

# Roteiro de Estudo e/ou Aprendizagem - Anos finais



NOVEMBRO E DEZEMBRO

Nos meses de novembro e dezembro, para fechar nosso ano letivo, vamos falar sobre o direito que temos de ocupar diferentes espaços. Para isso, devemos considerar a presença de outras pessoas e visar a participação para a garantia do bem comum, da coletividade. Sobre quais espaços estamos falando? Existe somente um significado e uso para cada espaço? Vamos descobrir a partir de agora.

## PROPOSTA 01- QUE ESPAÇO É ESSE?

Você já parou para pensar que a palavra **espaço** pode ser usada com diferentes sentidos? Para conhecer os significados e usos da palavra ESPAÇO, você deverá fazer uma pesquisa em dicionário ou enciclopédia, podendo ser físico ou virtual. Caso você não tenha essa possibilidade, pergunte para as pessoas de seu local de vivência. Esse gênero textual denomina-se **VERBETE**.

**Verbete de dicionário:** é um texto **OBJETIVO** que tem por finalidade **informar** o leitor sobre o significado de uma palavra. Os verbetes são organizados segundo a **ORDEM ALFABÉTICA**. Os elementos presentes em um verbete são: Entrada; Definição; Origem; Finalidade; Exemplo; Informações históricas; Classificações gramaticais; Fonte de pesquisa. Portanto, o verbete é um texto escrito, de caráter informativo, destinado a explicar um conceito segundo padrões descritivos sistemáticos, determinados pela obra de referência; mais comumente, um dicionário ou uma enciclopédia.

Fonte: [https://www2.bauru.sp.gov.br/arquivos/arquivos\\_site/sec\\_educacao/atividades\\_pedagogica\\_distancia/2;Fundamental/15;EMEF%20Waldomiro%20Fantini/14;5%C2%BA%20ANO%20-%20C/09\\_3%C2%BA%20Bimestre%20-%20Bloco%2001%20-%202026\\_07\\_2021%20%C3%A0%2008\\_2021%20-%205%C2%BA%20ano%20C.pdf](https://www2.bauru.sp.gov.br/arquivos/arquivos_site/sec_educacao/atividades_pedagogica_distancia/2;Fundamental/15;EMEF%20Waldomiro%20Fantini/14;5%C2%BA%20ANO%20-%20C/09_3%C2%BA%20Bimestre%20-%20Bloco%2001%20-%202026_07_2021%20%C3%A0%2008_2021%20-%205%C2%BA%20ano%20C.pdf)

Então, o que é espaço?

Faça o registro de sua pesquisa produzindo verbetes ilustrados. Para isso, desenhe e escreva o significado que você encontrou para a palavra **espaço**. Veja abaixo um exemplo de verbete ilustrado:

PÃO	
Alimento feito de massa de farinha de cereais cozida num forno (ex.: <i>pão de milho</i> ; <i>pão de trigo</i> ).	 Fonte: Pixabay, 2021.
Pessoa considerada fisicamente muito atraente (ex.: <i>o colega dela é um pão</i> ).	 Fonte: Pixabay, 2021.

**Referência:** verbete "pão" de acordo com o Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2021. Disponível em: <https://dicionario.priberam.org/p%C3%A3o> [consultado em 20-10-2021].

## PROPOSTA 02 - ESPAÇO PÚBLICO E PRIVADO

Leia o texto abaixo:

O **espaço público** é aquele de uso comum e posse de todos. São aqueles lugares em que podemos realizar atividades coletivas. Podemos dizer que existem, pelo menos, dois tipos de espaços públicos:

1. **espaços públicos livres:** são aqueles lugares em que temos o direito de ir e vir, como no caso de ruas e avenidas, ou ainda os espaços de lazer e conservação, como as praças, as praias e os parques.
2. **espaços públicos com restrição:** são aqueles nos quais o acesso e a circulação são controlados e restritos a determinadas pessoas, como, por exemplo, os edifícios públicos, que são os prédios das Prefeituras, dos Fóruns, de residências oficiais de governantes, de instituições de ensino, de hospitais, entre outros.

Os **espaços privados** são de propriedade particular, ou seja, pertence a alguma pessoa ou a uma empresa, como por exemplo: casas; lojas comerciais; escolas particulares; *Shopping Centers*. Alguns **locais são acessíveis ao público**, mas *são locais privados*, ou seja, o acesso é feito mediante o pagamento de ingresso.

Agora observe as duas imagens:



Fonte: Freepik, 2021.

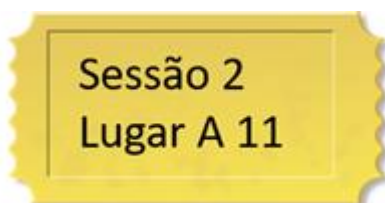
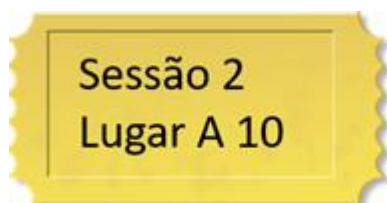


Fonte: Pixabay, 2021.

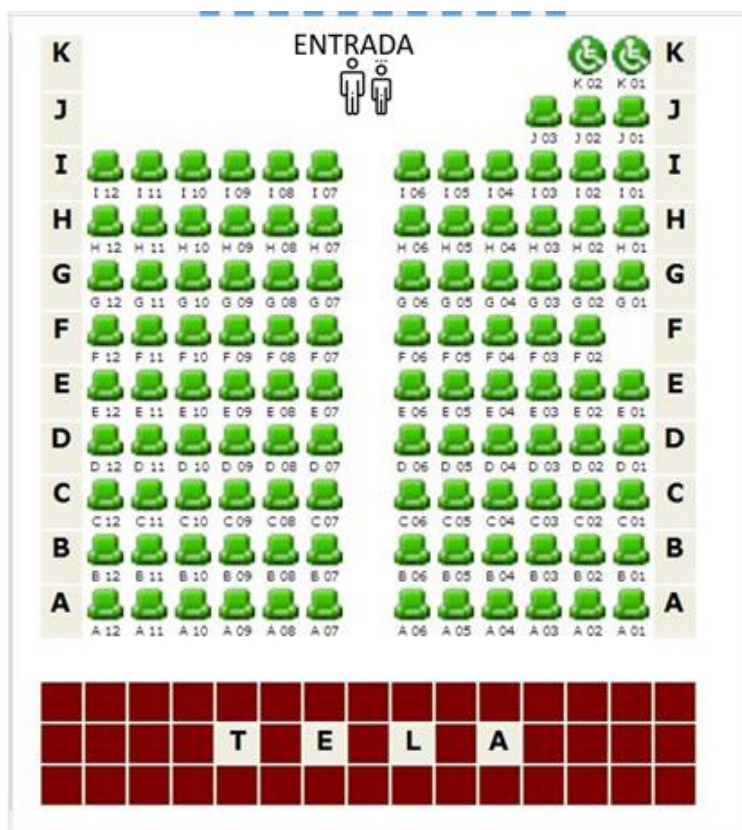
**ATIVIDADE 1:** Após a leitura e a observação das imagens, verifique quais informações você consegue obter sobre os espaços indicados e, em seguida, anote-as no quadro abaixo:

<i>Parque</i>	<i>Cinema</i>

**ATIVIDADE 2:** Os amigos Carlos e Fernando decidiram ir ao cinema. Compraram os ingressos, pararam na entrada da sala do cinema, de frente para a tela, e observaram que os lugares destinados para eles se sentarem estavam marcados no ingresso.



1. a disposição da sala de cinema e descreva como os amigos Carlos e Fernando podem chegar aos seus lugares.



2. Qual a localização dos assentos destinados às pessoas cadeirantes?

### PROPOSTA 03 - ESPAÇO VIRTUAL E A SEGURANÇA DAS INFORMAÇÕES

Com os avanços tecnológicos, além dos espaços físicos, vimos surgir o espaço virtual. Através da internet, podemos nos conectar com pessoas de vários locais do mundo de forma rápida e até mesmo sem sermos identificados. Será que estamos seguros em nossos acessos e em nossas postagens?

#### SaferNet

##### Quem somos?

A SaferNet Brasil é uma associação civil de direito privado, com atuação nacional, sem fins lucrativos ou econômicos, sem vinculação político partidária, religiosa ou racial. Fundada em 20 de dezembro de 2005, com foco na promoção e defesa dos Direitos Humanos na Internet no Brasil.

Naquela época, era urgente a necessidade de oferecer uma resposta eficiente, consistente e permanente no Brasil para os graves problemas relacionados ao uso indevido da Internet para a prática de crimes e violações contra os Direitos Humanos. Aliciamento, produção e difusão em larga escala de imagens de abuso sexual de crianças e adolescentes, racismo, neonazismo, intolerância religiosa, homofobia, apologia e incitação a crimes contra a vida já eram crimes cibernéticos atentatórios aos Direitos Humanos presentes na rede.

##### O que fazemos

Criamos e mantemos a Central Nacional de Denúncias de Crimes Cibernéticos operada em parceria com os Ministérios Públicos e a Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República (SDH) para fortalecer as ações de combate aos cibercrimes contra os Direitos Humanos. a SaferNet possui uma diversidade de ações de mobilização, sensibilização e educação para promover um uso ético e cidadão da Internet, especialmente entre as crianças e adolescentes. Além das ações de formação de educadores, pais, alunos, operadores do direito e atores do Sistema de garantia dos Direitos da Criança e do adolescentes, a SaferNet Brasil disponibiliza um serviço online gratuito único e inédito no Brasil para orientar crianças, adolescentes, pais e educadores que estejam enfrentando dificuldades e situações de

violência em ambientes digitais, a exemplo dos casos de intimidações, chantagem, tentativa de violência sexual ou exposição forçada em fotos ou filmes sensuais. O canal HelpLine Brasil está disponível on-line, permitindo aos internautas brasileiros obter informações e ajuda em tempo real com a equipe especializada da SaferNet Brasil.

Fonte: <https://new.safernet.org.br/>

Com as redes sociais, vimos surgir: as fake News e o cyberbullying.

Precisamos ter muito cuidado ao navegar pelas redes sociais. Nossa privacidade e nossa segurança devem ser resguardadas a todo momento.

É importante pensar também que nem todas as informações compartilhadas no ambiente virtual são verdadeiras.

**Você já ouviu falar em “Fake News e cyberbullying”? O que isso significa?**

**Escreva, em seu caderno, as informações que obteve.**

**Para encerrar, que tal criar uma campanha contra o cyberbullying?**

Você deverá criar um *slogan* para sua campanha. Mas o que é um *slogan*?

**Slogan** é uma **palavra ou frase curta e de fácil memorização**, usada com frequência em **propaganda comercial**. Por se tratar de um texto publicitário pode ser criado a partir de linguagem verbal (oral ou escrita), não verbal (imagens, fotografias, desenhos) e mista (verbal e não verbal).

**Veja o exemplo:**

O anúncio reproduzido a seguir foi criado, em março de 2020, pela Secretaria da Saúde do estado do Rio Grande do Sul. A “*Campanha de Prevenção ao Coronavírus*” apresenta um slogan inspirado num conhecido ditado popular: “Uma mão lava a outra”.



## PROPOSTA 04 - ORIENTAÇÃO ESPACIAL - LABIRINTO

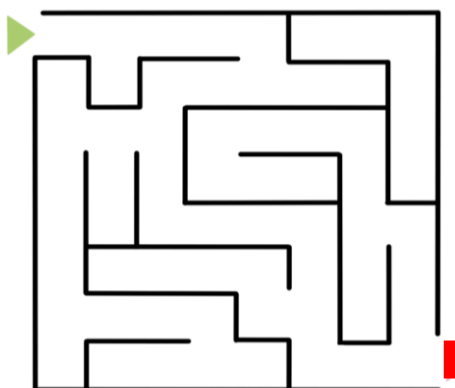


Labirinto de Grama e Labirinto Clássico –  
Campos do Jordão (SP)

[https://www.tripadvisor.com.br/Attraction\\_Review-g303607-d2427120-Reviews-Amantikir\\_Park-C](https://www.tripadvisor.com.br/Attraction_Review-g303607-d2427120-Reviews-Amantikir_Park-C)

Você já entrou em um labirinto? Muitas pessoas se perdem dentro de um labirinto, pois geralmente, não apresentam placas indicativas de saída e as paredes ou muros são todos iguais. Nesta atividade, você deve imaginar que está vendo um labirinto por cima, como fizemos no Roteiro de “Cabeça para baixo”. Depois, imagine que a seta marca a entrada desse labirinto e tenha uma pessoa iniciando sua jornada nele. Como você não quer que essa pessoa se perca, você deve descrever como ela pode terminar este desafio.

**DICA: use termos como: em frente, à esquerda, à direita.**



Você pode experimentar essa proposta, fazendo um desenho no chão da sua casa ou usando materiais alternativos, e orientar alguém do seu local de vivência a chegar no final do labirinto.

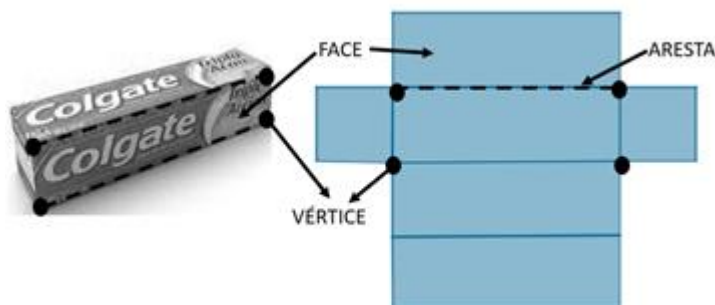
Vamos lá?

### PROPOSTA 05 - OS OBJETOS E OS ESPAÇOS

Carlos é um menino muito curioso. Ficou observando a caixa da pasta de dente e pensou: “Se eu desdobrar a caixa ela ocupa o mesmo espaço de quando está montada?”. Então, resolveu desmontá-la e percebeu que apesar de ficar com um formato diferente da caixa montada, todas as partes ainda estavam lá.

Ainda curioso decidiu pesquisar um pouco mais, e observe o que ele descobriu:

**POLIEDRO:** forma geométrica tridimensional, formada por **faces** planas, **arestas** e **vértices**.  
Observe a **PLANIFICAÇÃO** do poliedro.



Agora é sua vez de investigar como Carlos fez! Procure em sua casa outros poliedros, “desdobre” e registre sua planificação. Em seguida, preencha a tabela com o número de faces, arestas e vértices.

PLANIFICAÇÃO	FACES	ARESTAS	VÉRTICES
	6 FACES	12 ARESTAS	8 VÉRTICES

Para saber mais sobre o assunto, assista ao vídeo “Introdução às planificações de poliedros”, disponível em: <https://youtu.be/X7nJay1PA18>. Acesso em: 25 out. 2021.

### PROPOSTA 06 - ESCOLA: ESPAÇO DE PARTICIPAÇÃO.

**Roda de Conversa** - as rodas de conversa são utilizadas como métodos de participação coletiva de debate sobre determinada temática em que é possível dialogar com os sujeitos, que se expressam e escutam seus pares e a si mesmos por meio do exercício reflexivo.

**CPCC** - Conselho Participativo de Classe e Ciclo busca a efetivação da participação dos responsáveis que colaboram nas decisões e discussões da escola, representados por educandos, familiares, professores e gestores.

**Grêmios Estudantil** é a representação dos estudantes diante da direção da escola. É uma forma dos jovens se posicionarem a respeito do que eles acham importante.

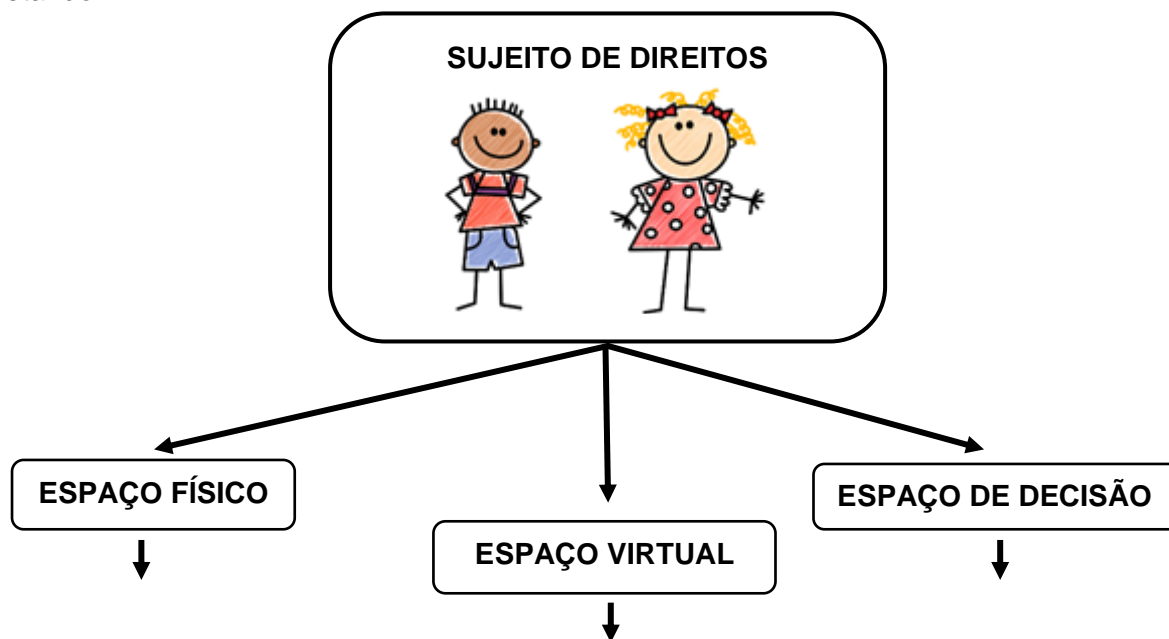
O Grêmio é formado por um grupo de alunos eleitos pelos seus colegas. Esse grupo é uma chapa e é composto pelo Presidente, Vice-Presidente, Tesoureiro e os Diretores, ou seja, é preciso uma eleição para definir cada papel. O Grêmio além de fazer reivindicações, também pode propor atividades, para a melhoria do espaço, não somente físicas, mas de lazer e cultura. É um espaço democrático.

Referência: <https://www.politize.com.br/gremio-estudantil/>

Você já participou ou participa de algum espaço de decisão? Descreva alguma situação na qual você participou das decisões.

### PROPOSTA 07 - LIGANDO OS PONTOS

Você descobriu muitas coisas sobre a ocupação dos espaços, não é mesmo? Vamos registrar nossas aprendizagens no Mapa Mental? Você se lembra como se faz? Desta vez, vamos propor um começo e você terá que expandi-lo com suas anotações. Reproduza o desenho abaixo em seu caderno e continue completando:



Bons estudos!