



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Em 09 de dezembro de 2021.

Memorando Circular nº 135/2021 - DOEP - SESE 02

Aos Diretores das Escolas da Prefeitura de Guarulhos

Assunto: Projeto Direito de Aprender

É de amplo conhecimento que a pandemia trouxe impactos sobre a aprendizagem dos educandos. Dessa forma, a fim de garantir os direitos de aprendizagem e apoiar a superação das possíveis dificuldades ocasionadas pelo tempo que as crianças estiveram afastadas do espaço escolar, mesmo diante de todas as ações empreendidas tanto pela Secretaria de Educação como pelas próprias escolas, nos anos de 2020 e 2021, tornamos público o **Projeto Direito de Aprender**.

Com base no exposto, é importante possibilitarmos um período de tempo a mais para o desenvolvimento de atividades que venham a favorecer o processo de ensino e aprendizagem dos educandos que apresentaram maiores dificuldades em acompanhar o ensino remoto, enfatizando possíveis saberes e aprendizagens que não tenham sido apreendidos em tempo oportuno.

Sob essa justificativa, realizaremos o Projeto Direito de Aprender no período de **10 a 28 de janeiro de 2022**, de segunda a sexta-feira, com 3 (três) horas diárias, sendo o horário definido pela gestão escolar e organizado em dois tipos de agrupamentos, explicitados abaixo, para os educandos dos 3º, 4º e 5º anos em 2022, excepcionando-se a participação para os 2º anos caso a necessidade seja verificada e avaliada pela equipe escolar, de forma que esta consiga se organizar para tal.

Os critérios para a organização dos agrupamentos são:

Agrupamento 1 – constituído pelos educandos com necessidades de apoio no processo de aquisição de base alfabética e educação matemática, com no mínimo 12 e no máximo 25 educandos.

Aprendizagens a serem desenvolvidas:

Eixo: O Educando em seu processo de Comunicação e Expressão

- Identificar e estabelecer relação entre grafema/fonema (letra/som) com correspondência sonora única ou com mais de uma correspondência sonora;
- Segmentar oralmente palavras em sílabas;

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Claudino Barbosa nº 313 – Macedo – CEP – 07113-040- Guarulhos – SP – Tel.: 2475-7346



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

- Reconhecer unidades fonológicas (sílabas, rimas, iniciais, mediais e terminações de palavras), identificando gradativamente as diferentes possibilidades de organização das vogais e das consoantes na formação das sílabas dentro das palavras;
- Compreender e se apropriar da base alfabética do sistema de escrita, ainda que não domine a ortografia plenamente;
- Reescrever individual ou coletivamente diferentes gêneros textuais de memória (adivinhas, cantigas, poemas, trava-línguas, rótulos, parlendas etc.);
- Produzir escrita por meio de várias formas de registro (individual, coletivo, espontâneo etc.);
- Ler reconhecendo globalmente as palavras;
- Ler pequenos textos com mediação do professor (leitura compartilhada) buscando compreendê-los;
- Inferir com ajuda do professor e dos colegas o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, com base no contexto da frase ou do texto;
- Vivenciar situações de leitura em que possa perceber marcas de diferentes textos verbais, com auxílio do professor (intertextualidade);
- Manusear diversos suportes textuais, considerando as condições de produção e circulação e levantando hipóteses relativas aos textos que poderão ser lidos (antecipação da leitura a partir do suporte);
- Localizar dados contidos no texto em gêneros variados a partir de suportes diversos;
- Apreciar a leitura de histórias realizadas pelo professor vivenciando emoções, estabelecendo identificações e exercitando a fantasia e a imaginação.

Eixo: O Educando e a Educação Matemática

- Utilizar as organizações de agrupamentos para aplicar em situações que envolvam ideias de adição, subtração, multiplicação ou divisão;
- Quantificar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias, como o pareamento e outros agrupamentos, para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos;
- Resolver, com suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de combinatória;



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

- Construir os conceitos de adição, subtração, multiplicação e divisão a partir de situações lúdicas e/ou problemas, para a construção de um repertório a ser utilizado no cálculo;
- Resolver problemas com números naturais envolvendo adição, subtração, multiplicação ou divisão, utilizando estratégias diversas para fazer estimativas do resultado;
- Utilizar cálculos básicos de adição e subtração em situações de jogos e brincadeiras;
- Reconhecer que informações coletadas em determinada pesquisa ou observação podem ser transformadas em dados e organizadas em listas e tabelas;
- Interpretar e comparar dados apresentados em tabelas simples, gráficos de barra ou de coluna, envolvendo resultados de pesquisas significativas.

Agrupamento 2 – constituído por educandos com necessidade de apoio em aprofundamentos de leitura; produção escrita e educação matemática, com no mínimo 20 e no máximo 35 educandos.

Aprendizagens a serem desenvolvidas:

Eixo: O Educando em seu processo de Comunicação e Expressão

- Reconhecer, diferenciar e utilizar os diversos gêneros e os suportes textuais considerando sua função social;
- Ampliar, gradativamente, suas possibilidades de comunicação e expressão, a partir de diferentes gêneros orais, inclusive virtuais;
- Empregar gradativamente a linguagem formal participando de diferentes situações do seu uso;
- Estabelecer e compreender a relação entre grafema/fonema (letra/som) com mais de uma correspondência sonora.
- Identificar e compreender características de regularidades ortográficas.
- Conhecer irregularidades ortográficas.
- Produzir escrita por meio de várias formas de registro (individual, coletivo, espontâneo etc.).
- Ter domínio da leitura individual e coletiva;
- Ler considerando os sinais de pontuação presentes nos textos;



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

- Reconhecer outros sinais no texto além das letras, como ponto-final, ponto de interrogação e de exclamação e seus efeitos na entonação;
- Localizar palavras no texto, e com ajuda do professor procurá-las no dicionário para conhecer os significados;
- Estabelecer relações entre textos literários e textos em outras linguagens (intertextualidade);
- Vivenciar situações para identificar as unidades de sentido do texto (coerência);
- Organizar textos em unidades de sentido, dividindo-os em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual;
- Criar outro texto a partir de um texto lido, transformando-o em um gênero textual diferente e realizando as adequações necessárias;
- Produzir diferentes gêneros textuais preocupando-se com a estrutura, escolhendo palavras e expressões idiomáticas, e usar recursos expressivos (estilísticos e literários) adequados ao gênero e aos objetivos do texto (individual ou em grupos).

Eixo: O Educando e a Educação Matemática

- Utilizar as organizações de agrupamentos para aplicar em situações que envolvam ideias de adição, subtração, multiplicação ou divisão;
- Resolver problemas com números naturais envolvendo adição, subtração, multiplicação ou divisão, utilizando estratégias diversas para fazer estimativas do resultado;
- Identificar a posição de um objeto tendo como referência a localização no plano por meio de uma malha quadriculada, mapas, jogos e outros;
- Identificar retas verticais, horizontais, diagonais, paralelas e concorrentes (perpendiculares) em objetos, em trajetos e em figuras planas;
- Comparar e classificar figuras planas (círculo, quadrado, retângulo, triângulo, trapézio e paralelogramo) em diferentes disposições, caracterizadas pelo número de vértices, lados, posições relativas dos lados e comprimento;



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Os agrupamentos devem ser constituídos tendo como referência as sondagens de aquisição de base alfabética e as avaliações realizadas pelos próprios professores.

O projeto será desenvolvido pelos/as professores/as eventuais com apoio dos/as estagiários/as. A prática educativa deverá estar de acordo com a Proposta Curricular Quadro de Saberes Necessários (QSN) e as com as Orientações Didáticas que serão entregues no dia da **formação presencial obrigatória**, conforme as informações abaixo:

Formação presencial dos professores eventuais que atuarão no projeto:

Dia 06/01/2022 - das 8h30 às 11h30 ou das 13h30 às 16h30 - **Agrupamento 1**

Dia 07/01/2022 - das 8h30 às 11h30 ou das 13h30 às 16h30 - **Agrupamento 2**

Local: Secretaria de Educação (Auditório Térreo)

A equipe gestora deverá:

1. Enviar as planilhas anexas (lista dos educandos nos agrupamentos e dados dos professores eventuais) preenchidas para o *e-mail* currículo.doep@guarulhos.sp.gov.br.
2. Informar às famílias e/ou responsáveis dos educandos que participarão do projeto e garantir a assinatura da autorização de participação (modelo anexo);
3. Disponibilizar materiais pedagógicos para que os professores/as possam realizar as atividades;
4. Manter o registro de frequência diário dos educandos na escola.

A Secretaria de Educação deverá:

1. Fornecer as Orientações Didáticas do projeto;
2. Realizar as formações e acompanhamentos necessários;
3. Fornecer alimentação condizente ao período de permanência dos educandos na escola;
4. Garantir transporte gratuito para os educandos já inscritos no programa;
5. Providenciar estagiários para apoio à inclusão.

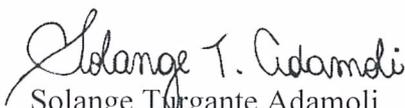


PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Os professores eventuais deverão preencher relatório sobre o desenvolvimento dos educandos, conforme orientações oferecidas no momento da formação presencial. Os mesmos deverão ser entregues na escola e posteriormente encaminhados para o Departamento de Orientações Educacionais e Pedagógicas – DOEP na primeira semana de fevereiro.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com a Divisão de Currículo e Materiais Pedagógicos, pelo telefone 2475-7317.

Atenciosamente,


Solange Turgante Adamoli
Diretora de Departamento

De acordo,


Fabia Aparecida Costa
Subsecretária de Educação