de Indicadores de Avaliação de Aprendizagem

Daniela Lucio
Coordenadora de Programas e Projetos Educacionais

Lilian da Costa Gioia
Coordenadora de Programas e Projetos Educacionais

Simone Beltran Cassani
Coordenadora de Programas e Projetos Educacionais

Tânia de Jesus Alves
Coordenadora de Programas e Projetos Educacionais

