

Orientações e Sugestões de Atividades para a Educação Infantil - Creche



NOVEMBRO E DEZEMBRO

OLÁ, FAMÍLIA E CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? ESPERAMOS QUE SIM! ESSAS ORIENTAÇÕES SERÃO REFERENTES AOS MESES DE NOVEMBRO E DEZEMBRO E TERÃO AS SEGUINTE TEMÁTICAS: “EU TENHO DIREITO A OCUPAR ESPAÇOS FÍSICOS E DECISÓRIOS” E “DIREITOS INDIVIDUAIS E COLETIVOS”.

PROPOSTA 1 – BRINCANDO DENTRO E FORA

Vamos conhecer e brincar com a história:

Bia e o elefante

Autora: Carolina Moreyra

Bia quer brincar lá fora, o elefante prefere ficar aqui dentro.

O elefante gosta de mingau quentinho, Bia prefere leite frio.

Bia abre o portão e diz: - Não se esqueça de fechar, elefante!

O elefante caminha devagar, Bia caminha com pressa.

O elefante está lá em cima, Bia está lá embaixo.

Os dois balançam para frente e para trás.

Que divertido!!

É hora de sair do parque!

Bia fica triste, o elefante fica feliz:

- Finalmente estou em casa!

O elefante continua sujo, Bia já está limpinha.

O elefante comeu tudo, Bia não comeu nada.

Aonde você vai elefante?

O elefante foi dormir.

Bia ainda está acordada.

À noite, os dois sonham.

Após leitura da história, que tal conversar com a criança sobre as brincadeiras e espaços que mais gosta de brincar?

Em nossos locais de vivência, ocorrem brincadeiras de diferentes maneiras. Vamos brincar? Quais brincadeiras vocês conhecem e brincam? Se possível, compartilhe conosco pela **#saberemcasa!**

Sugestões:

- Corre cutia;
- Ciranda cirandinha;
- Pega-pega;
- Vivo ou morto;
- Esconde-esconde.

Podem também utilizar potinhos, colheres e outros objetos para brincar de comidinha, por exemplo.

Divirtam-se!

PROPOSTA 2 – BRINCANDO FORA DE CASA

Música: VEM BRINCAR NA RUA

Kitty Driemeyer

Vem brincar na rua

De peteca e amarelinha

Meia, meia lua

Se essa rua fosse minha.

Vem passar anel

Andar de rolimã

Barquinho de papel

Mordida na maçã.

Pique, pique

Pique esconde

Esconde, aonde?

Bilboquê

Bola de mão

Roda pião

Pique, grude

Bolinha de gude

Mamãe, posso ir

Brincar na rua?

Quais dessas brincadeiras vocês conhecem?

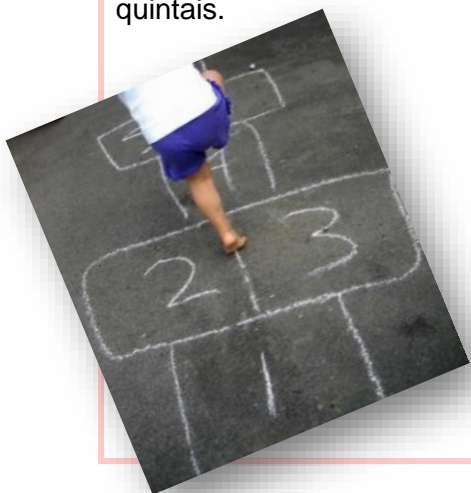
Pega, pega
Gato mia
Gata cega
Bambolê
Perna de pau
E futebol
Quente e frio
Telefone sem fio

Se possível, leve a criança em espaços externos como: parques, praças, campinhos, quadras e outros. Façam uma pequena lista de brincadeiras para irem brincando durante o mês e, para deixarem registrado esses momentos de diversão, podem tirar fotos ou pedir para a criança registrar em forma de desenho.

PROPOSTA 3 – DESENHANDO E BRINCANDO EM DIFERENTES ESPAÇOS

Vamos levar algumas brincadeiras para fora de casa?

Brincadeiras como amarelinha, jogo da velha, labirinto, caracol, “Coelho, sai da toca!” e quadra de futebol precisam ser desenhadas no chão. Podemos usar giz ou carvão para fazer os desenhos em lugares diferentes, desde que sejam seguros e com a ajuda de um adulto. É possível desenhar em calçadas, praças, parques ou em quintais.



Será que vocês conhecem bem o seu bairro? As ruas por onde têm o hábito de passar?

Na ida ou no retorno para os lugares que costumam frequentar, façam uma caminhada “turística” com a criança, observem os lugares, os comércios, as praças, os parques.

Existem desenhos nos muros?

Amarelinhas pintadas nas calçadas?

Algum espaço com grama?

Será que é possível brincar ou até mesmo fazer um piquenique nesses espaços?

Como sugestão, conversem sobre o que observaram e tentem realizar alguma brincadeira que combinaram. Temos certeza que será interessante e divertido!

PROPOSTA 4 – EXPLORANDO E OBSERVANDO OS LUGARES

Ainda explorando e observando os lugares por onde passamos, que tal tentarmos recolher alguns elementos da natureza para uma experiência bem legal?

Vamos olhar para o chão e, se possível, com cuidado e com uma luva ou um plástico na mão, junto com a criança, vamos tentar encontrar elementos como pedrinhas e areia (ou outros elementos naturais que possam virar um chocalho). Coloquem tudo dentro de uma garrafa pet (a que tiverem ou encontrarem) e fechem bem para que a criança não consiga abrir depois dos elementos colocados nela.

Fui ao mercado comprar batata-roxa
Veio a formiguinha
E picou a minha coxa
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar mamão
Veio a formiguinha
E picou a minha mão
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar jerimum
Veio a formiguinha
E picou o meu bumbum

Depois do chocalho pronto, toque e cante com a criança, aproveitem esse instrumento criado por vocês!

Vamos cantar e brincar fazendo movimentos e acompanhando o ritmo da música com o chocalho.

Formiguinha (canção popular)

Fui ao mercado comprar café
Veio a formiguinha
E picou o meu pé
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir.

PROPOSTA 5 – EU, O OUTRO E O NÓS

Aos educadores, às famílias e às crianças!

Nossas crianças têm direito de correr, pular e saltar em nos diferentes espaços da cidade! Nossos meninos e meninas têm oportunidade de jogar bola, inclusive futebol.

Nossos meninos e meninas desenvolvem sua força, agilidade e equilíbrio físico nas atividades realizadas em espaços amplos.

Nossos meninos e meninas, desde bem pequenos, podem brincar e explorar espaços externos ao ar livre.

Nossas crianças não são obrigadas a suportar longos períodos de espera.

Os bebês não são esquecidos no berço.

Os bebês têm direito de engatinhar.

Os bebês têm oportunidade de explorar novos ambientes e interagir com outras crianças e adultos. As crianças pequenas têm direito de testar seus primeiros passos fora do berço.

Reservamos espaços livres cobertos para atividades físicas em dias de chuva.

Organizamos com as crianças aquelas brincadeiras de roda que aprendemos quando éramos pequenos.

Procuramos criar ocasiões para as famílias participarem de atividades ao ar livre com as crianças.

Trecho retirado do documento “Critérios para um atendimento em creche que respeite os direitos fundamentais das crianças” (BRASIL, 1995).

É importante que a criança reconheça seus direitos individuais, mas compreenda que esses direitos também dizem respeito a um grupo. Para tanto, precisamos promover momentos de socialização por meio do diálogo e, principalmente, pelas brincadeiras. As brincadeiras coletivas permitem que as crianças interajam dando atenção aos combinados e à participação do outro.

O brincar é um direito protegido pela Declaração de Direitos Humanos, pela Declaração dos Direitos da Criança e também pelo ECA (Art. 16).

Sempre que possível, frequente com a criança espaços públicos como praças e parques, onde possam vivenciar momentos de partilha de brinquedos, de resolução de conflitos e respeito ao próximo.



QUE TAL APROVEITAR E IR A PRACINHA DO BAIRO!