

# Orientações e Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Estágios



**NOVEMBRO E DEZEMBRO**

**OLÁ, FAMÍLIA E CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? ESPERAMOS QUE SIM!  
ESSAS ORIENTAÇÕES SERÃO REFERENTES AOS MESES DE NOVEMBRO E DEZEMBRO E  
TERÃO AS SEGUINTE TEMÁTICAS: “EU TENHO DIREITO A OCUPAR ESPAÇOS FÍSICOS E  
DECISÓRIOS” E “DIREITOS INDIVIDUAIS E COLETIVOS”.**

## PROPOSTA 1 – O MEU QUINTAL

<p><b>MEU QUINTAL</b></p> <p><b>ANA NEILA</b></p> <p>NO MEU QUINTAL HÁ ENCANTO SEM FIM, UM UNIVERSO INTEIRO PERTINHO DE MIM. BASTA OLHAR DIFERENTE PARA O QUE JÁ CONHECEM, DO JEITINHO QUE AS CRIANÇAS FAZEM. SE REPARAR DIREITO, A NATUREZA ESCONDE SEMPRE UMA SURPRESA. E AONDE MENOS SE ESPERA ENCONTRAMOS A BELEZA.</p> <p>Neste trecho do livro “Meu Quintal”, a autora Ana Neila escreve sobre as surpresas que a natureza esconde. Assim, nos perguntamos: Como podemos perceber tais surpresas, o encanto e a beleza da natureza?</p>	<p>É observando, explorando e interagindo com as pessoas e com os diferentes materiais que as crianças constroem conhecimentos.</p> <p><i>O que acontece aí no seu local de vivência? No seu quintal? Brincadeiras? Do que é possível brincar?</i></p> <p>Converse com a criança, pergunte a ela do que gosta de brincar. Escreva com a criança uma lista dessas brincadeiras.</p> <p><u>Dica:</u> Você pode deixar a lista em algum lugar que todos possam ver, assim poderão lembrar das brincadeiras sempre que necessário.</p> <p>“Pense em sua brincadeira preferida, com quem/onde você gosta de brincar? Faça um desenho deste momento/lugar” <u>Dica:</u> use o alfabeto móvel para escrever o nome da pessoa/espaco que você indicou.</p>
---	--

## PROPOSTA 2 – CONHECENDO E EXPLORANDO MEU BAIRRO

<p><b>MEU BAIRRO É ASSIM!</b></p> <p><b>CESAR OBEID</b></p> <p>BAIRRO TODO MUNDO TEM, JOVEM, IDOSO OU NENÉM. BAIRRO ANTIGO OU MAIS RECENTE, COM BASTANTE OU POUCA GENTE. BAIRRO DE CIDADE GRANDE ONDE O TRÂNSITO SE EXPANDE. BAIRRO DE PERIFERIA ONDE O RAP ALI SE CRIA*.</p> <p><i>E SEU BAIRRO, COMO É?</i></p> <p><small>*Trecho extraído do livro “Meu bairro é assim”, de César Obeid.</small></p>	<p>É caminhando pelos lugares, observando os detalhes que podemos perceber muitos e Então, vamos lá?</p> <p>Caminhe pelo bairro e converse com a criança sobre o que ela viu e percebeu.</p> <p>Ao caminhar pelo bairro, o que vocês observaram? Peça para a criança fazer um desenho do percurso que fizeram, colocando os pontos de referência que identificaram juntos.</p>
---	--

É importante escutar a explicação da criança sobre o que ela desenhou. Por meio do desenho e da fala, a criança expressa sua leitura de mundo, portanto, esses momentos são importantes para o seu desenvolvimento.

A partir do desenho, escrevam uma legenda para os pontos de referência do bairro que conseguiram lembrar, como escola, praças, mercados, dentre outros. Para isso, relacionem os números aos locais indicados no desenho, como no **exemplo** abaixo:

1	PADARIA
2	

**Dica:** Você pode utilizar as letras móveis para escrever os nomes do que viu em seu bairro.

### PROPOSTA 3 – BRINCANDO COM AS PARLENDAS

Vamos cantar e brincar com a parlenda: **MACACO FOI À FEIRA.**

#### MACACO FOI À FEIRA!

O MACACO FOI FEIRA  
NÃO SABIA O QUE COMPRAR  
COMPROU UMA CADEIRA  
PARA A COMADRE SE SENTAR  
A COMADRE SE SENTOU  
A CADEIRA ESBORRACHOU  
COITADA DA COMADRE  
FOI PARAR NO CORREDOR

#### Brincando com a Parlenda:

Em dupla, vamos bater palmas e bater mãos abertas nas mãos da sua dupla com a parlenda. Bate palma 1x e bate nas mãos da sua dupla 1x, repetindo estes movimentos para finalizar a parlenda.

Vamos escrever a parlenda “O macaco foi à feira” no caderno de leitura. Leia a parlenda que escreveu e faça um desenho da parte que achou mais interessante!

#### A FEIRA LIVRE

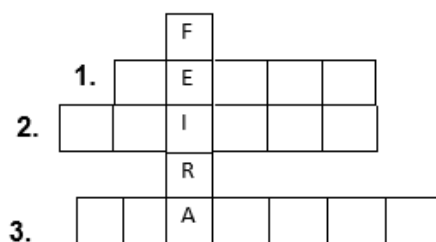
Na parlenda, vimos que “o macaco foi à feira”, você sabe o que é uma feira livre? Você já foi ou consegue ir com alguém nesse local? Se você não conhece esse lugar, pesquise ou converse com alguém que já foi e busque informações sobre o que encontramos na feira.

Na feira, encontramos muitas barracas para venda de produtos, dentre elas estão as barracas de frutas. Desenhe as frutas que você descobriu que tem nessas barracas:

Complete a cruzadinha abaixo:

O número indicado na cruzadinha corresponde à imagem que está no quadro. Abaixo de cada imagem, estão 3 palavras, mas apenas uma é o nome correto da fruta. Descubra qual é a palavra certa e depois preencha a cruzadinha colocando cada letra em um retângulo.

## CRUZADINHA



1	2	3
		
LARANJA	GOIABA	JACA
MELÃO	ABACATE	ABACAXI
BANANA	PERA	MEXERICA

“Na feira livre encontramos muitos outros produtos além das frutas, como verduras, legumes, brinquedos, roupas e até pasteis! **Que tal brincar de ser feirante e montar uma barraca do seu jeito?** Selecione objetos variados para serem os produtos da sua barraca e faça placas com os nomes e os preços para identificar cada um. Se preferir, chame outras pessoas para brincar com você.”

Nas barracas da feira livre, encontramos outros itens importantes para a nossa alimentação, como as verduras.

De acordo com os valores das verduras indicados na imagem abaixo, ao comprar um pé de alface e um de couve-manteiga, quanto você pagaria no total?

Qual a verdura de maior valor?



## PROPOSTA 4 – ONDE BRINCAR?

Vamos fazer dobraduras e brincar em diferentes lugares:

AVIÃO DE  
PAPEL



Brincar com avião de papel, além de muito divertido é uma atividade em que a criança pode imaginar, fantasiar e criar! Vamos fazer um avião, para isso, você irá precisar apenas de uma folha de papel. Siga as instruções abaixo:

**1:** Dobre uma folha de papel ao meio, formando uma dobra na vertical; **2:** Desdobre a folha e depois dobre as pontas superiores até a marca no centro; **3:** Dobre as pontas laterais até o centro; **4:** Dobre o aviãozinho ao meio; **5:** Dobre as asas do avião até a parte de baixo em cada lado e depois levante novamente.

*Agora, vamos brincar em diferentes lugares, nas calçadas, praças, parques de nossa cidade. Vamos imaginar, lançar, brincar, correr e pular!*

### **Vamos registrar os lançamentos do seu avião?**

Escolha um lugar e marque-o com um giz, fita adesiva ou um objeto, lance o avião e conte quantos passos tem entre o lugar em que estava e onde o avião parou. Para não esquecer, registre a sua contagem em uma folha, no celular ou como preferir.

**Dica:** Você poderá usar numeral ou marcação com bolinhas ou pauzinhos para escrever o resultado. Você também pode usar objetos para indicar os passos que contou.

Retorne ao local que você escolheu para lançar o avião e faça um segundo lançamento. Registre a contagem da distância percorrida em passos no novo lançamento.

Após realizar os dois lançamentos, compare:

- Em qual lançamento o avião foi mais longe, no primeiro ou no segundo?
- Os lançamentos foram muito diferentes?

**Desafio:** Somando a distância que o avião percorreu nos dois lançamentos, quantos passos há no total? Que tal tentar um terceiro lançamento com essa distância?

## **BRINQUEDO DE PAPEL: CAPUCHETA**

*Você sabe o que é uma capucheta? Já viu alguma? Pergunte para crianças e adultos próximos a você ou, com a ajuda de um responsável, pesquise na internet.*

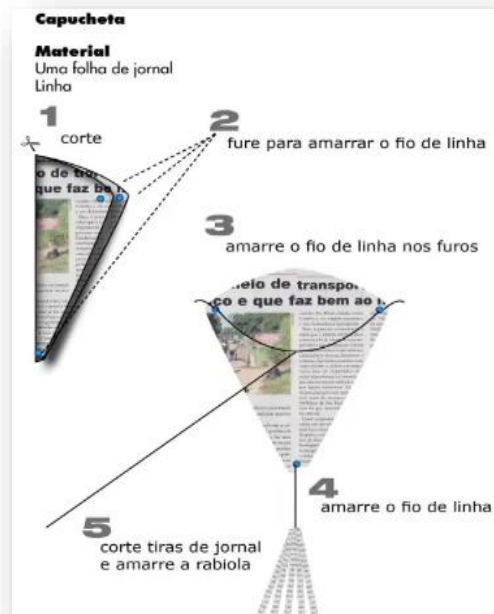
Além do avião, também podemos utilizar folhas de papel para fazer uma capucheta para brincar.

Você irá precisar de:

- Uma folha de sulfite, jornal ou revista;
- Tesoura;
- Linha (do tamanho que preferir).

Faça a sua capucheta seguindo os passos abaixo:

- 1 - Dobre ao meio o papel e corte conforme o esquema abaixo.
- 2 - Abra e faça um furo nas laterais superiores e uma na extremidade inferior.
- 3 - Amarre o fio de linha unindo as duas laterais superiores.
- 4 - Amarre um pedaço do fio de linha no furo inferior.
- 5 - Depois de cortar tiras com a sobra de papel amarre no fio do furo inferior:



Após confeccionar a capucheta, basta brincar puxando-a pela linha contra o vento. A capucheta é como uma pipa, porém sem varetas.

Dicas para uma diversão segura:

- Utilize linhas de algodão, pois elas são menos perigosas. Nunca use linhas de fio de cobre ou com cerol;
- Procure um local aberto e distante de fios ou antenas para evitar choques elétricos, como campos de futebol e parques;
- Lei do Cerol – Projeto de Lei de 2011, chamado de “Lei do Cerol” proíbe o uso do produto, nacional ou importado, nos fios e linhas das pipas ou “papagaios”.